وسينان هالموافق الاموات

كانون الثاني لوشياط سنة ١٩٤٤ م المحرم وصفر سنة١٣٦٣ هـ

المحمع العلمي العربي

فيمة الاشتراك السنوي ﴿ فِي سورية ولبنان ٨٠٠ قرشسوري ﴿ وَفِي جَمِيعِ الْأَفْطَارِ ١٠٠٠ ﴾

الدفع مقدما



# اعضاء المجنمع العلمي العربي في منة ١٣٦٣ هـ ١٩٤٤ م

•	•
۲٤ الشيخ محمد زين العابدين حلب	أَ البِدِ مُحَدَّ كُرُدِعَلَي ( رَئِيسَ الْمُجِمَّم ) دَمَّقُ ا
۲۵ الیسد سویریوس افرام حمص	۲ :السيد اديب التني
٢٦ الشيخ سعيد العرفي دير الزور	٣ الدكتور أسمد الحكيم ال
۲۷ ٪ ابراهیم منذر بیروت	٤ الأمير جعفر الحسني ﴿
۲۸ السيد شارة الخوري	۰ الدكتور جميل الحاني
٢٩ ٪ بولس الخولي ٪	٦ ﴿ جميل صليبا ﴾
۳۰ ٪ عمرالفاخوري ٪ ۳۰ ٪ عمرالفاخوري	٧ السيد خليل مردم بك (أمين السراليام) ٧
٣١ الشيخ فؤاد الخطيب ﴿	٨ ا مليم الجندي ا
۳۲ الفيكونت فيليب دي طرازي 🎤	٩ ء شفيق جبري
٣٣ الشيخ مصطفى الفلاييني ﴿	١٠ الشيخ عبد القادر المبارك
	١١ ﴿ عبدالغادر المغربي نائب الرئيس) ع
	١٢ السِيد عزالدين التنوخي
<ul> <li>۳۰ السيد عارف النكدي عبية (لبنان)</li> </ul>	١٣٪ ٪ فارس الحوري ﴿ اللَّهُ
۳٦ ء عيسي اسكندر المعلوف (زحلة لبنان)	الأمين الأمين الأمين
٣٧ الشيخ أحمد رضا جبل عاملة	١٥ = محد البزم
٣٨ ۽ سلمان ظاهر ۽ ۽	١٦ الشيخ محمد بهجة البيطار
٩٣ السيد ادوار مرقص اللإذقية	۱۷ الدكتور مرشد خاطر
٤٠ السيد محمداسعا فالنشاشيبي القدس	١٨ الأمير مصطفى الشهابي
ا ٤ ٪ عبد آلله مخلص ٪	٩ السيد معروف الأوناؤط 💎 🥒
٢٤ الأبانستاسماريالكرملي بفداد	۲۰ ٪ هنري لاوست
٤٣ الشيخ رضا الشبيبي	٢١ الشيخ راغب الطباخ
٤٤ السيد طه الراوي	۲۲ ۽ عدالحميدالجابري ۽
ه ٤ طه باشا الهاشمي	۲۳ / عد الحمد الكيالي /

		<u></u>	
تو نس	۷۲ م مارسیه	بغداد	٤٦ السيد عباس العزاوي
الجزائر	۷۲ = ماسة	-	٤٧ ٪ كاظم الدجيلي
اط (مراكش)		#.	<ul> <li>٨٤ الشيخ محمد بهجة الأثري</li> </ul>
بوليفيا	، ۷ ء گي	-	٤٩ 🥖 معروف الرصافي
با <b>ريژ</b>	· ۲ ٪ بوقا		• • الدكتور داودالجلبي
	۷۱ 🖋 دوسو		١٠ احمد أمين بك
1	٧٠ ٪ - كولان		٥٢ السيد احمد حسن الزيات
1	۷۰ ٪ ماسينيون		٥٣ الله كتور أحمد عيسى بك
محريط (اسبانيا)	۸ ٪ آسینبلاسیوس ؛		<ul> <li>٤ أحمد لطني السيد باشا</li> </ul>
	٨ ء لوبس الث		• ٥ السيد خليل ثابت
. سویسرا			٦٥ ٪ خليل مطران
	٨١ = أراندونك		٧٥ ﴿ خبر الدين الزركلي
<b>*</b>	٨١ = هوتسيا	and the same of	٥٨ الدكتور طه حسين بك ُّ
انكلترا	۸ ٪ کرینکو	The second secon	٩٠ السيد عباس محمود العقاد 📗
المانية	۸۰ ٪ بروکلین	the same of the sa	٦٠ الدكتور عبد الوهاب عزام
/	۸ م مارتمان (ریشار)	100	٦١ الأمير عمر طوسون ﴿ السَّمَّا
السويد	٨ ٪ سترستين		٦٢ الشيخ محمد الخضر حسين
الدانيارك	۸ 🥒 استروب	\	٦٣ السيد محمد لطني حممة
فينسا	۹ ٪ موجیك	. //	٦٤ الشيخ مصطفى عبد الرازق باشا
بودابست	۹ ٪ ماهار		٦٥ الدكتور منصور فهمي
بولونية	۹ ٪ کوفالسکی	٠	٦٦ الأمير يوسف كمال
ليننغراد	٩٠ ٪ كراتشگوفسكي	تونس .	٦٧ السيد حسنحسني عبدالوهاب
فنلاندة	۹ ء کرسیکو		
أميركا			٦٩ الأمير شكيب أرسلان
-	-		٧٠ السيدعبدالعزيزالمبمنيالراجكوة
البرازيل			٧١ ء عباس إقبال
<b>~</b> • · · ·	<b>Ψ1 31 €</b>	5 J	5.,5

## اعضاء المجمع العلمي الراحلون

۲۳ السيد قسطاكيالجمعي حلب	١ الشيخ طاهر الجزائري دمشق
٢٤ الشيخ كامل الغزي 🔋 🔋	۲ الشيخ مسعود الكواكبي 🔋
٢٥ السيد ميخائيل الصقال ٦٥	۳ السيد مالنجو ٪
٢٦ الشيخ بدر الدين النعساني	<ul> <li>الشيخ سليم البخاري</li> </ul>
۲۷ السيد نخلة زريق القدس	٥ السيد الياس قدسي
۲۸ الشيخ خليل الخالدي	٦ : ﴿ أُنيس ساوم ﴿ ﴾
٢٩ الشيخ سعيد الكرمي طول كرم	Y ء جميل العظم ۽ Y
۳۰ ٪ محمودشكريالآلوسي بغداد	٨ ٤ مىلىم غنجوري ﴿
٣١ / جميل صدقي الزهاوي ﴿	٩ ء عبدالله رعد ١
٣٢ ٪ احمد الاسكندري مصر	۱۰ ٪ رشید بقدولس
٣٣ أحمد زكي باشا	۱۱ ٪ حسن ایمام بیروت
٣٤ أحمد شوقي بك	1 1
٣٥ السيد أسمد خليل داغر 🥒	١٣ الشيخ عبد الله البستاني 🔋
٣٦ حافظ ابراهيم بك ٣٦	۱٤ السيد جبر ضومط 📗
۳۷ الشيخ محمد رشيد رضا	١٥ ء عبد الباسط فتحالله 👂
٣٨ السيد مصطفى صادق الرافعي 🛚	١٦ الشيخ عبد الرحمن سلام 📗
َ ٣٩ُ أحمد كمال باشا	١٧ السيد أمين الريحاني
٤٠ أحمد تيمور باشا	١٨ ٪ جرجي بني ﴿ طَوَابُلُسُ الشَّامُ
٤١ السيدمصطفى لطفي المنفلوطي 🛮	١٩ الشيخ سلماًن أحمد اللاذفية
٤٢ الدكتور بعقوب صروف 🔪	٢٠ الدكتور صالح قنباز حماة
٤٣ السيد اوجينيو غريفيني	۲۱ الأب جرجس شلحت حلب
٤٤ ٪ رفيق العظم	۲۲ ٪ جوجس منش ٪

المانيا	۹ ۰ ﴿ هوروفيتز	مصر	<ul><li>٤٥ = داود برکات</li></ul>
//	٦٠ السيدمارَ تين هارتمان	*	٤٦ الدكتور أمين المعلوف
1	٦١ 🖋 ميتفوخ	/	٤٧ الشيخ عبد العزيز البشري
سويسرا	٦٢٪ ۾ مولته	الجزائر	٤٨ الشيخ محمد بن أبي شنب
هولاندة	٦٣٪ سنوك هوغرنيه	1	٤٩ السيدرينه باسه
انكلترا	٦٤ 🗷 مرجليوث	طنحة	• • السيد ميشو بللير
1	ن با 🖊 ۱۰	الاستانة	اه 🧷 زکی مفامن
1	٦٦ ٪ براون	المند	٥٢ الحكيم محمد أحمل خان
الدانيارك	٦٧ ٪ بوهل ۽	باريز	٥٣ السيد نرات
1	٦٨ ء بدرسن	1	🕫 🧷 کلیان هوار
	٦٩ ٪ أغناطيوسغولدم	إيطاليا	ه ٥ ٪ جويدي
	٧٠ الشيخ ابوعبد الله الزنج	-	٦٠ ٪ المينو
أميركا	٧١ السيدما كدولاند	المانيــا	۷ ٪ هومل
		4	٨٠ ٪ مناخاو

**MODELLA** 

## الفصيح **والمولد**('' في كلام أهل الغوطة — **4** –

#### (٩) الزروعوالأُشجار والثمار

غلَّ فلان غلة طيبة · الفلة الدخل من فائدة الأرض · وأغلت الضيعة أعطت الغلة والرجل وجدته غالاً ، والغالة عندهم الحبوب · أقبل الزرع جاد وهذا زرع اقبال . يقولون هذه السنة سنة محال ( بتسكين الميم ) أي محل وجدب من محل البلد وأمحل ومن أمثالم «ان أقبلت آذار روّاها وان أمحلت كان آذار وراها» • وهذا خصب وهذا جَدُّب ، هرَّ الشوك بيس وثنيش ، زرعٌ عنير وهو ما زرع من الجبوب في أرض حرثت وزرعت قبل أن تسقيها السماء والأنهَار وسيف اللسان: العفر اول سقية سقيها الزرع وعفر الزرع ان يسقى سقية ينبت عنه ثم يترك أياماً لا يستى فيها حنى يعطش ثم يستى فيصلح على ذلك · يقولون زرعنا كباسًا أي زرعًا بالسقيا وكبس البئر والنهر طمعها بالتراب • شتل الغراس ومنها المشتلة اي المغرسة والشتلة آرامية عربيتها غرسة • دلل الغراس غرسها بعيداً بعضها عن بعض والعَّألِيل ما كان بعضه بعيداً عن بعض من الزرع ( سريانية ) وضده العبي وهو سرياني أيضاً • نقول هذا زمان الغراس كما يقال زمان الحصاد • باكورة الفاكهة أول ما بدرك منها · بلغت الثار أدركت ونضجت · شرشت الشجرة ضربت عروقها في الارض ومنه الشرش للجذر ويقولون شرَّش أزال شروشها (مبريانية ) • قلم الشجرة وقلمها بالتشديد قطعها وشفاها قطع أغمانهما الزائدة (مسريانية) • طعم الشجرة أدخل عليها قطعة من شجرة أخرى وسيف القاموس أطعم الغصن وصل به غصناً من غير شجرة كطعمه · واشتقوا منه المطعم لمن يعمل ذلك والطعام للشجرة التي سبق لهـــا

<sup>(</sup>١) تابع لما ورد في الأجزاء الثلاثة الاُخيرة من المجلد الثامن عشر من هذه المجلة

ان طعمت بمجنس آخر من الاشجار المثمرة ولا سيما المشمش والكمثرى والتفاح . أطعمت الشجرة أدركت تمرهما بعني أخذت طعآ وطابت وأطعمت أدركت ٠ لبن كل شجرة ماؤها • أصمفت الشجرة ضار لها صمنع يقولون صمَّفت • نطف الحور طلع من مكان آخر وفي التاج المناطف المطالع ونطف لي كذا أي طلع علي ٠ النصبة ما ينصب في الحقل من الغراس هذه بفتح النون واضمها السارية أي العمود وهو قريب • السطم بفتح السين وإسكان الطاء ما يغرس من عيدان الحور والصفصاف والخلاف وفي كنب اللغة السطم بضم السين والطاء الأصول وهو وجيه ١ أَمَرُ وَشَهَّ ويجمعونها على مراديش بفتح الميم وتشديد الطاء وضمها قطعة من شجر الزيتون ولعلها من الامتراش وهو الانتزاع والاختلاس لأنها تنزع من الشجرة الكبرى انتزاعًا. التدريكة فرع من الدالية يربى تربية خاصة حتى يتكون له جذع ثم بنزع ويغرس وفي المعجات الدريكة كسفينة الطريدة والطريد المرجون ومعنى العرجون العذق غصن له شعب والتدريكة في المريشة او الدالية كالمروشة \_ف الزيتونة . رقد الشجر ( بفتج الراء وتشديد القاف ) وقف عن النمو لاهتراء جذوعه بالمــا. فان كان أصلها بالقاف رقد فمعناها نامت عن النمو وان كانت بالكاف فمعناها وقفت ويصح كلاهما هنا • الخلفة تبت ينبت بعد النبات الذي يتهشم واخلف الشجر اذا اخرج ورقاً بعد ورق قد تناثر · زعزع الشجرة حركهـــا لينزعها · الهز والهزهزة مجريك الشجرة ليسقط ثمرها • الجميم نبت يطول حتى يصير مثل مجمة الشعر وجم الكوم قطع بعض أغصانه ( قيل سريانية ) • شوَّر ركم التراب حول الشجرة (سريانية) وعرَّم التراب كوَّمه وكدسه وهي ميريانية أيضًا · فرط الشجرة نزع منها تمرها · قصف الغصن قطعه • شار الزيتون والمشمش جمعه ولعلها أتت من شار العسل استخرجه من النقرة التي يجتمع فيها كأشاره واشتاره واستشاره • أورقت الشجرة ظهر ورقها • أثمر الشجر اطلع ثمره فهو مثمر ومن هنا قيل لمالا نفع له ليس له ثمرة • يقولون هذا زرع بكير (جمع بكائر وهم يشددون الكاف) وهذا زرع لَقَيْس والبكير صحيح اي المبكر أما اللقيس فلم استطع رده الى أصل عربي • وقسال

بعضهم انه مرياني · التف النبات بعضه ببعض اختلط ونشب · الطربوت رأس الغصن او القضيب المورق (مريانية) · الطري الغض · الجار ما بني من جذوع الزيتون والتين والخل · القرمية عقدة أصل البرة من أنف الناقة وهي عندهم قطع الجذع المطمور في الأرض والجمع قرامى · الجذرج الجذور الأصول · الدندانة تربية ثمر الجوز والمشمش وغيرهما سنتين او ثلاثاً ثم غرس ما طلع من فسائلها ولم أجد لها أصلاً ، ببس جف بعد رطوبته · اليبيس من النبات ما ببس · البرعوم كم ثمر الشجرة والنور او زهرة الشجرة وتبرعمت خرجت براعمها · تفرعت الأغصان كثرت · الحل ثمر الشجرة ( بفتح و يكسر ) وكلاهما مستعمل · حش وهش بمعنى وهو ان ينمرب أغصان الشجرة حتى ينتثر ورقها · حش الحشيش واحتشه ·

الزريعة ما زرعت والزُّرعة البذر يقولون هذا قمع زرعة اي يصلح للبذر وصد الزرع آن أن يجصد كاستحصد والزرع المحصود كالحصيد والحصيدة وهاف الزرع ذبل وذوى وهاف ورق الشجر سقط وهاف عندهم طال والهيف شدة المطش وريح تيبس النبات وتعطش الحيوان وتنشف المياه وأسبل الزرع خرجت سبولته وخرَّش خرج أول ظرفه من السنبل وأوك الحب حان له ان يفرك وفرك السنبل دلكه وابزر النبات ويزَّر اذا أدرك بزره والهيج السنبل جرى فيه الدقيق واقتمج دلكه وابزر النبات ويزَّر اذا أدرك بزره والهيج وصائعه الرجاد والراجود والمسبل الحده من الأرض وكسحاب السنبل الذي تخطئه المناجل وبالكسر اسم ذلك الشمالة كل قبضة من الزرع يقبض عليها الحاصد وشكارة قمح اي مقدار ما يزرع في قطعة أرض (مريانية) كوَّش الزرع يقبض عليها الحاصد والقاموس) يطلقون عليه الذه الكشمش بالكسر عنب صغار لا عجم له (القاموس) يطلقون عليه الموت عليه المريانية) شبشول الذرة (سريانية) الاشلميش ويقولون فلان يخرب علي أرضي اي يعتدي عليها ويرعى زرعها وفي اللسان خرب فلان بابل فلان يخرب علي أرضي اي يعتدي عليها ويرعى زرعها وفي اللسان خرب فلان بابل فلان يخرب بها خرباً وخروباً وخرابة و خرابة اي مرقها يعمل البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاً و بقولون أخذت له من هذه الفاكهة النخبة البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاً و بقولون أخذت له من هذه الفاكهة النخبة البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاً و بقولون أخذت له من هذه الفاكهة النخبة البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاً و بقولون أخذت له من هذه الفاكهة النخبة البقل والمجر المعالية و القائرة و الفاكهة النخبة المحروبة و المحروبة و القروبة و الفاكهة النخبة و المحروبة و المحروبة و المحروبة و الفاكهة النخبة المحروبة و المحرو

( بالضم وكهمزة ) المختار وانتخبه اختاره ومنه المختار وهو شيخ القرية الذي يختاره أهلها من بينهم • درس الحنطة درسًا ودراسًا داسها والدَّرس والدَّراس والداروس لمن يدوس الحنطة على البيدر · غلظ خلاف دقَّ واستغلظ الزرع اشتد واستغلظت الشيء رأيته غليظًا • قشرت العود أذات قشره ومنه قشر البطيخ ( بتشديد الشين عندهم) • قضبت العود كسرته والقضيب الغصن المقطوع • قطعت الثمرة جذذتها وهذا زمان القطاف والقطاف امم زمان القطف · ماش كرمه طلب باقي قطوفه · لوَّحت الشَّمَسَ الثَّار غيرتُها فقرب نضَّجها · يقولون ثمرة بغوة للثمرة قبل نضاجهـــا والفج بالكسير النيُّ من الفواكه بلفظونه بالفتح · بذر البذر زرعه · والبزر بالزاي بزر البقل. تدلى من الشجرة اي تدال بقولون تنددل. دوَّد وقع فيه الدود. سوَّس وقع فيه السوس • عرَّشُ الكرم بالعروش عمل له عريشاً والعزيش خيمة من خشب لتخذ للدوالي ج عرائش · المسطح ما يجفف فيه العنب ( فارسي ) القطاني العدس والحمص واللوبياء وفي الغوطة يطلقونه على الجلبان (الجلبانة) والكرسنة والفول أيصًا · القمح والقمحة · الحبة · البرُّ · الطحين · لفحت النار بحرهـ الوكذا السُّموم احرقِت ويقولون هذا شجر ملفوح اي أحرقه الصقيع · التبن ومنه تبن والتبان موضعه وراكمه وبائعه • كربل الحنطة مثل غربلها • القصالة ( بضم القاف ) ما يعزل من البر أذا نقى ثم بداس ثانية بقولون له القصلية · القصيل من قصله قطعه بنطقون بها بالألف الأصيل وهو الحشيش المقطوع • خوخ مَفلق ومشمش مفلق اذا تغلق عن نواه وتجفف •

المرج أرض ذات كلاء (حشيش) ترعى فيها الدواب ويقولون مرّجت الأرض اسبحت كالمرج بكثرة حشائشها ، الغدار ، السرو ، الصفصاف ، الحود ، الميس ، الازدلخت ( الزنزلخت ) ، الدردار ، الغيلان او أم غيلان من شجرة السمر ، الكينا ( الاوكليبنس ) الدردار ، الفريك كأمير ما يفرك من الحب ويطلقون الفريك أيضاً على ما يجففونه من المشمش تجفيفاً خفيفاً وعلى نوع من حب الزيتون ، اللوز ، الجوز ، المنستق ، البندق ، التفاح ، الاجاس ( يقولون له النجاس وهو الكثرى ) والدراق

( الدراقن عندهم) الجانيرك (بقال ان أصله جان اربك اي ملذ الروح ومفرحها من التركية) . المقابية ثمر اللوز قبل تمام نضجه. التوت . القجاجق( جاءت من قرلجقالتر كية ومعناها الأحيمر بالتصفير ) • الصبار ( الصبارة ) • الزعمور الزعبوب ) ( غير معروفة الأصل ) • عدوة الزراع في الغوطة الزوّان والشوفان والرَّزين والكشوث والحالوش والهالوك والجعفيل والخلد • فالزؤان أو الزُّوان الشيلم ، والشوفات نبت يطول كسنبلة القمح او الشعير يطاولها فيقتلها . والرَّزين عرق أخضر قاس بتخلل الأرض فيفسد زرعها وشجرها ويلحق ضسرره في الاكثر بالمزروعات الصيفية كما يضر الشوفان بالمزروعات الشنوية ، والكشوث يحرفونها فيقولون الشخوت وهو عرق أحمر معرش يعلق بالأغصان وماكان له ساق من النبات كالقنب والخيار فيمرضه ويحول دون نموه ٠ والحالوش (وأخطأ بعض اللغويين المعاصرين فسهاه المالوش بالميم ) دوببة ذات مخلب حاد تقرض بهما أصول بعض المزروعات الصيفية فتذبل وتيبس حالاً ، والهالوك نوع من الطراثيث والطراثيث هو النبات الذي يسمى لحية التيس<sup>(۱)</sup> والجعفيل كالهالوك ويلفظونه بالراء الجعفير هوالذي يسمى حشيشة الأُسد خانق العدس والكرسنة لاأَنه اذا نبت بين العدس والكرسنة خنقهما <sup>(١٢)</sup> والخلد كالجرذ 'خلق بلاعينين بل بفم وأنف فقط وهو يقرض المزروعات الصيفية وقد يحمل منها الى أماكن بعيدة يدخرها كما تدخر النملة الحب. ومن مؤذيات الزروع أُكُمَدُّ بِدَ ﴾ العليقُ • الشوك • العوسج • بقولونارض مُدغلة اي فيها دَ عَل اي نبات غريب والدغل في المواجع اللغوية اشتباك النبات وكثرته . ومن أعدا الزراعة أيضًا ما يخرج في مجرى الأنهار من القز وهو الطحلب اي الخضرة التي تعلو الماء المزمن أو البطيء الجريان والقرُّ في الأصل الحرير • ومنها السيكرات والقرَّةُ والنعنع والجريح والبوط · كل أوائك بعوق المياه عن سرعة جريانهـــا ·

<sup>( )</sup> شرح أسماء المقار لا بي عمران موسى بنءبيدالله الاسرائبلي ( المجلد الحادي والأربعون من نشرة المجمع العلمي الغرنسي المصري ) ٠ ( ٣) منتخب جامع المفردات للغافقي(منشورات الجامعة المصرية )

#### (١٠) القلع والقطع والنشر وما شاكل ذلك

المنشار ما ينشر به ؟ النشار ؟ النشر ؛ المنشر "محل النشر ( نشر الأخشاب ونشر القنب بعد إخراجه من المنقع ) • خرز الخف وغيره فهو خراز والمخرز ما يخرز به والخرز في الجلد كالخياطة في الثياب • القدوم آلة للنجر مؤنثة وهم يشددون الدال والتشديد لغة كما قال الزمخشري · الفارة المسحج انسجح · قلمته قطعته ومنه قلم الظفر وقلم الشجرة • نجر • النجارة • النجار • نخر العظم بلي وتفتت • قوَّر الشيء تقويراً قطع منه وسطــه خرماً مسنديراً كما يقور البطيخ • تفلقت البطيخة • قشر الخيارة · الفلق ضد الفتح · قصصته قطعتة قصصت الظفر والشعر · الحت الحك بطرف حجر • حككت الشيء حكاً قشرته • نقرت الخشبة حفرتها • ومنه نقر حجر الطحين • المقطع اسم آلة القطع • حنوت وحنيت العود ثنيته ومنها الحنية للعودة التي تستعمل في سكة الحرث · بعج البطن · فلق الفستقة ِ · فلق الشيء شقه فِلقة وتفليقاً وَفَلْقُهُ فَانْفَلْقُ وَنْفَلْقُ الْفِاقَةُ بِالْكُسِرُ وَمِنْهُ فَلْقَةُ النَّوْبِ ۚ هَذَا خَشْبُ سَبُّطُ ( بَسْكُونَ الباء وكسرها) الممتد الذي ليس فيه عقد ولا نتو ٠ الخُر م بالضم موضع الثقب ( خرم الابرة ) الخرق الثقب في الحائط · الساطور لما يقطع به · المثقب آلة الثقب يقولونُ المدأب والثقب الخرق النافذ · قلعته من موضعه قلمًا نزعته فانقلع · حززت الخُشبة قرضتها والحذة بالذال والزاي على ما في القاموس القطعة من اللحم تقطع • ومنه حزُّ البطيخ وهي ما يقطع منه طولاً ، والحزَّ ازة آلة لنشر الجذع العظيم • البراية ما يسقط من العود عند البري • الخراطة ما يسقط منه عند الخرط • النشارة ما يسقط من الحشبعند النشر النحاتة ما يسقط من الحجرعند النحت . والنجارة ما التحت عند النجر • ودُ وَاق العيدان كسارها يستعملونه لما يتناثر مسالقنب عند دق قشر. • القطع القطُّ الحذ القطم · فسخت العود أزلنه عن موضعه بيدك ويقال لما يفسخ الفسخة · قرَّط الكُو أَتْ تقريطًا قطفه في القدر كقرطه • فرتك قلبه قطعه • النَّتر الجذب بجِمَاء ، نَثَرَ يَدُهُ مِن يَدُهُ • الشَّفَايَةُ مَا يَنْزَعُ مِن أغْصَانَ الشَّجِرَةُ اذَا جَفَتَ أُو لَم تَجِفُ كَأَنها مَأْخُوذَة مَن الشَّفي حرف كل شيء ﴿ جزَّ الصوف · والجزَّة الواحدة مَنْ الصوف مشق القنب أو الكتان ومنه المشاقة لما يتناثر من أجزائه • ومشق الغصن عَنَّ أَهُ مِن وَرَقَهُ • قَطَطَتُ القَلْمِ قَطَعَتَ رأسه عَرِضًا فِي بَرِيَّهِ • اكْمَرْ شَ الحَكُّ بأطراف الأظفار • مصعته بظفرها حركته وفركته بقولون امصع رقبته أي اقطعها • سلخ الشاة كشط جلدها وسمطها نتف جلدها بماء حار . هبرت له من اللحم هبرة أي قطمت له قطعة · كلخ الشجرة وهي قلخ قلعها · نزعته قلعته وقد حولوا معناها الى لوح من الخشب والمقدار في الفصيح الهنداز والمقياس وقدرت الثوب فانقدر جاء على المقدار • خرم الخرزة فصها •

#### (۱۱) الزهور والبقول

باقة من بقل وحزمة من حطب وطافة زهر واكليل ريحان . الجلنار زهر الرَمَانَ (معرب) شجر الآس 6 حبُّ الآس ( يركيبونه تركيبًا مزجيًا فيقولون حبلاس) العنب العنقود • الحصر م يلفظونه الحُصرُم • الخيار • الفقوس • الكرفس الكسبرة ( الكزبرة ) المقدونس ( البقدونس) عندهم قيل انها من معدنوز او معدُّ نواز التركية ومعناها مفرح المعدة • الكراث • الخس • الخُطمي يقولون لها البختمية • الطرخون (١) ( يونانية ) الكون ، الماش ، العدس ، الفول ، الحمص ، الجزر ، الشوندر ( فارسيــة ) بزر القطونا · الفجل · البصل · الثوم · الخشخاش · الشقيق · الزّيزَفُونَ • الورد الجوري • البنفسج • الزّنبق • الرَّيجان ويقولون له الحَبَق أيضًا • المنثور • الفصة من فصيلة البرسيم وهي غيره يدوم في الأرض سنين 'يستى ـف الصِّيفُ وُ يُرعَى خمسًا أو ست مرات · الحلة شجيرة شائكة تنبت على شواطئ الانهار وبزرهـا ينفع في مرض الرمل وعوده يتخلل به ورائحته زكية • البوس نوع من النجيل ( يقولون له الانجيل ) مستطيل الورق ينبت في ضفاف الأنهار والبوط نبات يخرج في الأنهار أيضًا تحشى به المخاد · الخضراوات ( فارسي معرب ) المِايُون · اليقطين مالا ساق له من النبات كشجر القرع · الخضر : البقول البقلة · الخردل ·

<sup>(1)</sup> معجم النبات لأحمد عيسي •

حب الرشاد و الترمس و المقتى وهي القثاء يطلقونها على نوع من الخيار و الله ورق الشعير و الكراب و اللفت و السلق و وصفه صاحب اللسات بقوله: نبت له ورق طوال واصل ذاهب في الارض وورقة رخص يطبخ و الخبازى ويقال له الخبيز وهي عندهم الخبيزة و العصفر و الباذنجان يجرفونها فيقولون بيتنجان و القنار بزر البصل وهو القرَرَح و الله خن و الشيلم قالوا انه نبت يؤكل والمعروف هنا انه يعلق بالحنطة فيسودها وبنق منها و الحلية و الجلبان و حرفوها فقالوا الجلبانة و البيقية و اللوبياء يقولون اللوبية و البطاطا ( دخيلة ) و البندورة ( دخيلة ) و درواوتي ( معناها حشيشة الوادي وهي تركيبة ) من النوابل والأبازير و البانسون ( الابنسون ) والكروياء يقولون الكراويا و سباغ جاءتهم من اسباناخ التركية و البابونج و السعتر ( الزعتر عنده ) السياق و عرق السوس يستخرج من الأرض البور وينقع ويشرب ويستعمل في بعض العقاقير الخروب هو الخرنوب عندهم يتخذ منه شراب كالسوس و النيلوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت في المياه الراكدة ويسمونه النوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت في المياه الراكدة ويسمونه النوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت في المياه الراكدة ويسمونه النوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت في المياه الراكدة ويسمونه النوفر البلسان و المليسة بفتح الميم وتشديد اللام La verveine

ويدخل فى باب المأكولات مواد أولية وان لم تكن من حاصلاتهم مثل البورق والترنجبين ، والزنجبيل ، وحب العزيز ، الخولنجات ، السلحب ، المحلب ، الجوز الهندي ، وهناك بعض العقاقير وفيها المسم كالافيون والحشيش المخدر ، والزرنيخ والزئبق والسريقون والسنامكي والقطران والكافور والمغرة والنوشادر والبنج ويستعملون فعل بنج ، ومن الحشائش الحلبلاب حرفوها فقالوا حلبلوب ، والعبترات وهو نبت طيب الرائحة من نبت البادية يقال له عبوثران ولعله هو عين المعروف عندهم بعبيطران ، النّقل محركة نبت من أحرار البقول لونه أصفر طيب الرائحة تسمن علمه الخيل ، المضعف ، الفرن ،

ينبع

#### شاعر معاوية

#### كعب بن جعيل التغلبي

شاعِر من قدماء شعراء الايسلام ضاع شعره الاقليلاً ، ولم يبق من أخباره

الا نتف يسيرة مبعثرة في كتب التاريخ والأدب ع مع انه موصوف بالشهرة وبأنه

(شاعر تغلب ؟ وشاعر معاوية ؟ وشاعر أهل الشام) في نزاع علي ومعاوية رضي الله عنها • ذكره ابن سلام الجمعي في (طبقات الشعراء) – مع مثال من شعره وجعله رأس الطبقة الثالثة من الشعراء الاسلاميين – بعدة أسطر ٤ وكذلك ابن قتيبة في «الشعروالشعراء» والمرزباني في «معجم الشعراء» والآمدي في «المؤتلف والمختلف» • ولم بغرد له صاحب «الأغاني» ترجمة بل أتى على ذكره عرضاً في أخبار الفرزدق والأخطل وغيرهما • وما وردعنه في «خزانة الأدب» لعبدالقادر البغدادي لايشني غلة • ويغلب على الظن ان ديوان شعره ضاع منذ مثات من السنين ؟ او لم يجمع في «بهذا الشأن كابن النديم شعره في ديوان ؟ فلا أعرف من ذكر له ديواناً بمن يعني بهذا الشأن كابن النديم في «الفهرست» وكاتب جلبي في «كشف الظنون» • ولذلك لم يستشهد اللغويون بشعره الا نادراً لضياع شعره قبل عصر الندوين • فلم أعثر في «لسان العرب»

الادباء اليوم مغمور مغموط حقاً دون كنير من أقرانه الشعراء الاسلاميين . وأوقى ترجمة له اطلعت عليها هي التي لا تزال مخطوطة في ما لم ينشر بعد من «تاريخ دمشق» للحافظ ابن عساكر المحفوظ في دار الكتب الظاهرية بدمشق ، فلقد استفدت منها واستمنت بهاكثيراً في هذا البحث ، كما وقفت على مختارات من شعره في ترجمة عبد الرحمن بن خاله بن الوليد ، وعبيد الله بن عمر بن الخطاب ، وقر تع

على شواهد من شعره الا في أربع مواد ( سوق ) و ( شهرر ) و ( صعد ) و ( غهب )

وقد ورد بعض شواهد هذه المواد في مادة (حار) دون ان ينسب اليه • فهو بين

التغلبي في التاريخ نفسه ،على كثرة ماعات في هذه المظان من تحريف جهلةالنساخ وتصحيفهم .

قبيلته — ربيعة من أعظم بطون العرب العدنانية ، ومن ربيعة قبيلة تغلب التي ينتسب اليهاكعب بن جعيل ؟ كانت بلادهم بالجزيرة الفراتية بجهات سنجار ونصيبين وتعرف بديار ربيعة () وكانت النصرانية شائعة فيهم قبل الاسلام لمجاورتهم الروم وقد أبلو بلا عسناً مع المسلمين في فتح العراق قبل ان يفتح المسلمون الجزيرة ، ذكر الطبري الن مدداً من تغلب وهم نصارى بقيادة ابن مردى الفهر ، حاربوا الفرس مع المسلمين تحت رابة المثنى بن حارثة في وقعت البوبب سنة ثلاث عشرة ، وقالوا حين رأو نزول العرب بالعجم «نقاتل مع قومنا » وكان قائد الفرس مهران الهمذاني ، فلما اشتد القتال قال المثنى لزعيم التغلبيين ابن مردى الفهر : « انك امرؤ عربي وان لم تكن على دبننا فاذا رأيتني قد حملت على مهران فاحمل معي » فأجابه ؟ عربي وان لم تكن على دبننا فاذا رأيتني قد حملت على مهران فاحمل معي » فأجابه ؟ وانجلت المعركة عن قتل مهران قتله غلام من التغلبيين نصراني واستوى على فرسه

ثم انتمى: «انا الغلام التغلبي أنا قتلت المرزبان » (٢)

ولما فتح المسلمون الجزيرة سنة ثماني عشرة أيام عمر رضي الله عنه فلم يحملوا التغلبيين على الدخول في الإسلام وبل دان به من دان منهم طوعاً ومن بتي منهم على النصرانية ابى ان بعطي الجزية حية وأنفة ورضي ان بعطي الصدقة مضاعفة حتى دخلوا جيمهم في الإسلام مع الزمن وقال البلاذري في فتوح البلدات: (٠٠٠ فقبلوا ان بؤخذ منهم ضعف الصدقة وقالوا: اما اذ لم تكن جزية كجزية الأعلاج فانا نرضى ونحفظ ديننا(٢)) وهذه معاملة خص بها عمر بني تغلب دون غيرهم من العرب وي ابن عساكر عن سعيد بن العاص «قال سمعت عمر بن الخطاب بقول: لولا اني سمعت من رسول الله من العرب ان الله سيعز هذا الدين بنصارى من ربيعة على شاطئ الفرات ما تركت عربياً الا قتلته أو يسلم (١٤)»

وقد تألف معاوية عرب الجزيرة كما تألف عرب الشام مذجع له عثان الجزيرة الى الشام ، فرتب ربيعة في ديارها (٥) وكانت قبيلة تغلب مشايعة له ولمن أتى (١) العبر لابن خلدون ٢ – ٢٠١ (١) الطبري ١٠٠ – ٢٠٠ (١) فتوح البلدان للبلاذري ص ١٩٠ (١) نتوح البلدان س ١٩٠ (١) نتوح البلدان ص ١٩٠ (١) نتوح البلدان ص ١٩٠ (١)

بعده من خلفاً بني أمية ، وكان هواها السياسي معهم في كل ما افتجموه من العقبات والاحداث ، وشعر كعب بن جعيل - على قلة ما بقي منه - يمثل هذه الحقائق كلها ، فهناك مدن الجزيرة وباديتها تعج بجموع تغلب من مسلمين ونصارى مستمسكين بعصبيتهم وناصرين اخوانهم الفاتجين على الفرس والروم .

نسبه وحياته: هو كعب بن جعيل بن قمير التغلبي ٤ وقد ساق الرواة والنسابون نسبه حتى بلغوا به تغلب بن وائل ٤ وذكروا ان اسم أمه ليلى ٠ وقد وردت نسبته في بعض كتب الأدب «الثعلبي<sup>(١)</sup>» بدل «التغلبي» اما تصحيفاً او انهم نسبوه الى « ثعلبة » أحد آبائه المذكورين في عمود نسبه ٠

نشأ كعب في بلاد تغلب بالجزيرة الغراتية في صدر الاسلام · وجعله بعضهم من الصحابة ، نقل ذلك ابن حجر العسقلاني في الاصابة (٢) عن ابن فتحون ، ولكن الأكثر على انه من الشعراء الاسلاميين · ولقد كان كعب شاعر تغلب قبل الأخطل والقطامي «وكان (٢) لا يأتي منهم قوما الا أكرموه وضربوا له قبة ، حتى انه كان تمد له حبال بين وتدين فتملأ له غنا ، فأتى في مالك بن جشم ففعلوا ذلك به ، فجاء الاخطل وهو غلام فأخرج الغنم وطردها ، فسبه (رجل منهم اسمه) عتبة ورد الغنم الى مواضعها ، فعاد وأخرجها وكعب بنظر اليه ، فقال : ان غلامكم هذا لأخطل ، والاخطل السفيه فغلب عليه ، ولج الهجاء بينها فقال الاخطل فيه :

ُسمیت کعباً بِشر العظام و کان أبوك یسمی الجُمَل وات علك من وائـل على القراد من است الجل

واغري الأخطل وهو غلام حدث بهجاء كعب ليذكر بذلك ويقرت به «فقال له أبوه: أبغرزمتك تريد ان تقاوم ابن جميل ? وضربه ٤ وجاء ابن جميل على تفئة (٤) ذلك ٤ فقال: من صاحب الكلام ? فقال ابوه لا تحفل به فانه غلام أخطل فقال له كعب: شاهد هذا الوجه غب الحمه

فقال الأخطل: فنال كعب بن جعيل أمه

<sup>(</sup>١) كالمقد لابن عبد ربه ٢ - ٢٠١٠ وغيره (٢) ج ٥ ص ٣٢١ (٣) الأغاني ٧ - ١٦٢

<sup>(﴿ ﴾)</sup> يقال أثبيته على تنتمة ذلك اي على حينه وزءا له •

فقال كعب ما امم أمك ? قال ليلى ، قال أردت ان تعيدُها باسم أمي ، قال الأعادُها الله اذا ، فانصرف كعب ولج الهجاء بينها » ولكن ما قاله كعب في الاخطل لم يصل الينا وانما وصل الينا ما قاله الأخطل فيه (١)

ولمل في تصنيف أخبار كعب الاقدم فالاقدم معينًا على تصور ترجمته • فاقدم ما وصل الينا من اخباره اتصاله بسعيد بن العاص والي الكوفة لعثمان فقد كان بقد عليه وبمدحه • ولما غن اسعيد طبرستان سنة ثلاثين ثم قفل الى الكوقة مدحه كعب بن جعيل فقال أن :

فنعم الفتى اذ جال جيلان دونه واذ هبطوا من دَسَّتَبَى ثُمَ أَبَهُ را (٢٠) تعلَّم سعيد الخير أبّ مطيتي اذا هبطت أشفقت من أن تُمقُّوا كأنك يوم الشِّعب ليث خفية (١٠) تجرد من دون العرين وأصحرا أسوس الذي ماساس قبلك واحد ثمانين الفيا دارعين وحسرا

وقبل وقعة صفين حدث لكعب ما اقلقه وازعجه بأهله عن الجزيرة وذلك ان الضحاك بن قيس الفهري عامل معاوية على الجزيرة (٢٦) استعمل رجلا من بني عبس على صدقات بني تغلب فخمس ابل كعب بن جعيل ؟ فتناقل الرواة قصيدة في هجاء الضحاك نسبت الى كعب ٤ فتوعده الضحاك ؟ فذعر كعب وتبرأ منها واقسم ان قائلها خصم له اسمه سليم بن عبدة ؟ انتقامًا منه وحسداً له ٤ وتشفياً من الضحاك لانه وأخاه كانا واجدين عليه • فوكل الضحاك الأمم الى رجل من خواصه حقق فيه ٤ ودخل كعب على الضحاك عائداً وأنشده قصيدة يتبرأ بها مما نسب البه ٤ ويعتذر ويمدحه ؟ وكانت على الضحاك عائداً وأنشده قصيدة يتبرأ بها مما نسب البه ٤ ويعتذر ويمدحه ؟ وكانت امرأة الضحاك خلف الستر تسمع ؟ فقالت له : «اقبل منه فوالله لو اعتذر بها الى كثيرة من ورا • بلاد طبرستان ؟ ودستي : كورة كبرة بين الري وهذان ؟ وابر : مدينة مشهورة كثيرة من ورا • بلاد طبرستان ؟ ودستي : كورة كبرة بين الري وهذان ؟ والميز : امم للاد كثيرة من ورا • بلاد طبرستان ؟ ودستي : أسعرا ونظنه تصحيقاً الا ان تكون ليث بكسر اللام جم اليث وهو الشجاع ولا يخلو ذلك من تعسف • وأصحر : برز الى المحرا • لا يوار به عي • • (٣) في الوقة صفين ] لعر بن مزام ص • ١ ان معاوية بت الضعاك على الجزيرة سنة ستوثلا بن • (٣) في الوقة صفين ] لعر بن مزام ص • ١ ان معاوية بت الضعاك على الجزيرة سنة ستوثلا بن • (٣) في الوقة صفين ] لعر بن مزام ص • ١ ان معاوية بت الضعاك على الجزيرة سنة ستوثلا بن • (٣) في الوقة صفين ]

الله عن وجل لقبل منه » أما القصيدة التي يتبرأ منها فهي هذه : (١) تعاور أنبوباً اجش مثقبا أرى ابلي أمست تحن كأنما تبكي على دين ابن عفان بعدما تضاحك ضخاك بنسا وتلمبا وشر (قریش (۲۰) فی قریش مرکّبا قصير القميص فاحش عند بيته من اللؤم بيتاً ثابت الاس متر ُ نبا<sup>(٢)</sup> بني لك قيس في قرى عربية من الارض الاقد(جرى) فيه ( او كيا ) (٤) وما ثرك العبسي من مربع لنا ( فنمضي ) ولم يترك لنا ( متغربا )<sup>(٥)</sup> معاوي لم يفتح لنا باب هجرة يركب حتى لم يجد .توكب وكنت كباري اللعم بعد التمامه هم ضيعوا كتب النبي ومنهم الن<u>ب</u>ي ومن بأمر بهـا (لن)<sup>(٦)</sup> بعيَّبا (بدار ) نعيم (حقبة )<sup>(۷)</sup> ثم عذبا وقدكان فرعون وهامان قبلكم وأما القصيدة التي اعتذر بها الى الضحاك واعجبت بها امرأله فهي هذه : (٨) أتاني وعيد لواتى الفيل لم يقم له الفيل حتى يستخف ويرعدا لـبعينبرجا ذا شماريخ ( اكبدا)(٩) اتاني ودوني من نصيبين حاجب فكان لناما بين (دارا) (١١) و (عفزة) (١١) الى الرقة السوداء (١٢) يوماً مطرَّدا أأرمىبأقوال(الحُراق)(۱۲) ولم يكن اذا قال مهدي السنان مسددا

<sup>(</sup>١) ترجمة كب بن جميل في تاريخ ابن عساكر المخطوط (٢) في الأصل [فيس] والتصحيح من محاضرات الراغب ١-٧٠٠ (٣) الترتب: الشيء المقابت • [٤] في الاصل: (•٠٠ سرى فيه اركبا) [•] في الاصل: (فيطى ولم يتزك لنا متمربا) [٦] في الاصل: «اذه الأصل: (بدنهم حقته» (٨) ناريخ دمشق لابن عساكر ترجمة كعب بن جميل «مخطوط» (٩) في الاصل « اكرده» ولا معني له • و « الاكبد» من كل شيء الضخم الغليظ العظم الوسط

يقال برج أكبد وحصن أكبد وربما حذفواً الموصوف وارادوا بالآكبد الحصن قال الاخطل : رأو ثنراً تعيط به المنايا واكبد ما يغيره النيسار

قال الصارح: الاكبدالحصن ديوان الا خطل ص ٢٠٩ (١٠) في الاصل «دار» وهو تحريف و «دارا» بلدة في لحف جبل بين نصيبين وماردين «ياقوت» [١٠] في الاصل : «وقفرة» وهو تحريف وعفرة بلدة قديمة قرب المرقة على شاطئ الفرات و قال ياقوت في معجم البلدان : وهي الآن خراب و [٢٠] الرقة السوداء : قرية كبيرة ذات بساتين كثيرة وشربها من البليخ وهي غير الرقة البيضاء المدينة المثهورة على جانب الفرات الشرقي و والمطرد من الايام : الطويل • [ ٣٠] الحراق : من يسد في كل ثين وفي الاصل الحراق وهو تحريف •

حكاها خؤون كاذب ثم اقردا(١) فان كنت مقذوفًا بكل عظيمة واصدر منها ابنا 'قمير وأوردا''' غدت من بني عبد وراحت عليهم لأبلغ عذرامن رضاك واجهدا سأحلف حتى تبلمغ الله حلفتي بمن حج بیت الله من کل صارخ وشعث يسوقون الهدي المقلدا لربك خروا راكعين وسعدا اذا اعجبتهم سورة يقرؤنها مكان الثريا من سهيل وابعدا لقد كنتءن شعر ابن عبدة (نائياً)(^^) ففارقت (حبي ً) (٥) الوليد ومعبدا فان قلت ( ذمًا )<sup>(٤)</sup> آثرًا اوبدأته هجاء الملوك انه كان انكدا ارى مدح اعراض الكرام واتقى بمدح قريش كنت احظى واسعدا. وقد علمت أشراف تغلب الني لعمرك للربعاث <sup>(٦)</sup> خير شهادة منالنكسان بدعو (دوادا) لبشهدا (۲۰ وكانا كما سمــاهما الله رابعا وعبدا نشدناه البيات فانشدا أجاز القتادي<sup>(۸)</sup> الشهادة بعدما نبا نبوة خفناه ان يترددا

فاذا كانت سنة ست وثلاثين ووقع النزاع بين علي ومعاوية وانقسمت الأمة الى حزبين حزب أهل العراق وعلى رأسهم علي وشاعرهم النجاشي، وحزب أهل الشام وعلى رأسهم معاوية وشاعرهم كعب بن جعيل، إذ ذاك نرى كعبًا يخب في تلك الغمرة ويضع ويرفع صوته بالدعوة لمعاوية، ويحرض أهل الشام على المطالبة بدم عثمان ونصرة معاوية، ويقول في ذلك قصيدة يبلغ من إعجاب معاوية بها انه ختم بها كتاباً بعث به الى على، فكانت بمثابة قطع العلاقات وإعلان الحرب وهي هذه (٢٠):

<sup>(1)</sup> أقرد: سكن وتماوت ولصق بالأرض (٧) يريد بيني عد التساعر المفتري واخوانه وابنا قمير: كعب بب جميل وأخو معير لا ن جدهما قمير (٣) في الاصل: «نايبا» (۵) في الاصل: «فمته» (٥) في الأصل: «حتى» وهو تصحيف جي ولمل الوليد ومعبدا ولداه (٢) من أسيا المحرب [ربعان] قال في التاج: وقد سبوا ربعان مثل سحبان (٧) في الاصل [جوادا] وقد اخترنا [دوادا] لانه بأسمائهم أشبه و (٨) قال ابن عساكر: الفتادي رجل من بني قتادة وكان خلا بولاه النفر الذين سماهم [كمب] في شره فشهدوا شهد بعض لكمب وبعض لسلم و (٩) السكامل للمبرد ص ١٩١٠ والأخبار الطوال لا بي حنيفة الدينوري ص ١٩٢ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد جو ١ ص ١٩٠ وص ١٩٠ ووقعة صفين لنصر بن مزاحم ص ٣٠٠

أرى الشام تكره ملك العراق وأهل العراق لهم كادهونا وکل اصاحبه مبغض یری کل ماکان من ذاك دینا إذا ما رمونا رميناهم ودناهم مثل ما يقرضونا وقالوا علي إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا فقلنا لهم لانري ان ندينا وقالوا نرى ان تدينوا لنـــا وطعن وضرب يقر العيونا ومن دون ذلك خرط القتاد وکل ایسر بها عنده بری غث ما فی بدیه سمینا وما يف علي لمستعتب مقال سوى ضممه المحدثينا وايثاره اليوم أهل الذنوب ورفع القصاص عن القاتلينا إذا سيل عنه زوى وجهه وعمى الجواب على السائلينا فليس براض ولا ساخط ولا في النهاة ولا الإمرينا ولا هو ســاء ولا سره ولا بد من بمض ذا ان بكونا فلما قرأ علي كتاب معاوية دعاالنجاشي فقال له : ان ابن جميل شاعر أهل الشــــام وأنت

> دعن يا معاوي ما لن بكونا فقد حقق الله ما تحذرونا أتأكم علي بأهل العراق وأهل الحجاز فما تصنعونا على كل جرداء خيفانة وأشعث نهد يسر العيونا عليها فوارس مخشية كأسدالعرين حمين العرينا يرون الطعان خلال العجاج وضرب القوانس في النقع دينا وطلحة والمعشر النساكثينا لنهدي إلى الشام حربا زبونا وتلقي الحوامل منها الجنينـــا فقد رضي القوم ما تكرهونا ومن جعل الغث يوما سمينا

شاعر أهل العراقَ فأجب فقال النجاشي (١١): اهم هزموا الجمع حمع الزبير وآلوا بمينا على حلفة تشيب النواصي قبل المشيب فان تكرهو االملك ملك العراق فقولوا لكعب أخي وائل

<sup>(</sup>١) مصادر قصيدة كعب بن جعيل نفسها .

جعلتم عليا وأشياعه نظيرابن هندأما تستحونا إلى أفضل الناس بعدالرسول وصنو الرسول من العالمينـــا وصهر الرسول ومن مثله إذا كان بوم يشيب القرونا ولما وقعت الحرب في صفين بات ابن جعيل في إحدى تلك الليمالي يرتجز ويفشد (١٠): أصبحت الأمة في أمر عجب والملك مجموع غدا لمن غلب أقول قولاً صادقاً غير كذب إن غدا تهلك أعلام العرب غداً نلاقي ربنا فنحتسب غداً يصيرون رمادا قد ذهب بعد ألجال والحياء والحسب يارب لاتشمت بنا ولا تصب من خلع الأ أبداد طرا والصلب

ولما قتل في صفين عبيد الله بن عمر بن الخطاب وكان من أصحاب معـــاوية قال ابن جعيل يرثيه ويشير إلى رفع أهل الشام المصاحف <sup>(٣)</sup> :

الا انما تبكى العيون لفارس بصفين اجلت خيله وهو واقف ُ تبدل من اسماً و الله و الله و كان فتى لو اخطأته المتالف فأضحى عبيد الله بالقاع مسلما تمج دماً منه العروق النوازف بنو، وتغشاه شآبيب من دم كآلاح فيجيب القميص الكفائف دعاهن ﴿ كَا فَاسْتَسْمُعُنَّ مِنَ اين صوته فَأَقْبِلْنَ شَتَّى وَالْعِيونَ دُوارْف یجللن عنه زر درع حصینة وانکر منه بعد ذاك معارف وقد صبرت حول ابن عم محمد لدى الموت شهباء المناكب شارف (٥٠

<sup>(</sup>١) الطبري ج ٦ ص ٨ ووقعة صغين ص ٦٦ والا خبا رالطوال ص ١٨٢ وشر حنهج البلاغة ج ١ ص ٦٨٠

<sup>(</sup>٣) الطبري ج ٣ ص ٣٠ والاخبار الطوال ص ١٨١ وناريخ ابن عساكر [ مخطوط ] ترجمة عبيد الله بن عمر بن الخطاب ج ٥ ورةة ٧٠٠ -- ٢ ووقعة صفين ٣١٣ وس ٣٦٦ وشرح نهج البلاغة ج ١ ص ١٩٨ و ج ٣ ص ٢٧٩ ومعجم البلدان في [صفين] (٣) هي اسماء بنت عطـــارد التميمي زوج عبيد الله بن عمر [شرح النهج لابن أبي الحديث ١ – ١٩٨] ﴿ (١) الضمير في قوله دعاهنُّ يرجع الى نساء عبيد الله وكان تعنه امهام بنت عطارد الثميمي وبحرية بنت هانيُّ الشيباني وكان عبيد أللة قد أخرجها معه الى الحرب ذلك اليوم لتنظرا الى قتاله · «شرح ألنهج لابناً بي الحديد ١ – ٨٠٨» (• أ يريد بــ(شهباء المناك ) كـندبة، وجعلها شهباءالمناكب لمافيها منّ بياضالسلاحوالشارف:الناقة المسنة ، واستعاره للكتيبة « عن شرح أدب السكاتب للجواليتي ص ٢٧٨ » ولهذا البيت رواية أخرى وردت في الأخبار الطوال لا بي حنية الدينوري ص ١٨١ وهي :

وقد ضربت حول ابن عم عينا من الموت شهاء المناكب شارف

وحتى أُرِشر تُ بالأكف المصاحف(١) اذا جنحت للطعن طيرعواكف اثيب عباد غادرتها المواقف وخالفت الجعراء فيمن يخالف فانك بعد اليوم بالذل عادف.

فما برحوا حنى رأى الله صبرهم بمرج توی الرایات فیه َ کأنها حزى الله قتلانابصفين خير.ا وقرت تميم سعدها وربابهـــا معاوي لاتنهض بغير وثيقة وقال أيضاً يرثيه :(٦)

بصحابة موت تقطر الحتف والدما اعف واحجى عفة وتنكرما فلما تلاقي القوم خر مجــدلا صريعاً فلاقى الترب كفيه والفما وخلف أطفالاً يتمامي أذلة وخلف عرسائسكب الدمع ايما حلال لها الخطاب لا تتقيهم وقد كان يجمى غيرة ان تكلما

يقول عبيد الله لمسا بدت له الا يالقوم اصبروا ان صبرنا

ولقد كان كعب حريصًا على ان يظفر معاوية حرصًا حمله على هجاء اخيه عتبة ابن أبي سفيان وتعييره بالفرار من احدى معارك صفين لا ولم ببق بما قاله فيه إلا شطر واحد ذكره نصر بن مناحم في وقعة صفين ص ٢٦٧ وهو :

#### «سميت عتاباً ولست بمعتب »

كما انه لم ببق مما قاله في رجال همدان لما جدوا في القتال وقالوا (ليت لنا عدتنا من العرب مجالفوننا على الموت) الاشطر ذكره الطبري في تاريخه ١٣/٦ وهو: « وهمدان زرق تبتغی من تجالف»

ولما انتهى الفريقان الى التحكيم واجتمع الحكمان ابوموسى الاشعري وعمروبن العاص والمجلى الأمر عمــا هو مشهور من دها، عمرو وغفلة ابي موسى كاد ابن جعيل يخرج من جلد. طرباً وقد قال في ذلك: (٢)

<sup>(</sup>١) أشرت : 'نشرت وأظهرت ؛ قال ابن أبي الحديد : ( هذا الشعرنظه كعب بن جميل بعد رفع المصاحف وتحكيم الحكمين ٠٠٠ ) شرح النهج ١ - ١٩٨ (٣) تاريخ ابن عساكر ج • ورقة ٢/٥١٧ ( مخطوط ) وشرح نهيج البلاغة ١٩٩٦ ووقعة صغين ص٢١١ ٪ (٣) شرح نهج البلاغة ١٩٩/١ وممجم البلدان في ( أذرح ) ..

يطوف بلقان الحكيم بواربه سمت بابن هندفي قريش مضاربه وأولى عباد الله بالثأر طالبه وطلحة اذ قامت عليه نوادبه ومن غالب الاقدار فالله غالبه نظير وان جاشت عليه أقاربه وهذاك ملك القوم قدجب غاربه ليضرب في بحر عريض مذاهبه الى أسفل الجب (الشطون جواذبه) (٥)

وكان ابومومى عشية أذر رُح (١) ولما تداروا (٦) في تواث محمد سعى لابن عفان ليدرك تأره وقد غشيتنا في الزبير غضاضة فرد ابن هند ملكه في نصابه وما لابن هند في لوئي ابن غالب فهذاك ملك الشام واف سنامه يجاول عبد الله (٣) عمراً (٤) وانه دحا دحوة في صدره فهوت به

ولما عاد معاوية الى دمشق معتبراً ان الأمر تم له ، كان كعب يفد عليه ويمدحه

وكان معاوية حفيًا به مكرمًا له ٠

(يتبع)

خلیل مردم بك

<sup>(</sup>۱) اذرح: بلد في أطراف الشام من أعمال الشراة ثم من نواحي البلقا. وعمان وبا ذرح الى الجرباً. كان أصر الحكمين • (۳) تدارأ القوم: تدافعوا في الحسومةواختلفوا. (۳) هو أبوموسى الأشري (۱) هو عمرو بن العاس«٥» في الاصل: « الطنوق كواذبه»

#### اسهاء نباتات مشهورة -۲-

نشرت في المقال الأول من هذا البحث طائفة من أسماء أشجار الفواكه • وفي هذا المقال الثانى أسماء عدد من الأشجار المختلفة • وقد كنت ذكرت أن هذه التحقيقات اقتبستها من «معجم الألفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية » الذي أكملتُ طبعه في أواخر السنة الماضية •

البُن والقهوة - • إذا راجعنا المعاجم الأصلية ، كاللسان والقاموس والمخصص لا نجد فيها ذكراً للبن • أما القهوة فهي فيها تدل على الحمر كما هو معروف في أمهات كتب الأدب • ويستدلُّ من ذلك على أن البن لم يكن معروفاً أيام تصنيف تلك المعاجم ، ولا أيام صنف ابن البيطار مفرداته في القرن السابع للهجرة لأن تلك المفردات لم تشتمل على الشجر المذكور •

وأول معجم حديث ذكر البن وقهوته تاج العروس · لكن الزبيدي ، وهو من علما القرن الثاني عشر للهجرة ، لم يعز كلامه عليها إلى المصاجم الأصلية ، لأنها خلت منها كما ذكرت ، بل عزاه إلى الحكيم داود أي داود الأنطاكي عمر عاشوا في القرن العاشر الهجري ، وأصحاب المعاجم الحديثة كمحيط المحيط وأقرب الموارد والبستان نقلوا عن التاج ،

واذا راجعنا الكتب الفرنجية التي تبحث عن مهد النباتات الزراعية ٤ نجد ان منابت البن الأصلية في الحبشة ٤ وأنه نقل منها الى اليمن منذ أربعة قرون او خمسة ٤ ثم انتشر حبّه في البلاد العربية اللسان ٤ ونقله الاوربيون منها الى بلاده واطلقوا عليه الفاظاً مشتقة من القهوة كلفظة Caféier الفرنسية فعي من قهوة العربية أما الاسم العلمي Coffea arabica فهو وإن نسب هذا الشجر الى جزيرة العرب فالراجح أن مهده الأصلي في الحبشة كما أشرت اليه ولفظة البن مولدة في العربية ويرجع أنها من الحبشية واصبحت اليوم تعد من الكلمات العربية المألوفة وهكذا

القهوة سواء أدات على النبات ام على المفــلي الذي 'يصنع بسحيق حبه المحمص · وكفَّ حتى اعاظم كتابنا عن استعال القهوة بمعناها الفصيح الأصلي اي الخمر ·

القات - يزرعون في اليمن جنبة مشهورة يسمونها القات وهم يقطفون اوراقها وبمضغونها لما فيها من خصائص معيجة مقوية ، او قل مخدرة مذهلة وهذه الشجرة الصغيرة تنبتها الطبيعة في الحبشة ويشك علماء النبات في كونها تنبت او لا تنبت برية في جزيرة العرب ابضا و وأعتقد ان عربة ليست من منابتها الاصلية ومن الأدلة على ذلك انني لم أجد القات في الامهات من معاجمنا ولا في مفردات ابن البيطار ، ولا في التاج ، اكن علماء المواليد في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مثل فرسكال وبوتاودفلرس وشرينفرت وغيرهم ذكروا القات وزراعته سيف اليمن ومضغ اليانيين لورقه دون ان بذكروا شيئاً عن تاريخه في ذلك القطر العربي ويتضع من ذلك ان لفظة القات مولدة ، وانها على الارجح من اصل حبشي ،

ويتصبح من دالك ان نقطة الفات مولدة و وانها على الدرج من الصل هبسي لا Tchat و Tchut و Tchut و انها نقلت الى اليمن مع الجنبة المذكورة منذ قرنين على الاقل وستة قرون على الاكثر ولفظة على الفرنسية من قات المعربة وكذلك اللفظة التي تدل على الجنس في الاسم العلمي Catha edulis .

الشاي - • بالفرنسية Théier وباللسان العلمي Theier • وقد عرفه العينيون والهنود بعده • عرفه العينيون قبل الميلاد بألفين وسبعائة سنة ٤ وعرفه اليابانيون والهنود بعده • والرأي الراجع ان مهده الاصلي في الجبال التي تفصل سهول الهند عن سهول الصين • وهو اليوم يزرع في كثير من البلاد الحارة الرطبة كالهند وسيلان والبرازيل والهنية وغيرها • واوراق هذا الشجر هي التي نستعملها إما بعد ان تختمر «الشاي الاحمر» وإما دون ان تختمر «الشاي الاخضر»

ولم يرد ذكر شجر الشاي في المعاجم العربية الاصلية ، ولا في كتب النبات والزراعة القديمة ، ولا شك أن العرب الاقدمين كانوا يجهلون استعال اوراقه ولو استعملوها سواء في الطب او كما نستعملها في ايامنا هذه ، لما خات كتبهم الطبية والادبية من ذكر هذا النبات ،

ولفظة الشاي من اصل صيني Tchâ وهي تستعمل بالروسية والتركية واليونانية

الحديثة والبرتغالية وغيرها · اما اللفظة الفرنسية واللفظة الانكليزية منها ايضاً من للمجة صينية Té ولم يعرف الاوروبيون الشاي قبل القرن السادس عشر من الميلاد وكذا اجدادنا العرب و إلا من رحل منهم الى الهند او الصين واطرافها قبل ذلك التاريخ · فقد جا • في مقالة للدكتور مايرهوف في مجموعة المجمع العلمي المصري «م ٢٢ ج ٢» ان البيروني ذكر في احد مخطوطاته الشاي واستعال الصيفيين له ·

الكاكائو · لوز الهند · — لم يعرف قدما · العرب هذا الشجر ولم يذكروه في في كتبهم لانه من اصل اميركي ، اي ان سكان العالم القديم لم يطلعوا عليه إلا بعد كشف القارة الاميركية · والكاكائو من اشجار البلاد الحارة الرطبة القريبة من خط الاستوا كالبرازيل واميركا الوسطى والكونفو وامثالها · وتكثر اليوم ذراعته في افريقية الاسترائية والهند الهولندية وبلاد حارة اخرى ·

ومن المعلوم ان الكاكائو هو مادة الشوكولاطة ، وانه يغلى بالماء ويشرب كالشاي والقهوة · وهو بزور ثمار هذا الشجر ·

ويسمى الشجر المذكور بالفرنسية Cacaoyer وباللسات العلمي دعمه الأزنيك و cacao واذا فتشناعن اصل لفظة الكاكائو نجده يرجع الى لغة شعب الأزنيك احد شعوب المكسيك الاقدمين و فهو Cacauatl بتلك اللغة و وسماه الاسبانيوت Cacao وعنهم نقل الفرنسيون وغيرهم الى لغاه و اما لفظة شوكولاطة فهي ابضاً من لغة ذلك الشعب المكسيكي القديم وتسمى الما Chocolatl وقال الاسبانيون هذه اللفظة الالسنة الى الاوربية و مرت هذه اللفظة الالسنة الى الاوربية و

واذا كان علماء اللغات الاوربية الكبرى لم يروا بأساً بادخال هاتين اللفظتتين على لغاهم ٤ أي بانتباسهما من لغة شعب كانوا يعدونه متوحشاً فأحر بنا ان لا نجد غضاضة في تعريبهما • فالحذلقة او النعصب للغتنا عن جهل في موضوعات كهذه شي لا يفيد اللغة الضادية بل يوقع بها ضرراً •

الأَ نَانَاسُ • \_ Ananas و Bromelia ananas وهي نباتيا عشبة كبيرة معمرة با رومتها تزرع لثمارها التي هي على شكل صنوبرة اي ثمرة صنوبر • والاناناس من اصل اميركي ، ولهذا ليس له ذكر في معاجمنا ولا في كتبنا النباتية القديمة • ولم يرد

ذكره في كتب اليونانيين والرومانيين · وعلى اثر الكشف عن اميركة حمل منها الى القديم · فزرع في الهند ، ثم انتشر في بلاد اخرى ·

ولفظة أناناس من Nana بالبرازيلية القديمة · واقتبسها الترتغاليون فقالوا أناناس · اما الاسبانيون فقالوا بادئ بدء Pinas للشبه بين ثمرة هذا النبات وثمرة الصنوبر (كرز الصنوبر في الشام) · ولهذا ايضًا سماه الانكليز Pine-apple · لكن لفظة اناناس هي الاكثر شيوعًا فيجدر بنا اقتباسها وتعريبها ·

الصنوبروالأرز والسرو والمرعم الخ خلطت معاجمنا الأصلية بعض الصنوبريات ببعض وعمر فت الواحد منها بالثاني كالأرز والصنوبر والعرعم والسرو على حين أن كلا منها يعد اليوم جنساً نباتياً مستقلاً عن الآخر ويرجع السبب في ذلك الى كون التمييز علمياً بين أنواع النباتات هو من الأمور التي لم تعرف الا بعد تقدم العلوم في الأعصر الحديثة والتشويش في الأعصر الحديثة والتشويش في الأعصر الحديثة والتشويش في الأعمر العرب عنهم و الخين نقل العرب عنهم و العرب عنهم و المدينة والتسوير الحديثة والتسوير العرب عنهم و المدين نقل العرب عنهم و المدينة و الم

ومها بكن من أمر فلا يجوز اليوم دوام هذا الخلط في تسمية هذه المواليد · وقد ذكرت غير مرة في المقلطف ضرورة قصر كل امم على جنس من أجناس الفصيلة الصنوبرية وذلك على الصورة الآتية:

الاسم ألعلي للجنس	الاسم الفرنسي	الاسم العربي
Pinus	Pin	صنوبو
Cedrus	Cèdre	أدز
Cupressus	Cyprès	ر . سَسر و
Juniperus	Genévrier	عَن عَن
Abies	Sapin	ر تنو ب

ومن المعلوم ان في كل من هذه الأجناس أنواعًا · وقد ذكرت كثيرًا منها في معجم الألفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية · فالشر بين مثلاً هو نوعمن السرويسمي السرو الشائع اوالمعروف اوالدائم الخضرة Cupressus sempervirens وCyprès commun

أما الأبهل «القاموس» فهونوع من العرعر يسمى العرعر الكبير Genévrier Sabine و Juniperus sabina • لكنهم في لبنان يطلقون كلة الأبهل على الأرز وبلفظونها بضمتين كقولم أُبهُل الباروك •

البوقيصا والمُرَّان والزَّان الخ - هذه ثلاثة ألفاظ تدل على ثلاثة أجناس من شجر الحراج والتزيين فالأول هو بالفرنسية Orme وبلسان العلم Ulmus · والثاني Fraxinus و Fâgus · Fâgus • Fêne

وهنا أيضاً يجد المر، اختلافاً وتشويشاً في مدلول الألفاظ التي أطلقوها على هذه الاجناس النباتية ، فالبوقيصا وشجرة البق ، تعنيات الجنس السمى Orme بلا جدال ، لكن هنالك اختلافاً في لفظة أخرى هي الذكر دار ، فهذه اللفظة فارسية النجار ، ومعناها شجرة البق ، والبوقيصا الأرمية لها المعنى نفسه على ماحققه الأب أنستاس في الجزء الأول من مجلة الثقافة التي كانت تصدر في دمشق سنة ١٩٣٣ ، ويتضع من ذلك انه يجب ان تكون الحكات الثلاث بمعنى ، لكن لفظة الدردار كانت وما برحت تدل في الشام على شجرة البق العصافير Frêne ، وهكذا في المغرب أما في العراق وفي إيران فعي تدل على شجرة البق Orme ، وقد ذكر لها ابن البيطار في مفرداته هذين المدلولين ، والبق هنا بمعنى البعوض Moustique لا بمعنى الفُسا في والضَّمْ ج وبنات الحصير Punaise وكلة البق في المعاجم تدل على كلتا الحشرتين ،

وأما لفظة المران فهي أيضًا ذات معان مختلفة · فقد جاء في مفردات ابن البيطار أن المران هو الماليا ، وعلى هذا يكون المران شجر لسان العصافير Frêne · لكن ابن البيطار لم يلبث ان قال ان التراجمة الذين ترجموا عن جالينوس سموا القرانيا مم أنا · قلت والقرانيا هي بالفرنسية Cornouiller وبالتركية قزلجق وهي معروفة في الشام · وأين هذه الشجرة من شجرة لسان العصافير! وفي «شرح اسماء العقار» إلذي نشره الدكتور مايرهوف مدلول ثالث العمران جاء ضغشًا على إبالة وهو الزان اي ما اصطلحنا على إنه بالفرنسية Hêtre ،

ولا بد لنا أمام هذاالتشويشمن تجديد مدلولات كلمن هذه الألفاظ على الشكل الآتي

أُولاً : بوقيصا · شجرة البق · دردار ( في العراق ) — Orme تانيًا : مُم ان · شجرة لسان العصافير · دردار ( في الشام والمغرب) — Frêne

ئالثاً: زات - Hêtre ·

وهذه النتيجة فيا يتعلق. بالجنسين الأول والثاني تماثل النتيجة التي استنتجها الأب أنستاس في مقاله الذي المعت اليه · ومن المعلوم ان لكل من الأجناس الثلاثة أنواعًا عديدة لا مجال لذكرها هنا · وقد ذكرت كثيراً منها في معجمي ·

القَيْقَب الفارسية والذي نعمه القيقب في اللسان وفي التاج الآزاد در خت بالفارسية والذي نعمه ان ما عربوه بالأزاد رَخت هو Melia Azedarach وهو مشهور ومبذول في شوارع مدن الشام ويسميه الشاميون «زِنزَ لحنت » وهي واضحة التجريف وأما الفرنسيون فاسمه عنده Lilas des Indes

كُن لفظة القيقب تطلق اليوم في الشام على شجر آخر هو بالفرنسية Erable وبلسان العلم Acer وهو من أشجار الحراج وفيه عدة أنواع ، منها ما تنبته الطبيعة في بعض جبال الشام ولا علم لنا بلفظة عربية تدل على هذا الشجر إلا لفظة القيقب في اصطلاحنا الحديث ، فينبغي إقرارها له أما كلة أزادرخت فتظل تنظر إلى في اصطلاحنا الحديث ، فينبغي إقرارها له ما ها معروف في القديم والحديث ، Melia Azedarach

واستعمل بعضهم كلة جَرْمَنَق ترجمة لحكلة Erable واستعمل بعضهم كلة جَرْمَنَق ترجمة لحكلة Erable والم يذكرها إلا دوزي في معجمه لم أجدها في الا مهات ولا في كتب المفردات ولم يذكرها إلا دوزي في معجمه نقلاً عن كتاب الفه لاين عن المصريين في أيامه قال فيه: أظن الفي جرمشق هو قلاً عن كتاب الفه لاين عن المصريين في أيامه قال فيه: أظن الله جرمشق هو Erable وهذا الظن لا يكفي ومع هذا إذا أردنا ان نتساهل جعلنا الجرمشق مرادفاً للقيقب اي Erable وهذا العربية المحتلفة ا

البلّوط وأنواعه – هو بالفرنسية Chêne وبلسان العلم Quercus وافظة البلوط إرمبة وهي اصلح من رفيقاتها التي سأذكرها للدلالة على هذا الجنس والذين لهم اطلاع على نباتات الحراج يعرفون ان جنس البلوط يشتمل على أنواع عديدة وقد ذكرت أهمها في معجمي الآنف الذكر فبلغت ٣١ نوعًا ومن هذه الانواع ما ينبت

نياتاً طبيعياً في جبال الشام وهي تعرف بأسماء خاصة بعضها فصيح وبعضها عامي . في الألفاظ الفصيحة التي نجدها في المعاجم او كتب المفردات: السنديات والبُلاخ والبَلغ وهي تطلق على نوع البلوط المسمى بالفرنسية Ch. Kermes وباللسان العلمي Q. coecifera ومو نوع مبذول في جبال الشام ولفظة السنديات شائعة وهي معربة قديمًا من الفارسية .

ومن الألفاظ الفصيحة التي ذكرها ابن البيطار البَهْش قال: «هو صنف من البلوط يشبه العفص ٠٠٠ ويسمى بعجمية الأندلس شوبر» قلت هو النوع المسمى العجمية والأندلس شوبر» قلت هو النوع المسمى وبلسان العلم Q . suber وبلسان العلم Q . suber

ومن الأمياء الشائعة في الشام المأول يطلق على نوع من البلوط يسمى Q. Iusitanica أي حبال الشام ولم أجد كمة الملول هذه في الأمهات من المعاجم ولا فيالدي من كتب المفردات ويطلقونها أيضًا على نوع آخر يسمى البلوط الرومي Q. Aegilops .

ومن الالفاظ العامية الشائعة أيضاً اللَّكِ تطلق على البلوط الأشعر Ch.chevelu أي Q.cerris .

مصطفى الشهالي

### كتاب المكافأة.

#### تأليف أحمد بن يوسف الكاتب

نشر هذا الكتاب الرفيع في أسلوبه · الطريف في موضوعه · الأستاذ أمين عبد العزيز عام ١٩١٤م وهي طبعته الأولى · ثم نشره الأستاذ مجود محمد شاكر سنة ١٩٤٠م وهي طبعته الثانية · وبعد سنة واحدة أعني سنة ١٩١١م طبعة ثالثة بأصر وزارة المعارف المصرية وقد عهدت إلى الأستاذين الفاضلين احمد أمين بك وعلى الجارم بك بتصحيحه وشرحه وقررته ( لقراءة طلاب السنة التوجيهية بالمدارس الثانوية ) فقام الاستاذان بما عهد اليها · فصححاه وعلقا عليه · وشرحا معظم ألفاظه المحتاجة الى الشرح بأحسن ما يمكن من التصحيح والتعليق والضبط · وساعدهما على كشف المبهم من غوامضه (كتاب سيرة احمد بن طولون) للبلوي · وقد ما له مقدمة ذكرا فيها أسلوب المؤلف · ونبذة من حياته · وقالا : إن الكتاب وصل اليها بملوءاً بالأخطاء وان من تقدموهما بذلوا الجهد في تصحيح بعضها · وبذلا هما جهدهما في تصحيح بعضها الآخر · وياليتها أشارا في مقدمنها الى الطبعتين السابقتين لطبعتها والى المصدر الذي اقتبسا منه عبارة وضعاها بين قوسين في ( ص ١٦٢ ) ساعدت على تنسيق نظام الحكاية ·

وقد استشارني بعض مديري المدارس الأهلية فأشرت عليه بتقرير كتاب المكافأة هذا في برنامج مدرسته وتقويم سلائق طلبته على ثقاف لغته وبلاغته وحكمته فارتاح الى ذلك لكنه رغب الي ان أتصفح الكتاب أولا فأصلح بعض أغلاط وقعت في متنه سها عن تصحيحها الاستاذان وان أوضح معنى بعض ألفاظ وتعابير شرحاها ولم يهتما في تجديد معناها اللغوي تجديداً بني بحاجة الطلاب الذين إنما نشر الكتاب من أجل إفادتهم و

وقد رتبت تصعيحاتي على بحثين :

( الأول ) في تصعيح أغلاط وقعت في مثن الكتاب لم ينتبه اليها

(الثاني) في إيضًا حمعاني الفاظ من الكتاب مرحت وماز التبني حاجة الي زيادة شرح. وهناك أغلاط مطبعية لم نتعرض لها لأن القارئ يتبينها من أول نظرة.

#### (الأول)

ص ٣٦ سطر ٢ قوله ( فزدت في الخلمة وركبت ) ( الخلمة ) الثوب الذي 'بعطي مخمة وتشربها وليس من العادة ان يقول قائل: إنني زدت في الخلمة ثم ذهبت الى الدعوة • واتما يقول زدت في الحلية وهي الزينة والشارة الحسنة • وهذا مو المناسب لسياق القصة ٤ لأن القوم المجتمعين طلبوا اليه ان يزورهم بزينته وهيأته الحسنة الثي كانوا رأوه عليها •

ص ٤٦ سطر ١٠ (حتى سمعنا حلق البريد) الحكن جمع حافة على غير قياس وهي السلاح ٠ فالتقدير حتى سمعنا صوت سلاح البريد ? وصوابه (صافق البريد) بالصاد ٠ قال في المصباح : الصلق الصوت الشديد ٠ وللبريد صراخ شديد من عج يتعمده حامله حين كان يصل البلد لا علان الناس بقدومه فيتسارعون الى أخذ رسائلهم ٠ و كنت اسمع ذلك الصوت المذكر في صغرى فأذعر منه ٠ وكان يسمى ناقل البريد الذي يقدم على هذه الصورة (طَطَر) اي ( تاتار ) كما في قاموس شمس الدين سامي ٠ ( مادة بريد ) على هذه الصورة (طَطَر) اي ( تاتار ) كما في قاموس شمس الدين سامي ٠ ( مادة بريد ) من ١ لمربه لا أمره وقولها حق ٠ فلم يبق الآ ان بكون ( امره ) محرفاً عن ( آثره ) ٠ من التحرز ٠ التجرز ٠ التحرون التجرز ٠ التحرون التجرز ٠ التحرون التجرز ٠ التحرون التحرون

ص ٨٣ سطر ٦ قوله (نستنزل الدَنَّ صفوه فينزل) صوابه (نستبزل فيبزل) من البزل (بالباء الموحدة) وهو إسالة المائع من مقره بواسطة ثقب او بواسطة المبزل وهو الصنبور الذي نسميه اليوم حنفية وفي اللسان وغيره (بزل الخمر وابتزلها وتبزئلها وثقب إناءها) وفي أقرب الموارد (استبزل الشيء فتحه واستبزل الخمر صفاها) ولم أجد (استبزل) في غيره فيكون احمد الكاتب استعمل (استبزله) كما استعمل (استبزله) كما استعمل (استبزله) كما استعمل استركبه) ولم أظفر بفعل استركب في كتب اللغة ولا يخنى ان المقام مقام استمال (البزل) لا (النزول) وان كان للنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان للنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان للنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان المنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان المنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان المنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان المنزول معنى في الجملة والمتعمل (البزل) لا (النزول) وان كان المنزل المنز

ص 34 سطر ٨ ( فأكثرت الجماعة مقيام شيخ مثله الى حدَث ) الهمزة بي فعل (أكثر) لا تكون لوجدان الشيء على صفة ٠ وإنما تكون للجعل والتعدية نحو كثر ماله وأكثر الله ماله ٠ ( اما الهمزة في فعل أكبر ) فتكون لوجدان الشيء على صفة ٠ يقال كبر وأكبرته ١ اي رأيته كبيراً ( فلا رأينه أكبرنه ) فصواب فأكثرت الجماعة فأكبرت الجماعة ( بالباء الموحدة ) ٠

ص ٨٩ سطر ٢ تصحيح ( امتنت بداي بطول الأمير ) بقولنا ( متنت ) فيه نظر والأولى تصحيح امتنت بداي بامتلئت بداي بطوله اي عطائه وهو التعبير المألوف وتكون كتابة امتلأت في الاصل بياء تحت همزة (هكذا امتلئت) من خطأ اللسخ ٠

ص ١١٥ سطر ٧ قوله ( وأصطنى ما كان له ) لعل صوابه ( استصنى ) يقسال : استصنى الأمير مال فلان اذا أخذ كا وهو في اللغة بمعنى اختار . اقتصر المصححان عليه في تفسير ( اصطنى ) وهو في اللغة بمعنى اختار .

ص ١٢٨ سطر ٦ قوله : ( فسآخذ بطائلي منه ) صوابه ( بطائلتي ) فغي اللساب (والطوائلالأوتار والذحول واحدثها طائلة بقال فلان يطلب بني فلان بطائلة اي بثأر).

ص ١٥٩ سنطر ٥ قوله (ثم اخذ كوزاً معه ومضى يسعى به) فعل (يسعى) زائد لا حاجة اليه ألا تراه لو قال اخذ كوزاً ومضى به لأفاد المعنى بأبلغ تعبير ٠ او ان ( يسعى به) مصحف من ( يستقي به) ٠ قال في المستدرك واستقى من النهر والبئر اخذ من مائعا ٠ وكذلك كان الحال في القصة ٠

ص ٦٤ اسطر ٣ ( المفادرة للعدل ) الاشبه ان تكون المغادرة محرفة عن المغايرة ٠ ص ١٩٤ سطر ٢ قوله ( كانت لي بضاعة ٠٠٠ فافتر قت في معاملات في الصعيد الخ ) صواب ( افترقت ) ( احترفت ) اي اكتسبت وطلبت الرذق فهو محرف عنه او هو محرف عن ( اقترشت ) ٠ قال في الأساس ( فلان يقترش لعياله يكتسب ويجمع من هنا وهنا ) ٠ واذا كان لفظ ( القرش ) عربيًا كان اشتقاقه من هذا المعنى ٠

ص ١٧٨ سطر ٩ قوله ( قلم ثيابي وسراويلي ) صوابه خلم ( بالخاء ) اللهم الا ان يقال انهم كانوا في زمن المؤلف يستعملون القلم للثياب في لهجتهم اليومية كما 'يستعمل في بعض الاقطار العربية اليوم · مذ نقول قلم فلان ثيابه · وقلم جبته · وليس هذا بفصيح وإنما الفصيح ما قالته نائلة بنت الفرافصة ليلة زفافها الى بعلما – وقد طلب منها ان تجلع درعها – فقالت ( خلع الدرع بيد الزوج ) ودرع المرأة قميصها ·

ص ١٩٢ س ٢ قوله (رجوتُ من الله مَنْ لا يخطىُ من رجاه ) الأُولى الا بقاء على ما جاء في الأُسل رجوت والعائد على ما جاء في الأصل وهو (ما لا يخطئُ ) وتكون (ما) مفعولاً لفعل رجوت والعائد محذوف: تقديره: رجوت من النجاة والخلاص ما لا يخطئُ من رجاه به تعالى .

ص ٢٠٠ س ٣ فوله ( تزكوا لله من قبيح الخ) الأولى ايضاً الإبقاء على ما في الأصل وهو ( اتركوا ) ولا حاجة الى تصحيحها (بتزكوا ) وتكون (من) للتبعيض كأنه بقول: اتركوا بعض ما أنتم عليه من القبائح لأجل الله وطلباً لرضائه ·

#### (الثاني)

صفحة ٣٣ سطر ٥ قوله ( فلما بلحنا بما الحالب به ) لا يحسن ان ُيقتصر في تفسير فعل ( بلح ) هنا على قولنا : أعيا وكل ً : لان المقام يستدعي ان نفسر ه بقولنا عجز عن أداء ما عليه من مال المصادرة ٠ اما اذا قيل بلج بعير تحت حمله فيفسر ( بلج ) إذ ذاك « بأعيا وكل ّ » ٠

ص ٢٨ س ٢ قوله ( وصلت ابا سعيد رَحِمْ ) هذا التعبير يستعمل عادةً حيف الدعاء فلا يحسن ان يفسر بقولنا ( يجب اب تصل ابا سعيد القرابات ) وانما تفسر بقولنا لا زالت القرابات او الرحم عاطفة على ابي سعيد او ادعو الله ان يجعل القرابات واصلة له أو عاطفة عليه وقد لاحظ الهابع مرتب الحروف هذا المعنى الدعائي فوضع بعد الجملة علامة (!) التي ترقم عادةً بعد الجمل الدعائية .

ص ٣٠ س ٥ قوله (إصبر علي و طلب الكراء) الى الصنع الفسير الصنع بالفرج والاقتصار عليه لا أراه سديداً على ان الصنع إذا أربد به معنى الفرج قيل صنع الله ، ثم يفسر بقولنا ما يصنعه الله في من تيسير اسباب الرزق ، ولو قلنا ان الصنع محرفة عن الصيف وهو الوقت الذي تتوفر فيه اسباب الرزق لما كنا مبعدين ، ص ٣٣ س ٣ قوله (ينبغى الا تنسى نصيب فلان منك في الشدة) تفسير نصيب فلان منك بفضل فلان عليك لا يفيد الطالب الفائدة المرجوة لمثله وانما يفيده ان

نفسر الجملة بقولنا: ينبغي ان تجعل لفلان في شدته نصيبًا من رفدك ومعونتك · ص ٣٥ س ٧ قوله (سرَّ في أبعدُ قيمتك وَحسنُ زيك) الأصوب تصحيح ( تيمتك) التي هي في الأَصل بَكُلة [همتك] لا [قيمتك] إذ نسمع البلغاء يقولون: فلان عالي الهمة وبعيد الهمة لا بعيد القيمة ، وفي اساس الزمخشري: [يقال فلان بعيد الهمة] ·

ص ٤١ س ٨ تخصيص بياض العين بالذكر من معاني الحملاق يوهم ان المراد بالحماليق ميني و ليس كذلك : لان الانفعالات النفسية انما تظهر في تخازر العينين وحملقتها لا في بياضها والحملقة مصدر حملق عينيه اذا فتحها والفتح انما يكون للجفنين فلا مندوحة عن تفسير الحملاق هنا بالمعنى المشهور المتفق عليه وهو باطن الجفن الاحمر الذي يسود بالكحل فحمني رأيت تجيلي في حماليق عينيه : رأيت تجيلي ميني النشاح عينيه الدال على شدة التأمل وعاطفة التجيل ولانظن النص الذي ذكر الحملاق بمنى بياض العين الانصاً لا يعبأ به .

ص ٤٢ س ٢ كل ما جاء من معاني (العقد) بما يناسب سياق القصة قولهمد: (العقدة الضيعة واعنقدها اشتراها وعقد الحاسب اذا حسب) فتفسير المصححين الفاضلين لجملة (فأعقد منها ما تهيأ لي عقده) بقولها (أجمع من حاصلها) هو لعمري اشد مناسبة للمقام وياليتها اشارا ان كان تفسيرهما هذا استنتاجاً او استندا فيه الى مصدر واما قول الفيومي (اعتقدت مالاً جمعته) فلا يصلح مستنذاً لانهم بفسرون المال بالنعم او الجمال خاصة والمراد بجمع الجمال تملكما لا جمعها بعد الشراد وعلى ان المؤلف انما قال [اعقد منها] لا [اعتقد منها] وفرق بينها و

ص ٥٣ س ٣ وَصَنْمُ [ الموَقَق ] بأنه كان من أجل ملوك بني العباس ُ يشعر بأنه ولي الخلافة • فيكون الاولى العدول عن لفظ ملوك أو التفييه الى ان لفظ الملك يطلق أحياناً على ذي السلطة والمكانة العالية في ذلك العهد •

ص ٦٧ س ١ قوله ( لفط الناس في إصابتك مع ابن طغان ) صوابه (من ابن طغان) ومفعوله محذوف اي اصابتك مالاً • ويؤيده قوله في السطر التالي : اصابني منه • والا فأن [مع] توهم ان الاثنين كانا شريكين في اصابة المال • وهذا كما تحرفت [ من السلامة] الى [مع السلامة] في صفحة [ • • ] سطر [ ٤ ] وقد نبه اليه المصححان الفاضلان •

ص ٨٠٠ س ٨ (ومثله في صفحة ٢١ سطر ١) - قوله (عجوز جميلة المذهب) فسر المذهب بحسن العقيدة وبيعد ان بكون هذا هو المراد هنا لأن العجائز قلما بتهمن بسوء العقيدة : (اللهم ايماناً كإيمان العجائز) والندين والعقيدة قلما بوصفان بالجمال وانما المذهب هنا طريقة الرجل : فني القاموس وشرحه : (والمذهب الطريقة يقالدهب فلان مذهباً حسناً اي طريقة حسنة) والطريقة هي سيرة المرء وخالته في الحياة التي يحياها مع الناس وفني القاموس وشرحه (والطريقة الحال نقول فلان على طريقة حسنة أو على طريقة سيئة) وقال في المستدرك : (والطريقة السيرة والمذهب وكل مسلك يسلكه الانسان في فعل محموداً كان أو مذموماً) والعجوز [أم محمد رحمها الله] فقد قال يوسف الكاتب عنها انها كان محمودة السيرة واستدل على ذلك بما كان من وفائها وحسن عهدها له

ص ۸۷ س ۱۰ (جئني بتلك الصرار) ضبطت الصرار بكسر الصاد وصوابه الصرر ولم تذكر المعاجم هذا الجمع أي الصرك لشهرته ولقياسيته إلا الفيومي فإنه قال ( وصراً قالدراهم جمعها مُصرك مثل غرفة وغرف) أما جمعه على صرار فأراه خطأ ٠

س ١٠٩ س ٨ قوله ( لحج في البرية ) لا يحسن لفسير [لحج] بمجرد قولنا [دخل] لان اللحج دخولخاص: بأن ينشب في الشيء فيصعب خروجه منه كنشوب بني امسرائيل في صحراء التيم وهكذا كان شأن فيروز وجيشه في لحجهم البرية و تفسير لحج بدخل كتفسير فرك بأبغض والطالب يحتاج الى اوضح من هذا التعبير و

ص ١١٤ س ٣ (قوله كان يتقلد الطراز) قال الشارحان الفاضلان في تفسير الطراز: [هي الثياب الجيدة وكانت لهما إدارة الخيدة ! وانما يتولى إدارة هذه التقصير: اذ ما من حكومة تقلد أحداً إدارة الثياب الجيدة ! وانما يتولى إدارة هذه الثياب مديرو [فبارك] الحياكة ومعامل النسيج فكان يحسن ان بفسر [الطراز] بالثياب السلطانية اوكما قال القاموس [ثوب انسج للسلم ان] بل الاجدر من ذلك كله ان يفسر [الطراز] بدار الطراز التي تهيأ فيهما تلك [الألبسة الرسمية] وهي عثابة [كسوة التشريف] في اصطلاح المصريين وتكون لها إدارة ومديرون معينون من قبل الدولة كما اشار الفاضلات .

ص ١٢١ س ٤ قوله ( فأمر بوجئ عنقه ) الاقتصار على تفسير الوجئ بالضرب بالسكين غير سديد لان الوجأ يكون باليد أيضًا ولهله المراد هنا لان الرجل الذي ورُجئ كان – بعد ان وُجئ – يصيح بأعلى صوته •

ص ١٣٤ س ! (قوله وان في عين العراق الخ ٠٠) و ضعت بين أسطر هذه القصة عدة نقط مكان كلات جاءت في الأصل لم يستجسن المصعمان الفاضلات ذكرها فحذفوها ولكن بقي القارئ غير مستوعب لجمال القصة و وفيها نكنة تستخرج من كلة [عين العراق] او [عين فارس] كما روي في ترجمة [عدي بن زيد] : ذلك ان كسرى سأل ابن عدي عن معنى [عين فارس] التي جاءت في كلام النعان ففسرها له بالبقر: لان العين جمع عيناء والعيناء كما شطلق على واسعة العينين من النساء تطلق على واسعة العينين من النساء تطلق على واسعة العينين من بقر الوحش كما يشبهونهن بالغزلان ولبس الأم كذلك في آداب الفرس وأساليب لغتهم فلما سمع كسرى من المترجم ان ملك العرب قال: ان في بلاد كسرى عينا تغنيه عن عين بلاد العرب وعبر عن العين بالبقر وفهم كسرى من البقر الحيوات الأهلي على من البقر الحيوات الأهلي على من البقر الحيوات الأهلي على من البقر الحيوات الأهلي قامت قيامته على النعان فبطش به تلك البطشة الكبرى و

ص ١٢٦ م ٢ قوله (ولؤم أصلك وفساد م كبك) فسر المصححات فساد المركب بقولهم [هو كناية عن فساد الطرق وسوم الوسائل] أقول بنبغي ان يفسر [المركب] بالهوى اذ يقال ركب فلان هواه اذا جميح في شهواته فلم بثنه عنها شيء أو هو المركب [بتشديد الكاف] على صيغة اسم المفعول ٠ قال الزمخشري في الاساس أفلان كريم المنبت وكريم المركب وقال كعب بن جعيل في هجو الضحاك بن قيس (قصير القديص فاحش عند بيته وشر قريش في قريش ممكرًا)

والظاهر ان المركب بهذا المعنى جاء من قوله تعالى ( في اي صورة ما شاءً ركبك ) فيكون معنى قوله [وفساد مم كبك] : وفساد خلقتك او فساد تكوينك او فساد فطرتك .

ص ١٣٢ س ١ ( قوله من مولدي الغور ) ضبط [الغور] بفتح الغين · وانمــا هو بضمها كما في مراصد الاطلاع · قال : [وهي ( اي بلاد الغور ) لا تنطوي على مدن مشهورة سوى قلعة يقال لها [فيروزكوه]فيها تسكن ملوكهم ا ه) ولعل من سلالة هؤلاء الملوك قانصوه الغوّري آخر ملوك مصر ·

ص ١٦٢ س ٦ ( قوله يتشطَّرُ اي يعمل عمل الشطار) وفسر المصححان الفاضلان الشطار باللصوص وفي هذا التفسير نظر · وشاهدُ نا ان الاستاذ احمد أمين في محاضر ته عن الفتوة في الاسلام التي ألقاها سنة ١٩٣٤ جعل الشطار امماً للفتيات في العهد العبامي فقال: ( · · · عياراً شاطراً كان في بلده رأس الفتيان) ثم قال [والعيارون الشطار] ووصف من أخلاق هؤلاء الشطار ما ينافي دناءة اللصوصية ثم استنتج في الشطار] ووصف من أخلاق هؤلاء الشطار هم [الفتوات] في مصر · فاذا صح تفسير الفتوات باللصوص صح تفسير الشطار بهم والا فلا · على ان الغلام المنشطر الذي رفض أخذ الفي درم جزاء حفظه للمال ويقول: [الخيانة أسهل من اخذ أجرة على الأمانة] لا يكون من الله وص ·

ص ١٦٦ س ٦ تفسير (وضرب الى لحيته) بقولهم [ات ابن العجوز ضرب الشيخ موجها الضربة الى لحيته وأعجله] لا نظنه صواباً ولعل صواب العبارة هكذا [وضرب يده الى لحيته او على لحيته] اي قبض الشبيخ بيده عليها مفكراً في طريقة للخلاص واكن ابن العجوز أعجله ومن هذا الأستعال نقول الفيلسوف:

لقد طفت في تلك المعاهد كلها وسرحت طرفي بين تلك العوالم فلم أر إلا ضارباً كف حائر على ذفن أو قارعاً سن نادم ص ١٦٧ س ٨ قوله (طويل اللسان مخشيُّ الغضب) تفسير طول للسات هنا بالذرابة وقوة الحجة لا أراه صواباً وانما الصواب تفسيره بالبذا والانجاش في المنطق بدليل قوله بعده [مخشيُّ الغضب] .

ص ١٦٧ س ٩ تفسير ( أَكبَّ عليه ) بقولنا أقبل عليه واتحجه اليه لا أظنه سديداً والأجدر تفسيره بقولنا : ألق نفسه عليه بعنى على يدي البرمكي او ركبتيه يقبلها : لأن الشاب جاء مستجدباً للبرمكي طالباً صلته ، وما ذكروه من قولهم أكبَّ فلان على الدرس اذا أقبل لا أظنه يصلح حجة لهذا الاطلاق في تفسير أكبُّ لأن المواد بالاقبال على الدرس إقبال العزيمة بعد انتشارها وروغانها .

ص ١٨٥ س ١ قوله ( فلما رأى ابوه ان ابنه قد توجّه ) تفسير [توجه] بأنه قد توجه الى ما وجهته البه من صنوف العلم — لا أراه سديداً وأرى ان تجعل توجه مطاوعاً لفعل وجهه اذا جعله وجيهاً اي شريفاً والوجيه أيضاً السيد وذو الخصال الحميدة والمعنى ان أباه لما رآه قد صار ذا وجاهة وسيادة وشرف .

ص ٣٠٣ س ٧ قوله ( عملتُ في أيام ابن الخليج لحماية ضياع كانت في بدي ) تفسير حماية الضياع بالإشراف عليها والانتفاع بها لا أراه سديداً وانما الأسد ان يفسر بأنه رضي ان يكون عاملاً اي والياً في عهد ابن الخليج ليتوصل بالولاية الى حماية ضياعه من العدوال عليها ويؤيده قوله بعده [ وخفت الايقاع بي ] أي من قبل عمال الدولة الطامعين بماني و كم من ذوي أملاك واسعة في زمانيا أنما يتولى الوظائف وهو في غنى عنها لاجل حماية تلك الأملاك وغلانها من عدوان فلاحيها وذوي الأطاع فيها و

ص ٢١١ س ٤ فوله (كان مع قوم من اسباب السلطان بود ونه ويجبونه) تفسير اسباب السلطان بماله لا أراه صحيحاً وانما الصحيح ال يفسر بمن له خصوصية بالسلطان كندمائه وذوي مودته وكل من يتوصل بهم اليه لأن [السبب] مي أصل معناه الحبل وقد تكرر ذكر الاسباب بهذا المهنى في كتاب نشوار المحاضرة مثل قوله: (وقبض الخليفة على حُرَم الوزير وأسبابه) [فحرمه] نساؤه وأهله و [أسبابه] اصدقاؤه ومن لهم علاقة به و ونقول اليوم في معناه [محاسيبه وتعلقاته] وربما كان من هذا القبيل قولم [رجال معيته] وقد فسر المصححان الفاضلان [السبب] في الصفحة نفسها بالوسيلة : عند قول المؤلف (من كان سببك الى المأمون حتى اتصلت به ?) وأسباب المأمون المؤلف أون هم من يتوصل بهم اليه لاعماله وأسباب المأمون أون هم من يتوصل بهم اليه لاعماله و

المغربي

### احاريث في اللغة

### العربية ماشية مع الزمن

يقول الامام حجة الاسلام (محمد رشيد رضا ) في إحدى رسائله الى أمير البيان: 
(م. ٠٠ ثم تخاطبني أنا في مسألة استعال (احترم) بمعنى وقر ، وقلت: انك لم تجدها الا في (اساس البلاغة ) وقلت لي بعده : (اَوَتَرى استعالها خطأ الله) سبحان الله الله المستعلما خطأ الله عندي هو فوق الاحتجاج النا لا احتج بأساس البلاغة الا انني اخرك بأن الاحتجاج به عندي هو فوق الاحتجاج بالقاموس ولسان العرب ، وهو ادق منها ، وأصح نقلاً ، ولا اعرف احداً بمن تسميم المتنظمين لا يحتج به ، على انني لم أجد الكلمة فيه ، واما استعال البوصيري لما في البردة اوغير البردة فلا قيمه له البتة ، واعلم منه الفقها، وهم يستعملونها (۱۱) وفي حاشية الا مير (۲۱): «لم اجد (احترم) بمنى وقر وتهيب في كتب اللغة الا قول وفي حاشية الا مير (۱۲): «لم اجد (احترم) بمنى وقر وتهيب في كتب اللغة الا قول الفيومي في المصباح المنبر: (الحرمة المهابة وهذه امم من الاحترام مثل الفرقة من الافتراق) انني اتذكر أنه قال لي في احد محالسه الكثيرة معي : انه رأى هذه اللفظة في خلام الزعشري ! ومن هنا جاءني الظن بان يكون الزعمشري اوردها في أساس البلاغة (۲۱) الانسان انسان بذكر وينسي «سميت إنساناً لانك ناس (۲۰) » وكان الامام [رحمه الله ورضي عنه] يجل [اساس البلاغة] وقال لي مرة «هو كتاب مراجمة ومطالعة » فكان ورضي عنه عنه عنه أيجل [اساس البلاغة] وقال لي مرة «هو كتاب مراجمة ومطالعة » فكان

<sup>(</sup>٣) ذكرتني حاشية الامير هذه بكتاب كنت بعثت به اليه أوردت فيه هذين القولين : قبللاً في كمر الخوارؤمي عند موته : ما تشتهي ? قال : النظر في حواشي السكتب • وقال الزمخشري : الزيت منح الزيتون والحواشي مخفخة المتون • فجاء في من الامير كتاب يقول فيه : « شفيت غليلي بهذين الشاهدين اللذين جثت لي بها على فائدة الحواشي ، ولمعري لو أنجد تني بجبش بجر ، ومال دثر ما أحسست فضل تلك النجدة كاأحسست بها عندما قرأت ذينك الشاهدين » وفي السكتاب إطراء غريب لاجل روايق للقولين • • • ؛ (١) و (٣) السيد رشيد رضا أو اخاء أربعين تنة تأليف الامير شكيب ارسلال ص ١٣٩ (١) حبيب • والشاهد في النسيان لا في صحة النسمية والاشتقاق

يرجع اليه متحققًا متثبتًا ويطالعه مستفيداً ، ونشر [مقدرِمته'''] البارعة \_في [المنار] اعجابًا بفصاحتها وبلاغتها

ان الامام والأمير لصادقان ٤ فهذه اللفظة ما وردت في الأساس في مادتها ٤ وجاءت في غير مظنتها ٤ وردت في (ملح) في تفسير قوله: (فلان ملحه على ركبتيه) قال: «قيل: الملح الحرمة: وان معناه انه يجترمك ما دام جالسًا معك فاذا قام عنك رفض الحرمة»

ويما ذكرها الامام الزمخشري في كتابه في غير مكانها (المنضدة) لم تظهر في ان ض د وغير مكانها المنصدة الله الربع قوائم ان ض د وظهرت في أف ج ج في قال: «المنضدة شيء كالسرير له الربع قوائم يضمون عليه نضده (۱) » وكانت هذه الله فلة وردت في مؤلف للأدبب الكبيرالد كتور بشر فارس ، فحطأه عالم مشهور (۱)

ولا يحسبن احد ان جار الله قد تسمح في (الاحترام) اذ رتبه في كنابه في غير مرتبته عكلا عان احترامه اباه لعظيم عوحسبك انه رقمه في [كشافه] كما قاله في [مقاماته] جاء في الكشاف في سورة قريش: «٠٠٠ والمعنى انه اهلك الحبشة الدين قصدوهم ليتسامع الناس بذلك فيتهيبوهم زيادة تهيب عويجترموهم فضل احترام عحقى يفتظم لهم الأمر في رحانبهم عفلا يجتري احد عليهم »

وقال في مقامة الشكر: «لا يتخطى (بعني الموت) محدثاً ليعرج على معمَّر، ولا يحترم محدًّ ثاً فيخترم دونه المغمَّر، والاحترام في كلام اللغوبين والأدباء كثير، قال ابن الحريري سيفي الثامنسة والأربعين (الحرامية): «فأداني الاختراق سيفي مسالكها وللانصلات في سككها الى محلة موسومة بالاحترام، منسوبة الى بني حرام (٤)»

<sup>(</sup>۱) انفائق: المقدمة الجماعة تنقدم الجيش من قدم بمعنى تقدم، وقد اسة بيرت لأول كل شيء فقيل منه مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام ، وفتح الدال -لمت • والبطايوسي يجيز الفتح في الاقتضاب ص ٢٠٠٨ وروى قوله التاج • والكسر خير (۲) في الجهرة : النضد متاع البيت ، وما نضد بعضه على بعض فيو نضيد ومنضود ، والجمم أنضاد ، وكثر ذلك في كلامهم حتى سمواالسر يرالذي ينضد عليه المتاع لمضداً • • • » قلت ليكن بعد اليوم النضد للنفد لا لما يوضع عليه ولتكن المنضدة

<sup>(</sup>٣) نشرت كامتين في الرسالة ٣١٧ و ٣٣٨ ص ٧ أعلنت فيهما صواب القول 6 ورويت في الثانية شعراً لمزرد أخي الشاخ في مفضلية له ورد فيها جمع المنضدة [ الفضليات شرح الا نبارى ص ١٤٣] (٤) فسرا لاحترام في الفرح المختصر بالتعظيم وهوالتفسير المبين كوضر والشريشي في شرحه الكبير بالاحتناع ٥٠٠٠

وقال ياقوت في [ارشاد الأرب الى معرفة الأدبب] في سيرة الحسن بن احمد العطار الهمذاني : «وكان محترماً عند الخلفاء والسلاطين» وقال في سيرة محمد بن احمد الابيوردي الشاعر المشهور : «وكان مهيباً محترماً جليلاً معظاً لا يخاطب الا بمولانا» وقال ابن ابي الحديد في شرح النهج [المجلد ٤ ص ٥٥٤] : «فهلا احترم عمر الصحابة كما تحترمهم العامة » والشاهد في هذه الجملة استعال الفعل : احترم

كنت عثرت على ( يحترم ) في الأساس وقيدته في احد دفاتري ثم وجدت في مجلة مجمع اللغة العربية الملكي ( ج ٢ ص ٢١٠ ) بحثًا للعلامة الشيخ حسين والي (رحمه الله ) في الاحترام ومشتقاته ، ذكر فيه ان ذلك الفهل (يحترم) هو في [م ل ح] فهو السابق ذو الفضل في اظهاره (۱۱ ، وأورد ( رحمه الله ) اقوال أثمة كثيرين ، فيها هذا الفهل ٤ منهم الزمخشري في سورة ابراهيم قال : « لانه ( اي البيت الحرام ) محترم عظيم الحرمة (۱۲) » ولم يذكر الشيخ والي قول الحريري الذي أوردته ، ولكنه ذكر تفسير الفجديهي (۱۲) لقول الحريري في الثامنة والثلاثين [ المروية ] قال : « ذكر البنجديهي ان الحرم قوم محترمون »

( قات ) وقول الحريري هو «والتزم لأهل الحرم ما يلتزم للأهل والحرم» وقول الفنجديهي الذي رواه الشريشي ونقله الاستاذ والي منه هو «الحرم جمع حرمة أراد بذلك أهل الصيانة والعفاف ، الفنجديهي: الحرم اقوام محترمون . . . »

وقال الاستاذ والي بعد ان روى أقوال أُولئك الأُثمة : « ألكلام هؤلاء الاعلام العرب» اصل في اللغة لم نجده نحن ؟ انه لا يستشهد بكلام المثالهم ، وانما يستشهد بكلام العرب»

<sup>(</sup>١) لو اطلات على (يحترم ] في مقالة الاستاذ والي قبل ان اعتر عليها في الاساس لذكرت في هذا المقام ذلك يم فن خلاتني الصدق في كل شيء وفي كل وقت ، ومن خلائتني الانصاف ونسبة الفضل الى أهله (٣) لم أ كم نبهت لهذا القول فأقيده ، ولم يرو الاستاذ والي مارويت .

<sup>(</sup>م) نُسية الى فنجديه ، ذَكرها ياقوت في الغاء والباء . ووردت في الباء [ پنج ديه] والمعنى الغارسية الترى الحس كما قال ،

الشؤون والعلوم والفنون من المولد فاذا اجتزأنا بالذي هو أقل من الربع عدنا كما كنا يوم فارقنا [ الجزيرة ] ٠٠٠

\* \* \*

الامام الزمخشري يرى العربية ﴿ كَا ثَرَى هِي نَفْسُهَا ﴿ اللَّغَةُ المُتَبَحَبَحَةُ سَيْفُ اللَّهُ المُتَحَبَّحَةُ وَالمُتَطَّرُ فَا أَنْ اللَّهُ الرَّمَانُ اللَّهُ وَالمُتَطَرِّفَةُ وَالمُتَقَدِّمَةُ وَالسَّائِرَةُ مَعَ الرَّمَانَ

ولم يتأخر من أراد تقدمًا ولم يتقدم من أراد تأخرا(١)

وليس هو بمن بقول: لا أقبلها الا جاهلية أعرابية ، بل يرضاها جيدة مولدة . ولما سعدت بقدومه ارض الحجاز وسمع هناك ما سمع من الأ أفاظ لم ينكرها واودعها [أساسه] فقال: « اهل الحجاز يسمون الزرع والطعام [عيشا]

سماعي من فتيان مكةالصوفية <sup>(٢)</sup> [اللوفية ] لافالطعام لوفا وهواللوك والمضغ الشديد ] سمعتهم يقولون في كل شيء لا يجسن الانسان عمله قد [محقه]

سمعت خادماً من اليامة يقول – وقد وكف السقف – يا سيدي وهب له الشيء جعله له عليه التراب] بمعنى هل اجعله عليه وهو من الهبة ولان معنى وهب له الشيء جعله له اكتربت من أعرابي فقال لي: أعطني من [سطاتهن] أي من خيار الدنانير رأيت العرب يسمون الكزيرة [الدقة] وسمعت باعة مكة بنادون عليها بهذا الامم سمعت بكة من يقول لحامل المجوالق [استشق به] اي حرفه على أحد شقيه حتى ينفذ الباب سمعت بعضهم يقول: [عكشتك] بمعنى سبقتك من قوله (عليه السلام) سبقك بها عكاشة (أ) وهو عكاشة بن محصن الانصاري، سمي بالعكاشة وهي العنكبوت والتقدف والشقنداف في [الكشاف] مشهورة وشهرتها لاتمنعنا من روابتها وقصة الشقدف والشقنداف في [الكشاف] مشهورة وما طن على أذني من ملح العرب قال في نفسير ( بسم الله الرحمن الرحمي ): « . • • ومما طن على أذني من ملح العرب

ولم أجد الانسان الا ابن سعيه فن كان أسعى كان بالمجد أجدرا وبالهمة العلياء ثرق الى العلى فن كان أعلى همـة كان أظهرا

<sup>(1)</sup> متنبي الغرب، وقبله:

<sup>(</sup>٣) المصباح : هو بالتثنيل ، وعن ثعاب : وقد يعنف ، وفي التهذيب : بالتثنيل وبالتعنيف .

انهم يسهون مركبًا من مراكبهم بالشقدف وهو مركب خفيف ليس في ثقل محامل العراق . فقلت في طريق الطائف لرجل منهم : ما امم هذا المحمل ? أردت المحمل العراقي . فقال : أليس ذاك اسمه الشقدف ? قلت : بلى ٤ فقال : هذا اسمه الشقنداف . فزاد في بناء الامم لزيادة المسمى » وقد شغل في هذا الزمان بعض اللغوبين [شي مخطر ٤ والتنزه (١١)] والحرفان في الكشاف في تفسير آية في ( الزخرف ) قال جار الله : «كم من راكب دابة عثرت به او شمست او نقومت او طاح من ظهرها فهلك ٤ وكم من راكبين في سفينة انكسرت بهم فغرقوا ، فلما كان الركوب مباشرة أم من اسباب النلف كان من حق الواكب وقد اتصل بسبب من اسباب النلف كان من حق الواكب وقد اتصل بسبب من اسباب النلف كان من حق الواكب وقد اتصل بسبب الناه ٤ غير منفلت من قضائه ، ولا يدع ذكر ذلك بقلبه ولسانه حتى يكون المي الله ٤ غير منفلت من قضائه ، ولا يدع ذكر ذلك بقلبه ولسانه حتى يكون مستعدًا للقاء الله باصلاحه من نفسه والحذر من ان يكون ركوبه ذلك من أسباب موته في علم الله ٤ وهو غافل عنه ٤ ويستميذ بالله من مقام من يقول لقرنائه : [تعالوا موته في علم الله ٤ وهو غافل عنه ٤ ويستميذ بالله من مقام من يقول لقرنائه : [تعالوا والمعازف فلا يزالون يسقون حتى تميل طلاهم وهم على ظهور الدواب او في بطون السهن والمعازف فلا يزالون يسقون حتى تميل طلاهم وهم على ظهور الدواب او في بطون السهن والمعازف فلا يزالون يسقون حتى تميل طلاهم وهم على ظهور الدواب او في بطون السهن

<sup>(1)</sup> شغل [التنزه] القوم منذ أكثر من ألف سنة 6 وفي التاج أقوال فيهوردود على المجدِ المغلط، منها قول ملا على : «البستان مكان تزه 6 والحروج اليه تباعد عن مكروه في زمان هم أو خاطر منهوم او مكان غير ملائم واخوان سوء وهواء متهفن وأمثال ذلك »رفي المخصص ج ١٣٠ ص ١٠٠ « ومنها (من الاكلان) ما يشوق وثرتاح له النفس مثل صفة الاشجار والزهر والمتنزهات والصيد ٠٠٠ » وفي الاكساس في (ح د ق ) : «ورد على كتابك فتنزهت في انف رياضه ٤ وبهجة حداثته » وقال شاء لا أتذكر الآن اسمه ولا مظنة قوله :

ولكل طالب لذة متنزه وألذ نرهة عالم في كستبه

وفي ( برد الاكباد في الأعداد ) للامام الثمالي : «ابن دريد ذكرت بين يديه متنزهات الدنيسا ؟ فقال : هذه متنزهات العيون ؟ فأنِن أنتم من متنزهات الغلوب?قالوا : وما هي ?قال : كتب الجاحظ؟ وأشار المحدثين ، ونوادر أبي الهيناء » وروى (نفح الطيب ) لحيد بن مالك يصف دمشق وقومها : فكانها بمجال الطرف منذه وكلهم لصروف الدهر أفران

متنزم في الببت كما هو طَاهر ومثلُها اللفظة في برد الأكباد في طبعته ( في مطبعة الجوائب) والمُنزم تجدها في مؤلفات قديمة كـشيرة ٠

وهي تجري بهم ، لا يذكرون الاالشيطان ، ولا يمتثلون الاأوامره . وقد بَلغني ان بعض السلاطين ركب وهو يشرب من بلد الى بلد ، بينها مسيرة شهر ، فلم يصح الا بعد ما اطمأنت به الدار ، فلم يشعر بمسيره ، ولا أحس به . . . ، »

وجاءت [مخطر] في ( الوجيز ) في مذهب الامام الشافعي ( ج ا ص ١٧٤ ) · اما النفل فهو زيادة مال يشترطه أمير الجيوش لمن يتعاطى فعلا مخطراً كتقدمه على قلعة (١٠) »

وأم خطوكاً م مخطر · وقد خطأ العلامة اليازجي [القاموس] في قوله: «واستمال لبنه خطر » قائلا: «لم نجد هذا اللفظ في شيء في كتب اللغة [الضياء ٨ص٣٣] والعلامة احمد فارس بقول من قبل في [الجاسوس على القاموس] ص ٣٥٥ في النقد العشرين فياذكره في موضعه المخصوص به: «ذكر (خطر) اي ذو خطر في وصف الشهرم بقوله: واستعمال لبنه خطر ، وفي سمم بقوله: والدرم خطر · كذا رأيتها في عدة نسخ ، وليس لهذه الصيغة ذكر في كتابه ولا في العباب ولا سيف الصحاح ولا في عماره ولا في المصاح »

واللفظة في شعر للبحتري رواه العلامة الاستاذ احمد بك العواصري في احدى مقالاته الحققة في محلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية :

لما كملت رويــة وعنهــة أعملت رأيك في ابتناء الكامل ذعر الحمام وقد ترنم فوقه من منظر خطر المزلة هائل كا روى العلامة العوامري قول المصباح «وبادبة مخطرة » • (قلت) وفي شعرحبيب : وعربون سقاهم من بأسه فاذا لقوا فكائم أغمار عكف بجذل للطعان القاؤه خطر اذا خطر القنا الخطار (٢)

<sup>( )</sup> وجدت في اللسان : أقدم على قرنه اذا تقدم عليه بجراءة صدره • ولم أجد في معجم "بهجم ولائهجم عليه • ووجدت( تهجم ) في [جواهر الاألفاظ ] لقداءة ٩٣٣

<sup>(</sup>٣) لا أدري ما قاله التبريزي في هذه اللفظة ، وله شرح حيد لديوان أبي تجام، منه نسخة مخطوطة في دار الكتب المصرية ، وقد رجمت الى (مختارات البارودي) ومن عادته ان بأخذ من التبريزي تفسير أبيات للطائي فلم أجد على [الطاء] شياً ولا في اللفظ تولاً ، ووجدت هذا المرح للبيت، واليتين انه للتبريزي : \_

وأغلب الظن انهامثل لفظة المجتري بكسر العلاء لا فقها ، وربما اقتبسها الطائي الأصغر من الطائي الاكبر ·

وجاء في التاج، والقول يروى على طوله لاشتماله على شيء مهم متعلق بالقاموس • «قال شيخنا: وقد نظم ابن مالك هذه المصادر في قوله:

خشيت خشيًا ومخشاة ومخشية وخشاة ثم خشيانا

ثم قال: وقد قصر عما المصنف اذ يبقى عليه تخشاة الا ان يقال إنه لم يذكرها لغرابتها اذ قيل: انها لا تعرف عن غير المصنف والظاهر انها في المحكم . قلت الهذا غير صحيح اذ لم يذكر المصنف غير سبعة مصادر ٤ واما تخشاه الذي ظنه مصدراً فليس هو كما ظنه بل هو معطوف على قوله خشية ، وهو فعل ماض من باب التفعل ٤ خشيه وتخشاه كلاهما بمهنى خافه . هذا هو الحق في سياق المصنف . وسبب هذا الغلط عدم وجود النسخ المضبوطة المصححة ٤ وربما يكون من عدم المعرفة في اصطلاحه ٤ فربما يعتمد الانسان على كلة غير مضبوطة او ضبطت على خطأ فينسبها الممصنف ، وهذا امر [خطر] قد وقع فيه كثير من المصنفين الذين ينقلون عبارة القاموس في كتبهم ويستشهدون بها . وقوله : ( والظاهر انها في المحكم ) رجم بالغيب وعدم اطلاع في طالة الكتابة على نسخة المحكم . . . »

قلت: ومن خطأ الناسخين الذي لازم نسخ القاموس المخطوطة والمطبوعة في الهند ومصر ولم يفارقه حتى اليوم قوله: «جاء من ذي نفسه ومن ذات نفسه اي طبعاً (۱) » بالباء والصواب هو ما جاء في اللسان: «يقال جاء من ذي نفسه وذات نفسه اي طبياً » بالياء مشددة وفي الأساس: «جاءوا من ذي أنفسهم وذات انفسهم: طائعين وجاءت من ذي نفسها وذات نفسها: طائعة » وقد نبه شارح القاموس اي صاحب التاج على ذلك الحطأ .

( بِتَبِع )

ــ عكف -- بضم فسكون - جمع عاكف من عكف القوم حول الذي " استداروا بــه ، والجذل - بالكسر - الصاحب وهو في الأصل عود ينصب للابل الجربى لتحتك به ومنه قيل : أنا جذيلها المحكك وانه جذل رهان اي صاحبه ، وخطر الهنا : اضطرب واهتر » .

(١) كان اديب كبير احتج بانظة القاءوس هذه في رد على تخطئتي آءٍ في [ البلاغ ]

## رسالة الملائكة

الخزانة الظاهرية في دمشق كنز ملي بالعقائل الكريمة والاعلاق النفيسة كما نقب الباحث فيه عثر على شيء بديع من الآثار الدالة على ما وصل اليه العقل العربي في الأيام الخالية وظفر بنوع جديد من تلك الطرف النادرة والدخائر الجليلة ومن أجل ما عثر عليه في العهد الأخير رسالة الملائكة لحكيم الشعراء وشاعر الحكاء أبي العلاء المعري رحمه الله وهذه الرسالة من جملة كتب أهداها الى هذه الخزانة ورثة السري المرحوم محمد بك المنير من أعيان دمشق تغمده الله برحمته وجزاهم خيراً

### التعريف برسالة الملائكة على ما نقل عن المتقدمين

ذكر جماعة من الذين كتبوا في أبي العلاء ان له كتاب ديوان الرسائل وان رسائله ثلاثة أقسام الأول رسائل طوال تجري مجرى الكتب المصنفة ككتاب رسالة الملائكة والثاني رسائل دون هذه الرسائل في الطول كرسالة المنيح والثالث الرسائل القصار التي جرت بها العادة في المكاتبة وقال فريق ان هذا الكتاب أربعون جزءاً وقال آخرون انه ثمانمائة كراسة واتفقت كتبهم على ان رسالة الملائكة ألفها جواباً عن مسائل صرفية سأله عنها بعض الطلبة وانها جزء وهذه الرسالة

ويمن ذكر ذلك ابن العديم في الانصاف والتحري • وياقوت في معجم الأُدباء وصاحب كشف الظنون على تفاوت بينهم في الايضاح والتفصيل

### النسخ المطبوعة

اقى على هذه الرسالة او هذا الكناب حين من الدهر وهو كالعنقاء لا يعرف غير اسمه وحجمه ثم وفق جماعة الى طبعه وأول ما اطلعت عليه من النسخ المطبوعة رسالة طبعها الأستاذ عبد العزيز الميمني الراجكوتي الهندي وألحقها بآخر كتابه أبو العلاء وما اليه سنة ١٣٤٤ – ١٣٤٦ وسماها رسالة الملائكة

### التعريف بهذه الرسالة المطبوعة

وقد قال في مقدمتها تحت عنوان كلة للناشر ما خلاصته: رسالة الملائكة اخت رسالة العفران والطير في التمثيل الذي لم يسبقه اليه عديل او مثيل و والرسالة وان كان سبق لها نشر الاانه لم بتنبه له إلا نزر على ان الطبعة كانت من التحريف والتشويه بحيث يمجها كل طبع ولم يخل جملة من عدة أغلاط وتصعيفات ولم ننبه إلا على قطرة من عد ٠٠ ولا أدعي اني برأتها من كل عيب وكيف ولم تصل بدي الى نسخة أخرى منها ٠٠ وقد بقي بعد ما عانيته عدة أغلاط حرت فيها فوكاتها إلى أعرف مني بخبرها وخبرها ٠٠ وفي خزانة ليدن نسخة منها ٠٠ ويظهر انها الفت نحو سنة ٣٠٠ تقريباً ٠٠

هذه خلاصة ما جاء في مقدمته ويتضج منها انه اطلع على نسخة مطبوعة طافحة بالأغلاط التي أصلح منها ما أصلح ولم تصل بده الى نسخة أخرى منها · على انه نسخة . . وفيأ خرى . . وذلك في ص٤و٧ و ٨ و ١ او ١ او ٢ او ٢ او ٢ ٦ و ٢ ٢ و ٢ ٢ و ٢ ٢ و ٢ ٢ و ٢ ٢ ويجوز ان يكون قوله وفي نسخة ٠٠ وفي أُخرى مأخوذاً عن النسخة المطبوعة التي نقل عنها الا ان قوله في حاشية ص ٣ وفي أخرى خطية ٠٠ دليل قاطع على انه رأى غير النسخة المطبوعة ثم ذكر بعد هذه القدمة هذه الجمل: قال ابو الفضل المؤيد بن الموفق الصاحبي في كتاب الحكم البوالغ سينه شرح الكلم النوابغ · رسالة لللائكة الفها ابو العلاء المعري على جواب مسائل تصريفية القاهإ اليه بعض الطلبة فأجاب عنها بهذا الطريق المشتمل على الفوائد الأنيقة مع صورتها المستغربة الرشيقة ثم ذكر بعدهذا البسملة · وبعدها · وليس .ولاي الشيخأ دام الله عزه بأول رائد · · · الَى قوله وَكُلَّة حَكُم تُسمَّع من حليف وسواس • ثم قال تمت الرسالة بحمد الله وعونه ويبلغ مجموع ما ذكره من الرسالة مع حواشيها سنا وعشرين صفحة وسنبين ان كل ما ذكره من مقدمة رسالة الملائكة لا من الرسالة • ولا نريد ان ننكر فضل الاستـاذ على الأدب العربي بنشره هذا المقدار ولا ماعاناه من الجهد في التصحيح والشرح وان لم يسلم من تحريف وخطأ فجزاء الله خيراً

# التعريف بالنسخة الخطية التي في دار الكتب الظاهرية

الورق عدد أوراق هذه النسخة ١١٥ وعدد صفحاتها ٣٣٠ وهو من الورق الشخين ولكنه مصقول صقلاً جيداً وطول كل ورقة ١١سانتيمتراً وعرضها ٢٦ تقريباً وفي كل صفحة حاشية من أطرافها الأربعة خالية من الخط تبلغ نحو ثلاثة سانتيات وقد تختلف قليلاً بزيادة ونقص وفي أول الكتاب ورقة واحدة وفي آخره ورقتان خاليات كلما من الكتابة

#### 11

وفي كل صفحة ١٣ سطراً كلها مستوية متساوية في الحجم والكتاب كله بخط واحد جيد وأكثر كماته مضبوط بالشكل وتغلب على ضبطه الصحة وفيه كمات يخالف رسمها الطريقة المعروفة الآن في الرسم كرسم الهمزة يا في مثل أوليك الريالا وسألة جايز سيل الملايكة شيتا المسابل و وكرسم يسئل ومسئلة بدلاً من يسأل ومسألة وفيه حذف الهمزة من آخر الاسم الممدود في مثل : اليا والثا و طا و وفيه نقط الياء في آخر الكمة في مواطن لا تنقط فيها وكمثل موسي فعلي يجرون عجري و تري و وفيه إهمال النقط حيث يجب مثل العربيه و رايحه كريهه اشحب مألكه الليله و وفيه رسم ها هنا واذا وقعت لا بعد ان المصدرية لا تأتي فيه الا متصلة بها و الا يسمع الا يكتب

### المكتوب على الصحائف من غير الرسالة

كتب على الوجه الأول من الورقة الثانية هذه الجمل الحمد لله ملكه الفقير لربه على بن عماد الدين الشافعي حامداً ومصلياً مسلماً في منتصف المحرم سنة خمس وستين وتسعائة أحسن الله ختامها وهذه مقسمة على سبعة أسطر في زاوية الورقة العليا من اليسار ٢ وقد كتب يتها ثم ملكه كاتبه من توكة الشيخ علاء الدين ابن عماد سنة ٩٧١ وبجانب الوق كلة غير واضحة ولعلها الثمن وتحتها رقم ٧ وهذ الجملة في ثلاثة أسطر وتحتها كلتان إحداهما احمد والثانية غير بيئة ٣ وتحت هذا • هذه الجملة ثم من آلاء الملك الصمد على العبد درويش محمد بدمشق سنة ٩٧٩ وهي في ثلاثة

أسطر بخط فارسي غير منقوط ٤ وقحت ذلك سطران من الأرقام الاول[٤١٠٧٦] والثاني ٦٠ - ١١٠١ ١٠١٠ وهذه الكتابات بخطوط مختلفة ليست من خط الرسالة وكتب على الوجه الثاني من الورقة الثانية · فهرست ما في هذه المحلدة من المسائل ·

تحيمها عناوين المباحث التي تشتمل عليها هذه الرسالة على هذا الترتيب:

خطبة الكتاب القول في الملائكة

القول في آية وغابة وثابة

🥒 في امم وحقيقة الحذف منه 👂 في اثنين واثنثين

القول في أياك

ء في سيد ومبت ﴿ فِي تُركُ القراء امالة يا اذا كان حرف ندام

َ فِيقُولِ الرَّاجِرُ اين الشَّطَاطَانَ ﴾ ﴿ فِي قُرَاءَةَ ابن عامَ عَلَى مَا حَكَى فِي بَعْضُ وابن المربعة ﴿ الرَّوَايَاتُ مِن قُولُهُ افْتَيْدَةً

ر بن حر. القول في المسألتين اللتين ذكرهما النحويون القول في قول الراجز · يايهاالضب الخذوذان أزيدا لم يضربه الا هووأزيد لم يضرب الااياه ا

القول في المسألة التي ذكرها ابن كيسان في كتابه ﴿ القول فِيهُ مُهَمِّمُن

المهذب وهو قوله هذا هذا هذا ﴿ القول في اللفظ المنقول من كتاب المراغي

﴿ فِي بِأَجُوجِ وَمَأْجُوجِ

الله في الحديث المنقول الافرط القاصفين

#### ء نے السمعی

وتحت ذلك ، تمت والحمد لله رب العالمين ، وكل ما في هذه الصفحة من خط الرسالة وقد وضع فوق كل عنوان رقم للورقة التي هو فيها والأرقام بخط جديد وكتب على وسط الصفحة الأولى من الورقة الثالثة هذه الجملة في أربعة أسطو

ا رسالة الملابكة ٢ املاء الشيخ الامام ابي العلاء احمد بن ٣ عبد الله بن سلتمان التنوخي المعري ٤ قدس الله روحه ٠ وكلها من خط الرسالة ٠ وفي السطر الأول بعد لفظ الملائكة ٠ لفظ وغيرهم من خط آخر وقد خط فوقها خطان علامة على إبطالها وفي جانب السطر الأول ثلاثة أسطر مائلة من أعلى الصفحة الى يسارها ١ هذه

وفي جانب السطر الأول ثلاثة اسطر مائلة من اعلى الصفحة الى يسارها العمده المجلدة ملكاً لأولادالمرحوم الشيخ شهابالدين ٢ بنعبدالباقي الحموي وهم محمد بركات

وعمر ويوسف ٣ وهي وديعة لم عندي وتحت السطر الرابع من الجلة الأولى الى عين الصفحة مكتوب الله ولي الذين آمنوا وتحتها ملكه الفقير اليه وتحته كنابة محكوكة لم يفهم منها الالفظ حسين بن وتحثها افندي ويقابل السطر الذي فيه الله ولي ٠٠ من جهة البار سطران الاصحق بن ابراهيم بن ابي اليسر بن عبد الله ٢ بن محمد بن عبد الله بن سليان التنوخي و تجت ذلك كنابات محكوكة كلها

واسحق هذا لم أقف على ترجمته اما أبوه ابراهيم فقد توفى سنة ٣٠٠ وعمره خمس وثلاثون سنة وابو ابراهيم ابو اليسر شاكر صاحب دبوان الانشاء في الدولة النورية توفى سنة ٨١٠ وقد روى عنه ابن عساكر في تاريخه ولم يترجم فيه احدا من الاحياء الا أربعة هذا احدهم وابو شأكر عبد الله كان عالماً شاعراً توفي سنة ٦١٥ وابوعبد الله محمد وهو اخو ابي العلاء صاحب هذه الرسالة ، ويستدل مما ذكرناه ان هذه النسخة كانت ملكاً لاسحق في أول القرن السابع

### ما في هذه النسخة من أصل الرسالة

هذه النسخة الخطية غير تامة وانما كتبت فيها المسائل تامة على الترتيب الذي ذكر من هذه في الفهرست الى [ القول في اللهظ المنقول من كتاب المراغي ] وقد ذكر من هذه المسألة اربع ورقات ونصف فقط ولم تتم ولا ذكر شي بعدها من المسائل الباقية واذا كانت أوراق هذه النسخة مقدرة على قدرها ولم يتمها الناسخ فالناقص منها قليل ولكن الظاهر بدل على ان الورقات الباقية الخالية من الكتابة لا تستوعب المسائل الناقصة اذا قيست بالمسائل المثبتة واذا تأملنا وضع الرسالة وثرتيبها تبين لنا الناقصة اذا قيست بالمسائل المثبت في هذه النسخة المقدمة واثناء عشرة مسألة وقد وضع أمامها مقدمة لها ذكر فيها الملائكة وان المثبت في هذه النسخة المقدمة واثناء عشرة مسألة تامة وبعض الأخرى

### ضبط النسخة وصحتها

وهذه النسخة مصححة بعد كتابتها بطريقين احدهما القراءة على شيخ والثاني مقابلتها بغيرها ويدل على ذلك ان بعض الكلمات المصححة زيدت في حواشي الصحائف •

وقد كتب على حاشية ص ١٤٠ بلغت قراءة ومقابلة على الشيخ ولم ببين أي شيخ هو وفي ص ٢٣ جملة ذهب بعضها وبتي بعض ولعل أصلها بلغت قراءة عليه أدام الله أيامه وفي آخر ص ٣٩ و ص ٩٩ و ملهم الله ومثلها في ص ٧٩ و ص ٩٩ و ويظهر ان النصحيح من خط النسخة

### معارضة القسم الذي طبعه الاستاذ الميمني بالمذكور في هذه النسخة

لا نشكر أن الاستاذ الميمني استنرغ المجهود في البحث عن الصواب وذكر ما يحتمل ان يكون هو الاصل او الصواب او قريبًا منه • ولقد أصاب في بعض دون بعض

واذا عارضنا المطبوع بالمخطوط تبين ان في النسخة الخطية زيادات لها قيمتها في انظر الباحث والمؤرخ وفيها نقص ولكنه قليل وان في النسخة المطبوعة تحريفًا يعمي على القارئ طريق الفهم وتصحيفًا يشوه نضرة الكتاب والخطية في جملتها اقرب من أختها الى السداد والصواب ويمكن ان تقسم الفروق التي بينها الى اربعة اقسام

الأول زیادة الخطیة زیادة یخل ترکها بالعادات او الآداب المتبعة او بایضاح المبهم او طریقة المؤلف وأسلوبه او بتأدیة المعنی المراد او ما شاکل ذلك

ُ الثاني تحريف في المطبوعة يغير المعنى او يفسده او يخالف المشهور او طريقة المؤلف الثانية على المداور المرادة المؤلف الثانية المرادة ا

الثالث زيادة في الخطية او تحريف في المطبوعة لا يترتب عليهما شيء بما ذكر وانما يكون بين حسن وأحسرن

الرابع نقص سينح الخطية

وهذه أمثلة من القسم الأول:

قلنا ان أول الرسالة المطبوعة بعد البسملة ، وليس ، ولاي الشيخ أدام الله عن، وقد جاء أولها في الخطية بعد البسملة هكذا: قال ابو العلاء احمد بن عبدالله بن سليان التنوخي الحمد لله رب العالمين وصلواته على سيدنا محمد وعترته المنتخبين ، ديانة مولاي الشيخ أدام الله عزه وسلم جسده ونفسه تبعث من سمع بذكره على الشوق الى حضرته فاذا أضيف اليها علمه وأدبه م ان يطير بالمشتاق اربه وليس مولاي الشيخ أدام الله عزه . .

وقال في ص ٤ ولما وافى شيخنا ابو فلان بتلك المسائل ٠٠٠ وسينح الخطية ولما وافى شيخنا ابو القاسم علي بن همام بتلك ٠٠٠

وفي ص ٧ فكا أنهم فروا من المألكة من ابتدائهم ثم بحثوا هدها بالالف ٠٠ وفي الحطية ٠٠ فروا من المألكة من ابتدائهم بالهمزة ثم يجيئون بعدها بالألف ٠ وفي ص ١٩ وان أصل بياك بوأك اي بوأك منزلا توضاه وأما قولم ٠٠ وفي الخطية منزلا ترضاه ففف الهمز فأما قولم ٠ وفيها أيضا اذا بني فعلاً من ذوات اليا عقلبه الى الواو ٠٠ وفيها أيضا وابا مثل عاش يعيش وطاب يطيب فانه يقلبه ٠٠ وفيها أيضا ويقبح عند ان يقال صغرى بغير إضافة ولا الف ولام وقال سحيم ٠٠ وفيها الخطية ولا الف ولام وقال سحيم ٠٠ وفي الخطية ولا الف ولام ولكن تقول هذه صغراك وصغرى بناتك وقال سحيم ٠٠ وفي ومن اى شيء اشتقت هذه اللفظة فان الناس يختلفون في الحود فيقول بعضهم ٠٠٠ وفي ومن اى شيء اشتقت هذه اللفظة فان الناس يختلفون في الحود فيقول بعضهم ٠٠٠ وفي ومن اى شيء المحروة الكذوب لان ادمى صابة او مقرا آثر لدي ٠٠٠ وفي الخطية واحلف بجروة الكذوب وهي اذا كانت لى أعن سكاف الراكدة على لان آزم صابة او مقرة آثر لدي ٠٠٠

وجعل خاتمة الرسالة المطبوعة وكلة حكم تسمع من حليف وسواس ثم قال تمت الرسالة بحمد الله وفي الحطية بعد قوله وسواس و لا حول ولا قوة الا بالله ان الشدت شاهداً من الشعر فيجوز ان يكون له اروى وان ذكرت قولا من أقوال المتقدمين فلعله به أعرف واعتمادي على تفضله في الصفح والزلل واغتفاره • • ثم ذكر بعد هذا: القول في إياك

ومن أمثلةالقسم الثاني قوله في النسخة المطبوعة ص ٤ الكرة رهن المحاجن

النادبة بالمنادب

، ه الاخفش او الفرا

ر وما حار بيدي

ء ٦ وـفي الهمز وهمز العلة

وهي في النسخة الحطبة هكذا الكرة وهي المحاجن

النادبة بالمعاذب وهو الملائم لقوله الكاذب الاخنس أو الفراء ﴿ لَمُسِاقُ الْكَلَامُ

وما جاز بيدي ــف الهمز وحروف العلة

ص ٧ اسماء الملائكة كلهامن الأعجمية | اكثرها من الاعجمية لا عددت لها وقتت وأقتت حزرة رحمكما الله جاذبت حبالی ۰۰ مدی حيا مع ظبي وفومها لمتيهدم الجولب زِ بنی أو زُ بُنِی خمار الأدماء اذا بنی به طابت حزون القف ورواه في الاسان رياض القف غربت بي العامة الهادم والمسيعة عار يعتم في جن العدر بجروة الكذوب وهو في المخطوطة هكذا غيسات الشياب فشحنتني عنه شواجن أقوال الكاذب للتنكير والتعريف حق لمثلي فأقول امهلني الا غلظة لله أنتا

ء ٨ لاعدت لها ء ۱ افیت ووفیت ا ا حرزة = ١٠ تثبتا رحمكم الله ء ﴿ جاوبت حوالي ٠٠ مري ًا ا ا ظبأ مع ظي 🛚 / وثومها ء ١٢ لتهدم الحول ء ۱۳ زُ بنی او زبانی 17 جهابذة الأدباء 🤊 ۱۹ الذي يبني به طابت ء ٣٣ حروف القف 🧷 ٢٥ غريب في العامة ء ٢٦ الهادم والمبيعة # ۲۷ عار بنضم # # في حسرت العمر ء ۲۸ بمروة الكذوب ومن أمثلة القسم الثالث قوله في المطبوعة ص ٣ عنفوان الشباب ا ٤ فسحنتني عنه سواجن ء ۽ القول الكاذب ء 🖋 للنكرة والتعريف 🧷 • حق مثلي ء ٧ ۚ فأقول فامهلني الاغظا ا ۱۰ الله در کا

وهذا النوع كثير في النسخة المطبّوعة وأما نقص الخطية عن المطبوعة فهو أقل من عكسه واكثره لا بترتب عليه اخلال بالمعنى وفيه ما يفسد نقصه المعنى او بغيره

> وهو \_ف الخطية لم يحر جوابا حسني بغير تنوين قال ابن أبي ربيمة بمضي عليه أبد تقول عبقر

> > اريزية بالتشديد

فمن الأول قوله في المطبوعة ص ١٦ لم يحر في ذلك جوِاباً

🤊 ۲۰ حسني على فعلي بغير تنوين

🥒 🗷 قال عمر بن أبي ربيعة

🗷 ٢٣ يمضى عليه أبد بعد ابد

🥒 🎤 تقول ان عبقر

ومرخ الثاني قوله

ص ١٠ اريزبة وأرازب بالتشديد

🛭 ١٩ قلت هذه الصغرى اوصغرى بناتك 📗 قلت الصغرى

وفيها كثير من تقديم بعض الكلمات على بعض ولكن الخطب في ذلك يسبر لاً نه لا يفسد المبنى ولا يغير أصل المعنى وذلك كقوله

> وهو سيف الخطية جذب وجبذ بالياء في هذا البيت الزلل ولا الزبغ

حيف المطبوعة ص ٦ جبذ وجذب ع ٢١ في هذا البيت بالياء ع ٢٣ الزيغ ولا الزلل

وهناك كمات ضبطها الطابع والشارح ضبطاً غير معناها او شرحها شرحاً أبعدها عن المعنى الذي يربده المؤلف كقوله ص ٢٤ افتنع بالحيلة والسحاء ٠٠ جعل الحيلة من الاحتيال والسحاء ما يؤخذ من القرطاس ٠ وقد تكاف لتصحيح المعنى وجعل الأصل من الحيلة بالسحاء ما والصواب بالحُرلة والسحاء ٠ والحبلة ثمر عامة العضاه وبقلة طيبة وشجرة تأكلها الضباب والسحاء نبت تأكله النحل وقد ذكره الشارح ولم يرتضه ٠ وشجرة لها زهرة تسمى البهرمة ونبت بأكله الضب و وبقال ضب ساح حابل اذا رعى السحاء والحبلة ٠ وقد قال ابو العلاء في هذه الرسالة ولكني ضب

أقتنع بالحبلة والسحاء · · فيتعين ان بكون المراد منها ما تأكله الضباب ولا يصح شيء مما نكلفه الشارح

وقوله ص ۲۸ رب دواء ينفع وصفه من ايس بناس · ضبط وصف بالنهم · والصواب انها فعل ماض · وقوله بناس صوابه بآس فاجتمع في هذه الجملة علتان كل واحدة منها مانعة من فهم المعنى المقصود

## اللسخة التيطبعها الأستاذ الكيلاني

طبع الأستاذ كامل الكيلاني رسالة الملائكة في الطبعة الثانية لرسالة الغفران سنة ١٩٢٥ نقلاً عن الرسالة المطبوعة · ثم طبعها مرة ثانية في الطبعة الثالثة لرسالة الغفران وقال في مقدمة هذه الطبعة · وقد توخينا في هذه الطبعة الثالثة ان ننشر النص الكامل لرسالة الملائكة فراجعنا ما وصلت اليه أيدينا من نسخها المطبوعة والمخطوطة وأصلحنا ما امكن بما بقي فيها من تحريف وفصلنا موضوعاتها · · · وشرحنا من ألفاظها ما تمس حاجة القارئ الى شرحه · · · ·

وقد عارضت هذه النسخة بالنسخة التي طبعها الراجكوتي فاتضح لي ان أول الرسالة وآخرها واحد فيهما وفيهما اختلاف في بعض المواطن كقوله :

وهي في نسخة الراجكوني في نسخة الكملاني رائد ظرن ص ٤٤١ رائد ظعر الانسان الفرق الانسان في الفرق ا في الله على همز فأما انأ ا أما انا على يجباها جليت ء ٤٤٤ على محياها جليت حلت الندى وكلاهما خطأ ء محلت الندى كتبه ء فان کتب اصلا في ٠٠٠ ا ٤٤٦ اصل في بابد آننت العشاء • وهو الصواب ء ﴿ آندت الفساد

ـ ترحة وترنما • وكذلك روى في اللسان وغير.	نوحة وترنما	ص ٥٠٠
عسيب اشاء ٠ وهوكذلك في طبقات ابن السبكي	عسيبا اشما	1 1
رخمكم	رحمكما الله	£01 /
ظیاً مع ظیی	ظبأ مع طي	€07 /
مغاثيرً ومغافير - وهو الصواب	معاثير ومعافير	107 =
النهدم الحول • وكلاهما خطأ	لمهدم الحولب	٤ . ٤ /
فسلمي • وسينح الأصل وسلمي	فسلمي	<i>i i</i>
سقرته اذ • والصواب سقرتمالشمساذا • •	'سقرته اذا	1. 1
والمطيبون وهو الصواب	والمطيبين	
وزعم سعيد	فذهب سعيد	٤٦٤ /
مخفقون فيما	مخفقوت بما	£74 /
بالحيلة • وكلاهما خطأ	من الحبلة بالسحاء	£YI #
عداد المهلة • وكلاهما خطأ	ينے عداد الحمل	£ 77 ≠
ين أن الاصلاح قليــل وأن بعضه أفسد المعنى اكثر	<b>ذلك ·</b> ومما ذكرنا بتب	الى غير
. الفساد ، عسيبًا اشمًا معاثير معافير عداد الهمل ٠٠	الثانية كقوله آنيت	مما في النسخة
وله ص ٤٤٤ فلما حلت الندى ٠٠٠	ادة غير سديدة كقر	وفيها زي
اً ﴿ فِي أَكُثُرُ مَا قَدَمُنَاهُ مِنَ الْتَحْرِيفُ وَالزِّيَادَةُ وَالنَّقْصِ	هذا فالنسختان سوا	وما عدا
مع من النسختين المطبوعتين وأقل خطأ وأكثر صواباً		
محمد سليم الجندي	( )	(يتب
5-14 T	(	

## العامي والفصيح

ユーニャネ

كنت وإنا أعمل في تأليف كنابي منن اللغة (واسمه يدل عليه) يعرض لذه في كات عامية لها معنى الفصيح الذي أدونه فأعلق الكلمة العامية على هامش الصفحة وربما كان اللفظ العامي هو لفظ الفصيح ولكن الفصيح غريب والعامي مشهور فأعده من الغريب الفصيح في العامي او بكون في العامي تحريف قليل أو كثير من قلب أو إبدال فأدل عليه ولم أعن بالتحريف في الحركات لأنها فيما أدى اكثر من ان تحمى بين العامي والفصيح

وربما كانت العامية دخيلة او مولدة لم يعرفها الأولون بل عرفت في عصر العباسيين ومن بعده فأذكر ما رصل اليه بحثي فيها القاصر على الكتب العربية التي بيدي

وربما ترآءى لي في بعض ما نسبه الباحثون في الألفاظ المعربة الى غير العربية وعده دخيلاً فيها الله عربي او بمكن تخريجه على انه عربي فأذكر ما ترآءى لي فيه لأنني رأيت ان بعضهم اسرف في إلحاق كثير من الكلمات العربية بالسريانية او غيرها من اللغات مع ان ارجاعها الى أصل عربي واضح او ممكن على الأقل فلا بنبغي والحال هذه جعله دخيلاً ما دام العروبته وجه

ولما بلغت النهاية من تأليني (من اللغة) رأيت انه قد أصبح في يدي طائفة صالحة من هذه الكلمات العامية لأن بفرد لها مؤلف خاص يتوسع في لبحث حسب الوسع والطاقة فشرعت في كتابي العامي والفصيح وأنجزت حتى الآن اكثر من ثلثيه وانه لغني عن البيان ان اكثر ما ذكرته من العامي انما هو من اللهجة التي اسمهما كل يوم بل كل ساعة وهي لهجة جبل عاملة وساحل دمشق وما يليه من سفوح لبنان وهاؤم اقرأوا كتابيه

الأَرْمِيَّةِ - عند العامة أمل الشجرة في الأَرض ويغلب أن تكون كالعقد المتصلة

(١) وهي اما من الأرُومة قال في تاج العروس (والأربمة) بالنتج (وتضم) لغة تميمية (الاصل ج أروم) وفي الصحاح الأرروم أصل الشجرة والقرن اه • وكأنهم الحقوا بالاروم يا النسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة الحقوا بالاروم يا والنسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة الحقوا بالاروم يا والنسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة المنافقة ال

(٢) وإما من الأربيّة على الاستعارة من أربية الفخذ أبدلت الياء ميماً ومثل هذا الابدال كثير في الفصيح وفي العامي أيضًا والأربيّة كافي الصحاح كأثفيّة اصل الفخذ وفي الأساس الاربيتان لحمتان في أصل الفخذين تنعقدان من الم الرجل وفي القاموس هي أصل الفخذ وفي اللسان : ما بين أعلى الفخذ وأسفل البطن ونقل عن الحياني انها أصل الفخذ عما بلي البطن وهي فعلية اي همزتها أصلية وكأنه يريد انها من الأربة وهي العقدة وتأديب العقدة إحكامها

أقول وهذه التي تسميها العامة أريميَّة الفخذ

وفي اللسان أرْبِيتَه الرجمل أهل بيته وبنو عمه لا تكون الأربية من غيرهم قال الشاعر ( وهو سويد بن كراع ) :

واني وسط نعلبة بن عمرو بالا أربيَّة نبتت فروعا

هكذا رواية اللسان «بلا اربيَّة» ويف رواية الصاغاني «الى اربية» أقول وهذه تسميها العامة أرمية العيلة اي أصل النسب ويقول القائل منهم اذا أراد ذكر أصل نسبه أرمية عائلتنا فلان اي الجد الأكبر الذي لتفرع منه الأمرة ومن أمثالهم على الارمية تنبت السربوخية اي على الاصل بنبت الفرع

(٣) وإما من أرمولة العرفيج وهي جذموره قال في اللسان وارامل العرفيج أصوله وارمولة العرفيج جذموره فتصرفت فيها العامة الى أرمية

(٤) واما ان تكون هي القرمية بالقاف كما يلفظها أبناء جنوبي لبنان وأعرابهم وتكون من قر ميَّة البُرَة على التجوز

قال في القاموس والقر مِية بالكسر عقدة أصل البُرَة من أنف الناقة والبُرَة حالقة في أنف البعير او في لحمة أنفه اه الا ان العامة أضم القاف وقرميتنا هذه عقدة أصل الشجرة تحت التراب لا يقال لها قرمية ما لم تكن مجتمعة كالعقدة فاذا كانت الى الطول ما هي سميت بجزرة

مأروم تأرمت أنحاذه - ويقولون للفتاة المجدولة الخلق الى القصر ما هي ، مأرومة · وللفتى هو مأروم أرْماً

وفي اللغة المأرومة من الجواري الحسنة الأرم المجدولة الحلق

ويقولون تأرمت أفحاذه اذا تعبت وشكا ألمها من طول الركوب على مركب خشن وهو مأخوذ من ارم بمعنى قطع يقال ارمتهم السنون تأرمهم أرّماً اذا قطعتهم كما في التاج وغيره او من أرم بمعنى عض بقال ارم عليه بأريم اذا عض وكل هذا من المجاز والفصيح في ذلك عمرت وفي الأسان عمرت البعير عمداً ورم سنامه من عض القتب والحلس وانشدخ

أيشل ُمؤشل — ويقولون أيشلَ فلانِ وهو آشل ومؤشل والاسم الايشل وذلك اذا ضاقت بده فليس له شيء يملكه

واحسب انه من الأزل وهو الضيق والشدة قال في الناج أزرِلَ فلات بأزل صار في ضيق وجدب وقال ابو معكت<sup>(۱)</sup> الأسدي:

وليأزلن وتبكؤان لقاحهُ ويعللن صبيه بسمار

ويف اللسان الأزل شدة الزمان يقال هم في أزْل من العيش · وأصبح القوم آزلين اي في شدة

والزاي والشين يتعاقبان كما في أزم على فلان وأشم اذا ألمَّ

يقولون بحر الثوب -- بحَرِ الثوب اذا غسَّله وهو جديد لأُول مرَّة قيل بأنها سريانية بمنى اختبره وانتحنه

ويمكن القول بأنهاع بية بمعنى أدخله البحركما قالوا بخّره اذا أدخله دخان البخور ليطيبه واطلاق البحز على الماء ملحاً كان او عذباً قال به كثير من الأثمة قال في القاموس الحيط انه يطلق على الماء الكثير عذباً كان او ملحاً وفي التاج انه غلب على الملححق قل في العذب ومن شواهد اطلاقه على العذب قول عدي بن زبد العبادي: سرء ماله وكترة ماي لك والبحر معرضاً والسدير

قال ابن منظور : أراد بالبحر هنا الفرات

<sup>(1)</sup> هو أبو كمت كما في التاج

وقولــــ ابن مقيل

ونحن منعنا البحران يشربوا به وقد كان منكم ماؤه بمكان وقول جرير

كوماً مهاريس مثل الهضب لووردت ماً والفرات لكاد البحر ينتزف وقد أجمع اهل اللغة ان اليم هو البحر وجاء في الكتاب العزيز «فألقيه في اليم » قال اهل التفسير : هو نيل مصر

بَعَش وبِعَبْش - ويقولون بحش في الأرض وبحشها بمعنى حفرها ونبث ثرابها وبعث وبعش ميغ الشيء بمعنى نقب فيه وفتش والثانية اكثر ثم تمحضت بحش لمطلق الحفر وبحبش للتنقيب والتفتيش

قيل بأن بحش سريانية الأصل وأرى انها عربية النجار من بحث واصل البحث في العربية طلب الشيء في التراب كما في كتب الأئمة وفي اللسان البحث طلبك الشيء في التراب بحثه بحثه بحثه بحثه والبحوث الابل لبتحث التراب بأخفافها أخراً في سيرها

ويف التاج بعد نقله عبارة اللسان «فهو بتعدى بنفسه وكثيراً ما يستعمله المصنف متعدياً بني فيقولون بحث فيه والمشهور التعدية بعن كما للمصنف تبعاً للجوهري وارباب الأفعال» أه والبحثي والبحيثي لعبة بلعبونها في التراب

واذ صلح للكلة المستعملة بين أبناء العرب ان تلحق بأصل لغتهم ولو بيسير من الكلفة او التغيير اليسير في المعنى وجب المصير اليه تفادياً من كيد الشعوبيين الذين بعملون لغمط العربية حقها ومكانتها بمحاولتهم ان يصرفوا الكثير من كلاتها الى غيرها مع انها بحر واسع فيه نفائس الدرر الغوالي ويأبى الله الا ان يتم نوره

أما تعاقب الشين والثاء فنظيره في الفصيح شلغه وثلغه اذا شدخ رأسه ويمكن ان يقسال ان بحش من بهش عن الشيء اذا بحث عنه نقله الصاغاني عن ابن عياد كما سيف التاج .

( يٽبع )

احدرمنا

### دراسات عن مقدمة ابن خلدون

تأليف السيد ساطع الحصري ، بيروت ، مطبعة الكشاف ١٩٤٣ يفعة من القطع الوسط ٢٢٤ صفحة من القطع الوسط

الاستاذ ساطم الحصري عالم من أثمة التربية والاجتماع كان جل همه ال يؤلف كتاباً في ابن خلدون يظهر فيه منزلته ويقارن بينه وبين فلاسفة الغرب الاجتماعيين . جمع افكاره في مقالات متفرقة سماها : دراسات عن مقدمة ابن خلدون وقد قسم دراساته هذه الى مدخل وثلاثة أقسام : فجال في المدخل بين التاريخ والمؤرخين ، وبحث في التاريخ والكمانة والنجامة والسحر ومشيئة الله ، وبين موقف ابن خلدون من هذه الأمور كلها .

وأحاط في القسم الأول بحياة وألف المقدمة ونسبه وتاريخ كتابة مقدمته

وطرافتها ولغتها ومعنى كلة العرب فيها منكر في القيد الثاني عنه منزلة ابن

ولكلم في القسم الثاني عن منزلة ابن خلدون في تاريخ فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع ووازن بينه وبيز (فيكو)و (مونتسكيو)وبين أثر ه في علم الاجتماع ومنزلته عندعلماء الغرب.

وبحِث في القسم الثالث عن آراء أن خلدون ونظرياته ، فأتى على ذكر موضوع علم التاريخ وطبيعة الاجتماع ومنشأ الحكم والقسر الاجتماعي والنقليد وطبائع الأمم وسجاياها ونظرية العصبية والخط والكتابة .

ومن طالع هذه الدراسات استحسن من مؤلفها حرصه على الضبط العلمي ٤ وقدرته على الاستقراء والتحليل ٤ والنقد والتعليل ٤ وبيله الى انتقاء أحسن نصوص المقدمة ٤ واتباعه في دراستها طريقة تاريخية محضة فلم يشوه حقيقتها ٤ ولا خفيت عليه مقاصد صاحبها ٤ بل شرحها شرحا وافيا ٤ وانتقدها انتقاداً تاريخياً كافياً ٠ قال : ((ان الذين يطالعون مقدمة ابن خلدون بقرأونها عادة كا نقرأ الكتب الحديثة ٤ وينتقدونها بوجه عام كما تنتقد المؤلفات العصرية ٠٠٠٠٠ وبميلون الى وزن الآراء الواردة فيها بوازين المكتسبات العلمية الحالية ٤ من غير ان بلتفتوا الى عدد القرون التي تفصل بموازين المكتسبات العلمية الحالية ٤ من غير ان بلتفتوا الى عدد القرون التي تفصل

بيننا وبين تاريخ كتابة المقدمة المذكورة ، في حين ان قيمة المؤلفات القديمة ، ومنزلة المفكرين القدماء - في تاريخ العلوم والأفكار - لا يمكن ان تقدر على هذه الطريقة ، « ذلك لأن كل عالم ومفكر يشترك - بوجه عام - مع معاصريه في معظم آدائهم ، فيشاطرهم اكثر اخطائهم ، ولا يمتاز عليهم الا في « بعض الاراء » التي بتوقق الى التشافها ، » - (ص ١١) بتوفق الى ابتكارها ، و « بعض المعلومات » التي يتوصل الى اكتشافها ، » - (ص ١١) وهذا لعمري خير طريق لبيان منزلة العالم او الفيلسوف او الكاتب في تاريخ العلوم والأفكار ، اذا خالفه الباحث وقع في مهاوي الزال ، وخفيت عليه الآراء المبتكرة والحقائق الجديدة التي اضافها كل منهم حظيرة العلم .

وقد نحا صاحب هذه الدراسات في طريقته التاريخية نحو العلماء في النقد الداخلي والخارجي 4 فاستدل بذلك على ان ابن خلدون قد كتب بعض أقسام المقدمة بعد عودته الى تونس، وبعضها الآخر بعد هجرته الى مصر ، مثال ذلك فصل «حقيقة النبوة » فهو من الفصول التي كتبت بعد إتمام سائر فصول المقدمة ، لانه يختلف عنها بأسلوبه وروحه وغايته • وكذلك القسم الثاني من الفصل الذي يقرر «وجم الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته » ؟ فانك تجد فيه عدة قرائن تدل على انه كتب بعد القسم الأول منه بمدة غير يسيرة كلأن القسم الأول يتضمن أبحاثاً تعتمد على التفكير العلمي النظري والاستدلال العقلي المنطق، اما القسم الثاني فيعتمد على الكشف والالهام واشراق النور الالهي٬ فينم على تفكير دبني محضونزعة صوفية عميقة. ولو استطاع المؤلف ان يطلع على نسخ المقدمة الخطية لجاء نقده الخارجي أتم واكمل · الا ان شروط حياته الحاضرة قد حالت دون وصوله الى بغيته ٬ فاقتصر في نقده الخارجي على دراسة النسخ المطبوعة كطبعة باريز ونرجمتهـــا الى الغرنسية 6 وطبعة الشيخ نصر الهوريني بالقاهرة ، والترجمة التركية وغيرها ، فقارن بين النسخ الخطية كما بدت له من خلال هذه النسخ المطبوعة ، واستخرج منها بعض القرائن التي تدل على تاريخ كتابة بعض فصول المقدمة وتطور أسلوب ابن خلدون وتغير آرائه واخللاف غاياته .

وقد ذكر ذلك كله بأسلوب سهل واضح ٤ فاذا أتى بمسألة قدم لها المقدمات

ثم أحاط بأصولها وفروعها عواذا ذكر فيلسوفاً او عالماً أتى بنبذة من تاريخ حياته وبجملة من آرائه عفلا بجد القارئ غموضاً في مظالعتها على بقف منها على حقيقة الأمر وجليته عوبنكشف له الغطاء ويزول الارتياب .

والحرص على الوضوح ميف أساليب التعليم قد يسوق العالم في بعض الأحيان الى التكرار والترديد والاسهاب • فيفرط في الكلام وتقديم المقدمات وشرح المسائل واستنباط النتائج كما فعل الاستاذ الحصري في كلامه عن حياة (فيكو) و (مونتسكيو) وإفاضته في شرح آرائها واسهايه في قصة الملك (قرزوس) وكاهنة ( دلني ) واستعراضه الآراء التي ذهب اليها العلماء في تعليل طبائع الأمم وسجاياها • قال في الموازنة بين ابن خلدون و (فيكو):

«ولا نراناً في حاجة الى القول بأن ابن خلدون كان اكثر اصابة وأسلم تفكيراً من فيكو في هذا الموضوع » ٤ ( ص ١٦٠ ) ثم عاد الى ذلك في الصفحة ٦٦ افقال : «ولا حاجة للبيان ان رأي ابن خلدون في هذه المسألة أيضاً أقرب الى الصواب من رأي فيكو » • ثم قال في الصفحة ١٦٧ :

« فلا مجال للشك اذن في ان نزعة ابن خلدون الفكرية في هذا الصدد كانت أقرب من نزعة ( فيكو ) الى مناحي الأبحاث العلمية » وقال في الصفحة ١٦٨ : « فلا نرانا في حاجة الى البيان ان خطة ابن خلدون في هذا المضار اقرب من خطة فيكو الى الروح العلمية » وقال في الصفحة ١٦٩ :

«ان مقدمة أبن خلدون اقرب من كتاب ( فيكو ) الى أسس علم التاريخ وغلم الاجتماع وفلسفة الاجتماع » •

ولو جمعت هذه الأقوال كلها في عبارة واحدة ٤ ووضعت داخل قوس ٤ كما يقول الرياضيون لكان ذلك أقرب الى القصد واوفى بالمرام · وربما كان عدم التصريح بالأمر أقرب الى دفة التفكير ٤ كما يقول رينان ٢ من التصريح به · أها بالك اذا صرح به الكاتب خمس ممات في خمس صفحات متنابعة •

وكما يدل أُسلوب الأستاذ الحصري في شرح مسائله على طريقته التعليمية ؟ م(٥) فكذلك تدل الاصطلاحات التي وضعها على ذوقه وفنه • فقد ترجم كلمة « Objectif » بالشبئي، و « Scolastique » بالدرساني والكماني، و « Raionaliste » بالعقلاني، و « Système » بالانظومة · « Idée - force » بالفكر القوانية ، ونحت من كلتي ( أب ) و ( رئيس ) كلة (أبيس) على وزن أمير ثم جمعها على ( أبساء ) للدلإلة على كلة Patriarches » . ونحن وان كنا لا نجاري المؤلف في جميع هذه الاصفلاحات ، فاننا نعجب من حذقه فيها ٤ ومهارته في تثبيت المعاني وتوضيحها • فالمعاني لا تقوم في. النفس الا اذا ارتكزت على اصاللاحات علية ثابئة 4 وقد قيل الاصطلاح هو نصف العلم 4 لا بل هو العلم كله • ولو اتبع علىاؤنا هذه الحطة في وضع الاصطلاحات وعرضوا \_ ما وضعوه منها على المجامع اللغوية ؟ ولعاءنوا على تثبيت المعاني لخرجنـــا شيئًا فشيئًا من الفوضي العلية المحيطة بنا • ولكن كل عالم من علمائنا يعمل وحده ٤ و كل قطر من أقطار الشرق العربي يسبر في ذلك بمعزل عن الآخر 6 فلا يكتب البقاء في هذا التنازع الطبيعي الحر الا للاصطلاحات القوية التي تتغلب على غيرها ¢ فتفتقل من عالم الى عالم 4 ومن قطر ألى قطر 4 وتعم أقلام الكتاب والسنة العلماء وتستقر في الأذهان • وأقوى هذه الاصطلاحات ماكان مقتبسًا من الكتب العربية القديمة مع تبديل جزئي في معناه 6 فلا يمجه الذوق العربي ولا ينكره العلم الحديث • وقد وفتى الاستاذ الحصري لبعض هذه الاصطلاحات في قوله الأحكام الخبرية ، والأحكام الانشائية ، والقسر الاجتماعي ، والنقد التفسيري وغير ذلك من الاصطلاحات المقتيسة من مقدمة ابن خلدون نفسها ·

ولو قلده المؤلفون في اختيار النصوص للطلاب لوفروا عليهم كثيراً من العناء ٠ الاان بعض هذه النصوص قدجاءت مختلفة عن الأصل قليلاً عمثال ذلك قوله في ص ٢٤٤: «ان عدوان أهل المدينة بعضهم على بعض ٤ تدفعه الحكام والدولة ، واما العدوان الذي من خارج المدينة ٤ فيدفعه سياج الاسوار ٠ وذياد الحامية ٤ وأعوان الدولة » بدلاً من قول ابن خلدون:

« فأما المدن والأمصار ؟ فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بمــا

قبضوا على أبدي من تحتهم من الكافة ان يمتد بعضهم على بعض ، او يعدو عليه ، فهم مكبوحون بحكمة القهر والسلطان عن التظالم ، الا اذا كان من الحاكم بنفسه ، واما العدوان الذي من خارج المدينة ، فيدفعه سياج الاسوار عند الففلة ، او الغرة ليلاً ، او العجز عن المقاومة نهاراً ، او يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة » المقدمة ؛ (ص - ٧١) من طبعة المطبعة الخيرية بالقاهرة ،

وهذا جائز على شريطة أن يشير المؤلف الى المبارات الناقصة بنقط تدل على الألفاظ المحذوفة · ومهما بكن من أمر · فقد اثبت لنا المؤلف في هذه الدراسات النفيسة ، ان ابن خلدون هو مؤسس فلسفة الناريخ وعلم الاجتماع معًا ، وانه جاء قبل عصره بأجبال 6 وانه اول من عالج القضايا الاجتماعية بأسلوب علمي ٬ وأول من تبكلم عن أثر الحياة الاقتصادية في تطور التاريخ ٬ واول من قال بخِضوع الحوادث الاجتماعية لروابط طبيعية ضرورية ٤ واول من تكلم عن الرابط الاجتماعي ٤ واوضح تكون الجماعات والدول، وبحث عن طبائع الأمم وسجاياها، فالمقدمة كتاب اجتماعي تام، مشتمل على الاجتماعيات العامة ،والاجتماعيات السياسية ، واجتماعيات الامصار ، والاجتماعيات الاقتصادية ٤ والاجتماعيات الادبية ٠ وأشار ألمؤلف في نهاية كتابه الى بعض الدراسات الأخرى التي عزم على انجازها: كالدولة في مقدمة ابن خلدون 6 وآراء ابن خلدون في الحرب؛ وابن خلدون والمذاهب الاجتماعية ؛ وآراء ابن خلدون في الدين واللغة والا أدب ٤ وابن خلدون في الكتب العربية • ولم نجد في هذا العرض العام إشارة الى فلسفة ابن خلدون العامة · ونعتقد ان لآرا · صاحب المقدمة في نظربة المعرفة › وحدود العقل ٬ والاطلاع على ما وراء الحس ٬ وانتقال الاكوان من طور الى طور ٬ قيمة خاصة في تاريخ الفلسفة العامة ؛ حتى ان فلسفته الاجتماعية ليست الا نتيجة لهذه الفلسفة العامة التي نجدها في تضاعيف مقدمته · فمن ذلك قوله في حدود العقل ان احكامه صادقة في الأشياء التي لا تخرج عن طوره ، وانه اذا خرج عن هذا الطور عجز عن الوصول الى البقين · ومن ذلك أيضًا تمييزه الامكان العقلي المطلق من الامكان بجسب المادة التي للشيء ٤ وإبطال فلسفة ما بعد الطبيعة ٤ وانتقاد المذهب الخياليُّ وغير ذلك من الآراء التي ترفعه الى صف كبار الفلاسفة النظريين · فاذا أضاف الأستاذ الحصري الى مباحثه هذه دراسة خاصة عن ابن خلدون الفيلسوف ، جاءت دراساته تامة ، وسد في تاريخ الفكر العربي خلة لا يستطيع غيره من الكتاب المعاصرين ان يسدها .

ولعله عند اتمام دراساته هذه يأتينا بفهرس عام لكل ماكتب باللغات الاجنبية واللغة العربية عن ابن خلدون · فني ذلك فائدة علية لا تحنى على أحد ·

ونرجو أن يوفق الاستاذ لا يتمام ما عزم عليه وأن تجيء دراساته القادمة خالية من الهنات اللغوية ، فني هذه الدراسة هنات كثيرة أندكر منها على سبيل المثال قوله ؛ كلتا الاطروحتان (ص – ٨) – أثنى عشر سنة (ص – ٨) – غث وثمين (ص – ١٠) اضطرت الحراس والجلادون (ص – ٣٣) – لم يجد عمل ابن خلدون تلاميذ وشراح ومعقبين ، (ص – ٤٤) – بماني خاصة (ص – ٢٠١) – أن المصريون خدموا التاريخ (ص – ٢٤٤) ) سبعة سنوات (ص – ٢٠١) – أن أهل الكتاب المتبعون للأنبيا ، (ص – ٢٤٢) – لم يتأتى (ص – ٢٤٨) – بعد العاملين الذكر (ص – ٢٦٠) – أهل هذه الأقاليم متأخرين (ص – ٢٦٨) – الخ من ولولا هذه المانات اللغوية لكانت دراسات الأستاذ الحصري أحسن ما كتب ولولا هذه المانات اللغوية لكانت دراسات الأستاذ الحصري أحسن ما كتب

ولولا هذه الهنات اللغوية لكانت دراسات الاستاذ الحصري احسن ما كتب حتى الآن باللغة العربية عن مقدمة ابن خلدون ٤ فهو لم يتعصب على صاحب المقدمة كما فعل بعض الكتاب المعاصرين ولا تعصب له ٤ بل وزن آراءه بميزان علمي صادق ٤ فاذا تعهد لغة دراساته بقليل من العناية ٤ أتى ما هو مظنون بمثله ومأمول منه ٤

مجبل مسليبا

## أفول في المقول

#### -4\_-

 ٢٨ - وورد في هذه المجلة<sup>(١)</sup>: «وينقل البارع [الهروي] مؤلف الكتاب أبياتا الشعراء لم نعرفهم في هذه الديار ومنهم الشيخ الامام مجد الدين علي بن الهيصم » قلت : وهل يشك أحد في ان عشرات من الأدباء والشعراء والعلماء وغيرهم من أهل الصناعات الفنية قد عمّى على الناس أخبارُهم الاغفال واهمال الكتب (٢٠ ، ولا بدُّ للأ دباء والمؤرخين ان يتعاونوا لمعرفة الذي وطيَّ ذكرهم الاغفال والاهمال 6 كالبارع الهروي أما علي بن الهيصم فاني أعلم شيئًا من أخباره وأعرف مظنة لقطع من اشعاره ، قال ياقوت:«علي بن عبد الله بن محمد بنالهيصم الهروي الامام صدرالاسلام مات<sup>(٣)</sup>٠٠٠ ذكره أبوالحسن [علي بن زيد] البيهقي في كتاب الوشاح فقال: قد بلغ منالعلم أطوريه ، فلا فضل الا وهو منسوب اليه وقد اختِلفتُ مدة مديدةً اليه وقرأت ما شئت من دقائق العلوم عليه» الى ان قال : «ومن تصانيفه مفتاح البلاغة ، كناب البسملة ، كناب نهج الرشاد ، كتاب عقود الجواهر ، كتاب لطائف النكت ، كتاب تصفية القلوب ، كتاب ديوان شعره » وذكر له مقطوعتين في وصف الربيع والتهنئة بعيد الأضحى<sup>(٥)</sup> وجاء ذكره استطراداً في كتاب القفطي ٬ فقد قال في ترجمة محمد بن احمد بن عبد الله الامام المقتني لأمر الله العباسي ما صورته : « ذكره علي بن الهيصم في كتاب عقود الجواهر وانشد له من قصيدة أولها : عمر الامام ودبنه الأديانا<sup>(٥)</sup> · · · ، » وأورد له العلامة علي بن محمد المازندراني المعروف بابن شهراشوب شعراً فقال : «ولعلي ابن الهيصم :

<sup>(</sup>١) ص ٢٩٢ من الجزء السابع من المجلد ١٧ (٣) منهم مؤلف « ما لا يسع الطبيب جهله » من الادوية المفردة وهو المعروف مجامع الحوي > ومؤلفه يوسف بن اسماعيل المعروف بابن السكبيثي > فهل يستطيع أحد ان يأبي له بترجم ولو مختصرة ﴿ لَمَ (٣) بياض بالأصل (٤) معجم الأدباء « ج ه ص ٣٣٣ » (٥) القفطي في كتاب ل المحمدون من الشعراء وأشعارهم ] • مخطوط بداد السكتب الوطنية باريس > رقم ٣٣٣ ورقة ١٨ من العربيات

الحمد لله ذي الافضال والكرم ٠٠ » الى آخر ثلاثين بيتاً ١٠ فأمره واضح بعض الوضوح ٠٠ عض الوضوح ٠٠ حواء في ص ٣٢٣ من الجزء المذكور أنَّ «سوف لا أتردد في تأديبه » غلط وصوابه « لن أتردد » وهذا من آثار العلامة اليازجي ٠٠ او من أقوال ناشر لأثره ١٠٠٠ وقال فيها أن من الأوهام قولهم « تأمل في كذا » وصوابه « تأمله » كا يستعمله بلغاء الكتاب وفصحاؤهم ٤ فلنا : وقد أغار على ما كتبنا في احدى المجلات فادً عاه لنفسه (٢٠) ونحن لا تدَّعي الا بما لنا من التنبيهات اللغوية ٢ أما كشفنا عن حقيقة الغارات الأخرى فن الملاطفة ٠

٣٠ – وجاء في ص ٣٢٣ ((وأما الطائرة فلا ندل إلا على ما ستطير عن قليل ( كذا ) اوعلى ماستصير طائرة (<sup>(٤)</sup> عن قليل 6 لأن هذا معنى الفاعل مذكراً أو مؤنثاً ··· ولذا لا يحسن أن يقال طائرة بل طيارة » قلمنا : وهذا وهم لأن «الطائرة » صارت من الاسماء ولم يبق لها في الحدث ذي الزمان نصيب ، فهي كقادمة الرحل والهاوية والداهية والمصيبة والقابلة والنائحة والزاوية ٤ فهذه الامهاء على اختلاف أبوابها لا'يواد بها الحدث لاستغراق الاسمية لها ، واسماء الآلة التي جاءت على وزن « امم الفاعل » آكثر من التي وردت على وزن « فعال » و « فعالة » لان هذا الوزن الأخير بمؤنثه ومذكره موضوع في اصل اللغة لنسبة الفعل او الشيء الى الموصوف به كالظلام • بمعنى ذي ظلم والعطار لجمعني ذي العطر واذا كانت هذه النسبة تقتضي يف الغالب التجريد من الحدث المقارن لزمان غلبت صيغة « فعال » في الحرفة والصناعة والمهنة فقيل «عطار ودلاً ل ٤ وبياع وسرَّاق ٤ وقوَّ اد وعبار وقصار » فالوجه ان تسمى المرأة « الطيارة » كما سمي الرجل « طياراً » ومنه لقب الشهيد جعفر بن أبي طالب — أعني الطيار — وكان المعتضد بالله يلقب بالسفار وأول خلفاء بني العباس بالسفاح والمرأة الَّتي تَطرُّ الجيوب بالطرارة · وقالوا في المبالغة « ولاَّ دة » فالاسماء التي على وزن «فعالة» من امياء الآلة ، هيمن مخالفات أصل الا شتقاق فاشتقاقها استعاري . كما ان (مفعلاً) في مبالغة امم الفاعل – كما سمي – مستعار من أوزان الآلة كمسعر حرب ٠

<sup>(</sup>١) ابن شهراشوب في [مناقب آل ابي طالب ج ١ ص ١٩٦ من طبعــة بلاد العجم ٠

<sup>(</sup>٣) مَنَا لَطُ الْكِتَابِ [ص ٥٠] ﴿ (٣) وَاجْعَ لَنَهُ الْعَرِبِ [مَجْ ٦ ص ٣٤٠ ٨٠٧ ، ٩٠٠٠

<sup>(</sup>٤) كذا ورد وهو خطأ والصواب تذكيرالفعل بعد [ ١٨ ] الموسولة وذلك أسلوب العرب القصحاء \*

٣١ – وَجَاءَت في ص ٣٢٣ تخطئة من قال: ﴿ أَصْفِيتُم عَلِيهِ بِجَلَالاً ﴾ وقال المخطيُّ: «أَضْنِي لَمْ يَرِدُ فِي كَلَامُ السَّلْفُ بَمْعَنَى أَسْبَعْ وأَفَاضَ » قَلْنَا : أَضْنَى عَلَيْهُ كُذَا إِضْفَاءاً من بديع الاستعارات الحديثة ، فكيف لعد خطاءًا ? وقالوا ضفا الثوب أي سبغ فهو ضاف أي سابغ وقالوا : نعمة ضافية اي سابغة ولكنهم قالوا : أسبغ الله النعمة ولم بقولوا : «أضغى الله كذا» فكأن القائل لهذه الاستعارة الجميلة حفظتها له حتى قالها هو 6 ولن يرسحها بعض الارساح 6 تعقيب الناقد 6 فالجميل جميل 6 ثم انتبا ننقل كلامًا للناقد بدل على انه لا حقاله في تخطئته من قال : ﴿ أَضْفَاهُ ﴾ البتة ، قال : ان كتب اللغة لا تحوي حميع المفردات ٠٠٠ واذا كان القياس لا يمنع وضع لفظــة فاتباعه لمعنى جديد مستحب ٠٠٠ وهذا كلام واضح في انَّ دواويننا اللغوية لا تحوي بمفردات لغتنا من قياسية وغير قياسية ٠٠٠ قال حضرته لم يجيى. في كلامهم تصّره ينصره تنصيراً للمبالغة والتكنير ٤ قلنا لو قال : لم نجد نصره ( بالتشديد ) في دواوين اللغة لسلمنا له بالأمر أما انه لم يجيءُ أبداً فهذا ما نخالفه فيه لان ابن قتيبة يقول: وتدخل فعَّات على فعلت المجردة اذا اردت كثرة العمل ٠٠٠ من غريب صنعه أنه يَأْمَرنا بالجري على آثار السلف او بالجمود أو قل بالهمود وهو يخالف ما يأمرنا به ••• كُان السلف منا يتخذ الأَلفاظ للمعاني وحضرته يربد منا ان تتخذ المعاني وهو عندي أمرجائر لا بقبل به(١) (كذا ) أحد من المعاصرين اذ المعاني هيكالأرواح اللاَّلفاظ او كالصورة للمادة او كالقلب للجوهم او كسكان البيت للبيت الذي بأوون اليه (٢٠٠٠) الى آخر كلامه الذي أراد به تجويز «عفده تعضيداً » وانِ لم تذكره كتب الإنة للمبالغة ·

أما نحن فيكفينا إيراد كلام النافد وان نزيد عليه ذكر القاعدة المجوزة للاضنفاء وغيره 6 قال محمد بن عبد القادر الرازي في مقدمة محتار الصحاح: ((وكذا أيضاً (٢) لم نذكر الفعل المتعدي بالهمزة او بالتضعيف بعد ذكر لازمه لأن لازمه متى عمرف فقد عمرف تعديه بالهمزة والتضعيف من قاعدة العربية 6 كيفوان تلك القاعدة مذكورة (١) كذا والسواب [لايقبله] (٧) لذ العربية 10 كيفون عمابهدها (٣) هذه صورة وفيه تأييد لما ذكره الناقد من اختلاف ممانيها وامتناع تماقيها على منى بعينه

أيضاً في حرف الباء الجارة من باب الألف اللينة في هذا المختصر فان اتفق ذكر الفعل لازماً او متعدياً بواسطة فذلك لفائدة تختص بذلك الموضع غالباً» وقال في الباء: «وكل فعل لا يتعداًى فلك ان تعداً يه بالباء والهمزة والتشديد تقول: طاز به وأطاره وطيره» ا ه و وقياس تعدية اللازم ظاهر في كلام امام النحوبين سيبوبه «الكتاب ج ٢ س ٢٢٣» .

٣٧ — وجاء في ص ٣٢٥ من الجزء: (( لم أجد بين الكتاب من بعرف الفرق بين المرقت والوقتي فقد يستعملون الواحد بدل الآخر بدون (١) أدنى فرق مع الواحد غير الآخر » • قلنا: وقد أغار أيضاً في نقده هذا ٤ ألا ترى أننا قلنا قبل ثلاث عشرة سنة في إحدى المحلات العراقية: (( وقالوا جربدة أدبية تصدر في الاسبوع موقتاً • وأرى هذه الوظيفة موقتاً ( مربدين من دون وقت محدود » مع ان ( الموقت هو الذي بكون في وقت معين معلوم فالصواب: ( تصدر بلا أجل مسمى » او ( غير موقتة (٢) ) وهو قد زاد ( الوقتي » ولا نذكره عليه • )

وتكلم على إبدال الهمزة من الواو المضمومة التي في أول الكلمة فقال: «والعوب تعاقب بين الهمزة لا سيا اذا كانت في الأول وكانت مضمومة ٥٠٠ وكل (٢) واور مضمومة همزها جائز في صدر الكلة وهو في حشوها أقل و قانا: وقد عكسوا الأم من فقد قالوا الأثن وأصلها الوثن والأشتى واصلها الوثنتى وقالوا في الصنم ورد : أدّ الى ما لا حد له » اه قلنا: لبس في الأمثلة التي ذكرها عكس للقاعدة الصرفية ويها قلب الواو همزة أيضاً وأما العكس فهو ان يقال في الأسرة «وسرة» وسيف فيها قلب الواو همزة أيضاً والعرب لأنها طلبوا الخفة بقلبهم الواو همزة (د) و

بغداد (يآبع) الدكتور مصطفى جواد

<sup>(</sup>۱) كذا والفصيح من دون أدنى لأن الباء تغيد الاستمازة فالانسال ويكون المعنى بأقل أدنى فرق وهو غير مماد ، ولعل بدون شاعت منذ القرن الرابع ، (۲) لغة العرب (۳۰۰۵) فرق وهو غير مماد ، ولعل بدون شاعت منذ القروزأبادي في مادة وقش ونسبه البه (۵) قال شبخ الحنابلة الامام ابو الوفاء على بن عقيل الحنبلي البغدادي المتوفى سنة ۱۳۵ ه في كتابه (الفتون) ما هذا قصه : قال ابو زبد قلت للخليل : لِم قالوا في تصفير واصل (أويصل) ولم يقولوا وويصل وقال أن تشبه كلامهم نبح الكلاب (محطوط رقمه ۷۸۷ ورقة ۱۵ من نسخة باريس) ،

# مخطوطات ومطبوعات

#### مخطوطات نادرة

عثرنا على مجموعة نفيسة من المخطوطات النادرة القديمة كتب بعضها سنة ٤٢٠ وبعضها سنة ٤٢٨ للهجرة وهي سبعة كتب في محلد واحد بخط واحد

(۱) كتاب عنوان المعارف وذكر الخلائف تأليف الوزير الصاحب ابي القاسم اسماعيل بن عباد ابتدأ فيه بذكر النبي القلام وسفره للشام ومبعثه وهجرته وجملة من مغازبه المشهورة وازواجه واولاده واعمامه وعماته والماه اقراسه ودرعه وسيفه وحاجبه ونقش خاتمه ووفاته وغير ذلك بوجه الاختصار ثم ذكر الخلفاء الأربعة وخلافة الحسن ودولة بني أمية ومن بويع له بالخلافة في مدة بني أمية ودولة بني ألمية ودولة بني ألمية ودولة والماء وزرائه وقضاته واحد من بني أمية وبني العباس الله المطبع بن المقتدر الذي كان في أيامه وبذكر في كل واحد من بني أمية وبني العباس الله أمه وتاريخ بيعته ومولده والماء وزرائه وقضاته وحجابه ونقش خاتمه وتاريخ وفاته ومدة خلافته والوقائع المشهورة في أيامه كل ذلك بوجه الاختصار والكتاب يقع في حده ونعم الوكيل وكتب في رجب سنة الصفحات وفي آخر النسخة: ثم الكتاب والحمد لله وصلواته ورحمته على نبيه وخبرته من خلقه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل وكتب في رجب سنة عشرين واربعائة وكتب في آخر النسخة أيضاً ما صورته : نسخ منه ابو النجيب عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكريم الكرخي في شهور سنة ثمان وعشرين وخمسائة عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكريم الكرخي في شهور سنة ثمان وعشرين وخمسائة بلغ مناه في آخرته ودنياه .

(٢) كتاب عجائب أحكام أمير المؤمنين علي بن ابي طالب رواية محمد بن علي ابن ابراهيم بن هاشم عن أبيه عن جده عن محمد بن الوليد عن محمد بن الفرات عن الاصبغ ابن نباتة عن امير المؤمنين علي بن أبي طالب ويقع الكتاب في (٢١) صفحة ولم بذكر تاريخ كتابته لكن خطه عين خط الكتاب السابق فعلم ان تاريخ كتابتها متقارب وفي آخره ما صورته: تم الكتاب بحمد الله وصلواته ورحمته على نبيه محمد وعترته

الطاهرة وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل وكتب على ظهره ما صورته: نسخ منه ابو النجيب الكرخي في شهور سنة تمان وعشرين وخمسمائة ·

(٣) رسالة مرسلة الى القاضي احمد بن ابي دؤاد في فضل العلم لم يذكر اسم مرسلها وهي في ست صفحات ونصف صفحة ، قال في أولها كان بقال إلى السلطان سوق وألما يجلب الى كل سوق ما ينفق فيها حالى ان قال - : وقد نظرت في التجارة التي اخترتها وتأملت السوق التي أقمتها فلم أر شبتًا بنفق فيها الا العلم - الى ان قال - : ولا اعلم شبئًا ادعى الى التجاب وأوجب في التهادى وأعلى منزلة واشرف مرتبة من العلم ثم ذكر فضل الكتب فقال : والكتاب قد بفضل صاحبه ويرجع على واضعه بأمور (منها) ان الكتاب يقرأ بكل مكان ويظهر ما فيه على كل اسان وموجود في كل زمان على تفاوت الأعصار وتباعد الأمصار وذلك أمر يستحيل في واضع الكتاب وقد يذهب العالم وتبقى كتبه ويفني العقل ويبتى أثره ولو لا ما رسمت لنا الأوائل من كتبها وخلدت من جمع حكمها ودونت من أنواع سيرها حتى شاهدنا بها ما غاب من كتبها وخلدت من جمع حكمها ودونت من أنواع سيرها حتى شاهدنا بها ما غاب عنا ونتخنا بها المستغلق علينا فجمعنا الى قليلنا كثيرهم وأدركنا ما لم نكن ندركه الا بهم لقد خس حظنا في الحكمة وانقطع سببنا من المعرفة وفي آخرها : تمت الرسالة والحد لله وحده وصلواته ورحمته على نبيه محمد وعترته الطاهرة وكتب في شهر ربيع الأول سنة عشرين واربعائة وكتب على ظهرها ما صورته تصفحه ونقل عيونه ابو المخبوب الكرخي بلغ مناه في آخرته ودنياه .

(٤) كناب أدب الصغير لابن المقفع في ٢٨ صفحة وفي آخره تم كتاب أدب الصغير لابن المقفع والحمد لله وصلواته ورحمته على نبيه وسيد خلقه محمد وعترته الطاهرة وكتب على ظهره ما صورته: تصفحه ونقل عيونه ابو النجيب الكرخي بلنم مناه في آخر ته ودنياه (٥) كتاب ذخائر الحكمة تأليف ابي بكر محمد بن الحسن بن دربد الأزدي قال في أوله: هذا كتاب جمعنا فيه ذخائر استودعتها الحكماء الصحف على قديم الدهم وزبروا بعضها في الصخر ضنا منهم بالحكمة وابثارا منهم لبثها في الناس بعد موتهم يقع في ٤٩ صفحة وفي آخره تم الكتاب والحمد لله وحده وصلواته ورحمته

على نبيه وسيد خلقه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله ونعم الوكيل وكتب على ظهره ماصورته: تصفحه ونقل عيونه ابوالنجيب عبد الرحمن الكرخي بلغ مناه في آخرته ودنياه (٦) مختصر من كتاب جاويدان خرد في حسكم الفرس والهند والروم والعرب تأليف مسكوبه لم بذكر اسم من اختصره وجاويدان خرد لفظ فارسي معناه العقل الخالد وفي أول هذا المختصر ما صورته : نتف وآداب انتخبت من آداب جاويدان خرد الذي ألفه احمد بن محمد مسكوبه وهي تشتمل على حكم الفرس والروم والهند والعرب بقع في نحو ١٠ صفحات الاشيئا يسراً ٠

وبعد ما أورد المختصر مختصره هذا قــال ما صورته حكى ابو عثمان الجاحظ خبر هذا الكتاب في كتابه المسمى استطالة الفهم فقال حدثني الواقدي قال قال لي الفضل بن سهل: لما دعي للمأمون بكور خراسان بالخلافة جاءتنا هدايا الملوك ووجه ملك كابلستان بشيخ بقال له ذوبان وكتب يذكر انه وجه بهدبة ليس في الأرض اسنى ولا ارفع ولا انبل ولا افخر منها فعجب المأمون وقال مثل هذا الشيخ ما يكون معه من الهدايا فسألته فقـــال: ما معي شيء اكبر من علمي قلت فأي شيء علمك فقال تدبير ورأي ودلالة فأمر المأمون بانزاله واكرامــه وكتمان امره فلما اجمع على النَّوجيه الى العراق لقنال أخيه محمد دعا ذوبان وقال ما ترى في التوجيه الى العراق لقتال محمد فقال رأي مصيب وملك قربب . ثم حكى الجاحظ عن ذوبات بإسناده انه كان يسجع سجاعة الكهان ويصيب في كل ما يسأله المأمون فلما ورد عليه كتاب فتح العراق دعا بذوبان وأكرمه وأس له بمائة الف درهم فلم يقبلها وقال اني لست أردها عن استصغارُ لقدرها وسوف أقبل منك ما بني بهذا المال ويزيد وهو كتاب بوجد بالعراق فيه مكارم الأخلاق وعلوم الآفاق من كتب عظيم الفرس يوجّد في الخزائن عند الاعبوان بالمدائن فلما قدم المأمون بغداد اقتضاه ذوبان حاجته ٠ ووصف للمأمون مكان الكتاب في الإيبوان فأرسل رسولاً فحفر في الموضع الذي وصفه فوجد صندوقًا من زجاج أسودعليه قفل فحمل الى المأمون فدعا بذوبان فقال هذه بغيتك فقال نعم ثم فتح القفل وأخرج خرقة ديبــاج ونثرها فسقط منها مائة ورقة وقال هذا كتاب جاويدان خرد اخرجه كيجور وزير ملك ايرانشهر من

الحكمة القديمة و ونسخ الحسن بن سهل منها نحواً من ثلاثين ورقة ولم يمكنه ذوبان من نسخ الباقي ورحل به الى بلاده وليت شعري لم لم يأمر المأمون بنسخه كله قبل تسليمه الى ذوبان و ثم أضاف اليه مسكويه من حكم الفرس وحكم الهند وحكم العرب نحواً من ٣٤ صفحة وقد سقط مما أضافه بعض أوراق من آخره وعلى ظهر النسخة ما صورته: تصفحه ونقل عيونه ابو النجيب عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكريم الكريم رزقه الله علما نافماً و

(٧) رسالة في كتبان السر ذهب اولها فجهل مؤلفها يبلغ الباقي منها نحواً من ٣٤ صفحة وفي آخرها ما صورته: تبت الرسالة ولله الحمد وحده وصلواته على نبيه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله ونعم الوكيل ٠

#### محسن الامين الحسبني

### قصة الأدب في العالم

تصنيف الأستاذين: أحمد أمين وزكي نجيب محمود

أشار الأستاذ الجليل أحمد أمين بك في مقدمة كتاب: قصة الأدب في العالم ٤ الى ان النهضة العربية على زمن بني العباس أسست على الترجمة ، فترجم العرب كل شيء ، ما خلا الأدب فانهم اعرضوا عنه ٤ فنشأ عن هذا الإعراض ان صار الأدب العربي وخاصة الشعر لا يجري الآفي المجرى الذي شقه الأدب الجاهلي في أوزانه وقوافيه وموضوعاته ولو انصرف العرب الى ترجمة الأدب انصرافهم الى ترجمة الفلسفة والعلوم لكان لهم تنويع في البحور وفي الموضوعات ولكان لهم شعر ملاحم وشعر والعلوم لكان وقصص .

وقد ذكرت في موطن من مواطن الكتاب الأسباب التي من أجلها زهد العرب في توجمة آداب غيرهم من الأمم ، من هذه الأسباب تخالف البيئة التي نشأ فيها أدب اليونانيين والرومان ، وتخالف الاذواق بتخالف البيئات ، ومن هذه الأسباب اشتال أدب اليونانيين والرومان على الأساطير .

واني أرى ان من جملة الأسباب التي حملت العرب على الزهد في آداب غيرهم اعتقادهم ان لغتهم أوسع اللغات ولفظهم أدل الألفاظ ؟ وأمثالهم أجود الأمثال وأسيرها وان البديهة مقصورة عليهم والارتجال خاص فيهم ؟ بالنسبة الى الأمم التي فيها الأخلاق والآداب والحتكم والعلم ؟ كالهند وفارس والروم ، هكذا كان رأي الجاحظ .

ومن أصحاب هذا الرأي أبوحيان التوحيدي 6 فقد سمع لغات كثيرة من جميع الأُمم كلغة العجم والروم والهند والترك وخوارزم وصقلاب وأندلس والزنج فما وجد لشيُّ من هذه اللغات نصوع العربية •

فلهذا السبب على ما أظنَ وللأسباب التي بسطت في كتاب: قصة الأدب في العالم ، لم يكن لأدبنا العربي القديم نصب من الاقتباس عن آداب الأم القديمة ، فقد كان العرب بعتقدون ان أدبهم أكل الآداب وأحسنها .

فوضع الاستاذان أحمد أمين وزكي نجيب محمود كتاب: قصة الأدب في العالم ' نظراً الى حاجة أدبائنا الى الاطلاع على آداب الأمم الراقية ' قديمها وحديثهـًا ' والى الاستفادة من موضوعاتها واتجاهاتها واستفهام بعض نماذجها '

وهذا عمل جليل القدر فادا جاز للعرب في القديم الترفع عن آداب غيرهم من الأمم لسبب من الأسباب فلا يجوز في عصر مثل عصرنا ان يكون أدبنا فيه في عنلة عن هذه الآداب فقد تمازجت الآداب في القديم والحديث واقتبست أمة عن أمة وانبلج أدب من أفق أدب آخر و وأثر شاعر قوم في شعراء قوم آخرين و أمة و انبلج أدب من أفق أدب آخر و أثر شاعر قوم في شعراء قوم آخرين و أمة و المدين الم

فأدبنا الذي يحتاج الى أُمور كثيرة لا يحصل عليها الآ باطلاع أهله على أداب الأُمم الراقية ، فأدب الطبيعة مثلاً يخلو في كتبنا من هذه الصلة الروحية التي يجعلها كتاب بعض الامم وشعراؤهم بينهم وبين الطبيعة ، وكتاباتنا تخلو من هذا الثدقيق الفلسني ، او الاجتماعي او الخلقي الذي نجده في روايات الافرنجة وقصصهم .

فكتاب: قصة الأدب في العالم يدفعنا الى الموازنة بين بعض أدبنا وبعض آداب غيرنا من الأمم ، فنصقل أدبنا بهذه الموازنة ، وليس من الضروري ان يشتمل هذا الكتاب على كل شيء من آداب الأم ، فحسبه ذكر نماذج منها ، حسبه ان

عبهد لنا سبيلاً الى الامتزاج بهذه الآداب؛ حتى يكون لنا فكر عام فيها.

انا لا نقدر فائدة كتاب الأستاذين احمد أمين وزكي نجيب محمود حق قدرها الا اذا كنا نشعر بمقدار حاجة أدبنا الى الاستضاءة بآداب بعض الأم الراقية حتى تشيع فيه ما يفتقر اليه من حياة وروح ٤ حينئذ نعرف فضل كتاب: قصة الأدب في العالم ٤ ونعرف فضل الغابة الرفيعة التي رمى اليها صاحباه الجليلان في وصف طائفة من أدب مصر والهند وفارس واليهود واليونانيين والرومان في قديم العصور وطائفة من أدب الانجليز والفرنسيين والاسبان والألمان والطليان وفارس في العصور الوسطى .

شفيق عبري

#### a MODE NO

تاریخ العراق بین احتلالین

الجزء الثاني والثالث تأليف الأستاذ عباس العزاوي.

طبعاً في بغداد في سنة ١٩٣٦ و ١٩٣٩ · وعدد صفحات الثاني ٤٧٤ و ٢٥ صورة · وعدد صفحات الثالث ٤٧٠ و ١٣ صورة ·

وهذان الكتابان هما الحلقة الثانية والثالثة من تاريخ العراق ببن احتلالين من وضع صاحب هذا التأليف خص الجزء الثاني منها بأبام الحكومة الجلابرية مرسنة ٢٣٩ — ٨١٤ ه ، وخص الجزء الثالث بالحكومات التركانية من سنة ٨١٤ — ١٤٩ ه ، وما كنبناه في هذه المجلة عن الحلقة الأولى يغنينا عن الاشادة بقيمة هذا الكتاب ومزاياه الوافوة ، وقد جمع فيه المؤلف كل ما يمكن جمع فوفو على القاري عناء البحث في المصادر المبعثرة وضم في طياته الوثائق القيمة المنقولة عن أمهات المراجع العربية والأعجمية وبعضها مخطوط وعزيز المطلب ، وقد رتب المؤلف هذين الجزءين على منوال الجزء الاول غير انه قد توسع في ذكر وفيات ذاك العصر وأضاف الجزءين على منوال الجزء الاول غير انه قد توسع في ذكر وفيات ذاك العصر وأضاف البعا بحثاً مقتضباً عن قبائل العراق والتركان ، واختتم كلاً من الجزئين ببعض التعليقات والاستدراكات على القسم الذي سبقه ، وقد عثرت على أغلاط ربحا وقعت سهواً وأبت من الفائدة الاشارة اليها ، وأهمها ما جاء في الجزء الثاني الصفحة (٢٥) ذكر وفيها اسماء تسعة فقط من افراد امارة اللر الكبيرة وأغفل اسماء خمسة آخرين وهم:

شمس الدين هوشنك واحمد وابوسعيد وحسين وغيات الدين الذي عزله ابراهيم بن شاهرخ . وجاء في صفحة (٦٦) ان دوندي هي ابنة الشيخ حسن والصواب هي ابنة جلال الدين حسين بن الشيخ اوبس بهادر · وذكر في صفحة (٨٠) قبوغا بن ايلكا وصوابه اقبوغا بن احمد بن اویس وجاء فی ص (۱۲۲) ان اول ظهور نیمورلنك كان في ٧٧٣ مِنع ان الكتابات والنقود تشير انه كان في سنة ٧٧١ وذكر في ص (١٥٠) ان وفاة شجاع كانت في سنة ٧٨٧ وصوابه في ٢٢ شعبان سنة ٧٨٦ • وذكر في ص (١٨٢) حادث الكفيشة وهذا ما يتقولونه ايضا عن الدروز وهو محض افتراء على هذه الفرق يكذبه ماهو معروف عنهم من الغيرة الشديدة على أعراضهم وتمسكهم بالمباديء الشريفة واستنكارهم الفاحشة • وذكر في ص (٣١٣) ان تاريخ تولي اويس الحكم كان في سنة ٨٢٨ والاصح في سنة ٨١٨ غير انه عاد للحكم تأنية في سنة ٨٢٠ كما حققه ( زنباور ) وجاء في ص ( ٢١٧ و ٢١٨ ) بعض النقص في قائمة ملوك حكومة الجفتاي منهم : يسومنكو · وارجانا خاتون أرملة قراهلاكو · والكو · واللجيلداي · وَبُوزَانَ • وورد اسم دوري تيمور وصوابه دوي تيمور • ورسم في ص ( ٣٢١) اسم الملك الاشرف كوجك وصوابه كجك كما في الشذرات كما انه قد اغفل ذكر الملك المنصور علاء الدين على من قائمة ملوك الجراكسة وذكر في ص (٣٢٣) ان ولاية الملك الصالح جاجي بن الاشرف كانت من سنة ٧٧٨ — ٧٨٤ وصوابه كانت سينح المرة الأولى. من سنه ٧٨٣ –. ٧٨٤ وفي المرة الثانية من سنة ٧٩١ – ٧٩٢ .

وجاء في الجزء الثالث ص (٢٧) قرا محمد بن تورمش وصوابه قرا محمد تورمش بن بيرم خواجه و ذكر في ص (٢١) فحلفه أخوه السلطان محمد وصوابه السلطان محمود وقال في ص (١٠٣) ان مدة حكم الأمير اسكندر ١٦ سنة وصوابه نحو ١٨ سنة من ٨٢٣ – ١٨ وقد اغفل في ص (١٠٤) من بين أولاد الأمير اسكندر اسم قباد قاتل والده و وجاء في ص (٣١٣) حوادث سنة ٣٠١ هـ الموافق لسنة ٢٠١١ م وصوابه سنة ٩١٣ هـ كما يفهم من سياق البحث وجاء في ص (٣٧٥) اسم طومانباي هكذا وصوابه طومان باي كما في الشذرات و ذكر في ص (٣٧٥) ان قانضوه

الغوري هو آخر ملوك الجراكسة مع ان طومان باي هو آخر من ولي الحكم منهم في مصر سنة ٩٢٢ بعد قتل قانصوه الغوري في وقعة مرج دابق ·

وهذه الأخطاء هي بسيطة بالنسبة الى سعة هذا التأليف وعظيم فائدته فنشكر المؤلف عنايته بهذه الناحية الغامضة من التاريخ الاسلامي .

جعفر الحسنى

#### war.

مكتب الدراسات الاسلامية في دمشق

المقنيع

في معرفة مرسوم مضاحف أهل آلاً مصار مع كثاب النقط تأليف الامام أبي عمروعثمان بن سعيد الداني التوق عام (١٩٤٠) بتحقيق : محمد أحمد دهمان مطبعة الترقي بدمشق سنة ١٩٥٠ه هـ ١٩٤٠ م

من أراد الوقوف التام على رسم مصحف عثان الإمام ، وعلى مرسوم النسخ الني انتسخت منه ووجه بها الى الكوفة والبصرة والشام ، وماكان متفقاً عليه منها ومختلفاً فيه ، مع بيان القول في كيفية نقطه ، واحكام ضبطه ، فعليه بهذين الكتابين للإمام أبي عمر والداني ، فقد وصفا ذلك كله وصفاً دقيق كاملاً ، فأما الكتاب الأول فيقع في (١٣٢) صحيفة ، وقد رتبه على اكثر من عشرين بابا ، وتحت كل باب فصل أو اثنان أو فصول ذكر فيها ما سمعه من مشيخته ، ورواه عن أثمته من مرسوم خطوط مصاحف أهل الأمصار ، افتتحه بذكر جمع الخليفة الأول ( رضي الله عنه ) للصحف في المصحف العثاني ما رسم في المصحف العثاني الله عنه ) للصحف في المصحف العثاني ما رسم في المصحف العثاني بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن ناقع بن ابي نعيم القاري أن الألف غير المكتوبة — بعني في المصاحف — في قوله في البقرة «وما يخدعون» (٩) «واذ وعدنا» (١٥) «وواعدنا مومي» (٧ : ١٤٢) في البقرة «وواعدنا مومي» (٧ : ١٤٢) وبذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً كلة كلة ، ومن أبوابه ما حذفت منه اليا ،

الغوري هو آخر ملوك الجراكسة مع ان طومان باي هو آخر من ولي الحكم منهم في مصر سنة ٩٢٢ بعد قتل قانصوه الغوري في وقعة مرج دابق ·

وهذه الأخطاء هي بسيطة بالنسبة الى سعة هذا التأليف وعظيم فائدته فنشكر المؤلف عنايته بهذه الناحية الغامضة من التاريخ الاسلامي .

جعفر الحسنى

#### war.

مكتب الدراسات الاسلامية في دمشق

المقنيع

في معرفة مرسوم مضاحف أهل آلاً مصار مع كثاب النقط تأليف الامام أبي عمروعثمان بن سعيد الداني التوق عام (١٩٤٠) بتحقيق : محمد أحمد دهمان مطبعة الترقي بدمشق سنة ١٩٥٠ه هـ ١٩٤٠ م

من أراد الوقوف التام على رسم مصحف عثان الإمام ، وعلى مرسوم النسخ الني انتسخت منه ووجه بها الى الكوفة والبصرة والشام ، وماكان متفقاً عليه منها ومختلفاً فيه ، مع بيان القول في كيفية نقطه ، واحكام ضبطه ، فعليه بهذين الكتابين للإمام أبي عمر والداني ، فقد وصفا ذلك كله وصفاً دقيق كاملاً ، فأما الكتاب الأول فيقع في (١٣٢) صحيفة ، وقد رتبه على اكثر من عشرين بابا ، وتحت كل باب فصل أو اثنان أو فصول ذكر فيها ما سمعه من مشيخته ، ورواه عن أثمته من مرسوم خطوط مصاحف أهل الأمصار ، افتتحه بذكر جمع الخليفة الأول ( رضي الله عنه ) للصحف في المصحف العثاني ما رسم في المصحف العثاني الله عنه ) للصحف في المصحف العثاني ما رسم في المصحف العثاني بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن ناقع بن ابي نعيم القاري أن الألف غير المكتوبة — بعني في المصاحف — في قوله في البقرة «وما يخدعون» (٩) «واذ وعدنا» (١٥) «وواعدنا مومي» (٧ : ١٤٢) في البقرة «وواعدنا مومي» (٧ : ١٤٢) وبذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً كلة كلة ، ومن أبوابه ما حذفت منه اليا ،

اَجْتَرَاءًا بِكَسَرَ مَا قَبْلُهَا مِنْهَا نَحُو «دعوة الداع ِ اذا دعانِ » (١٨٦) «واتقون ِ بِاأُولِي الالبُّبِ» (١٩٧) ومنها ما حذفت منه الواو أكتفاءاً بالضمة مِنها أو لمعني غيره مثل «ويمجُ الله البُطل» (٤٢:٤٢)

ومن أمعن النظر في أبواب هذا الكتاب وفصوله تحقق أنه قد أحاط بالرسم العثماني خبراً ، ووجد من اختلاف مرسوم الكلمات المتشابهات ، عوناً على معرفة القراءات ، كلفظ ( الكلمة ) مثلا فقد وردت على لفظ الواحد بالها ، ، ووردت ( كلت ) بالناء في عدة مواضع ، فهذه تقرأ بالجمع والإفراد كما نص عليها في ص ( ٢٩ ) ولو بسط الإمام ابو عمرو في كتابه هذا العال والأسباب في اختلاف مرسوم كلات القرآن العظيم ، وشرح لنا معاني ذلك وأسراره لرأ بنا العجب المعاب ، ولكنه رحمه الله تعالى اختار الايجاز ليقرب حفظه ويخف متناوله على من التمس معرفته من طالبي القراءة وكاتبي المصاحف وغيره كما قال ، وعلم من ذلك كله أن الضرورة داعية الى بقاء نه من من التما عن معرفة مرسوه وعلومه ،

واما كتاب النقط فيبلغ عشرين صحيفة ؟ وقد ألفه الامام الداني بعد الاول وجعله متماً له ؟ أو مفتاحاً لرموزه و كنوزه ؟ وقد رتبه كالاً ول على أبواب وفصول ؟ وقال في أولها « واني لما أتبت في كتابي هذا على جميع ما تضمنت (كذا) ذكره في أوله من مرسوم المصاحف ؟ رأيت ان أصل ذلك بذكر أصول كافية ؟ ونكت مقنعة ، في معرفة نقط المصاحف وكيفية ضبطها على ألفاظ التلاوة ، ومذاهب القراءة ؟ لكي يحصل للناظر في هذا الكتاب جميع ما يحتاج اليه من علم مرسوم الخط ؟ وأحكام النقط ، فتكل بذلك درابته ، ونتجقق به معرفته إن شاء الله ، وبالله التوفيق ، ومن أم ابوابه وأعظمها : باب ذكر أحكام نقط ما نقص من هجاء المصحف ، وباب ذكر أحكام نقط ما نقص من هجاء المصحف ، وباب ذكر أحكام نقط ما زيد في هجائه ، و (فصل) أحكام الدارة على الحروف الزوائد في الخط ، المعدومة في اللفظ ص ١٣٨ - ١٤٢ وانما قلمنا من أهمها لأنه لو تملي كثير منه على رسمه الأول لانقلب بذلك معنى التلاوة وتغيرت ألفاظها ، ألا ترى قوله « ولا

اوضعوا خلَّلكم » و « اولا اذبحنه » و « ساوريكم « و « من نباي المرسلين » مما زبدت الألف والواو والياء في رسمه ، فلو تلاه تال ٍ لا معرفة له بحقيقة الرسم على هذه الصورة في الخط ، لصير الايجاب نفيًا ، ولزاد في اللفظ ما ليس فيه ولا من أصله .

وبعد ان نقل - بينج أول كتاب النقط ما اشتهر عن الايمام مالك من جواز تعليم الصبيان بالأجزاء الصغيرة أي (كجرء عم وتبارك) المنقوطة المضبوطة تيسيراً عليهم و دون الأمهات - ردّ هذا القول باجاع الناس في جميع أمصار المسلمين من لدن التابعين الى زمنه (أي الى القرن الخامس) على الترخص في ذلك في الأمهات وغيرها (قالب): ولا يرون بأساً برمم فواتج السور وعدد آيها ورمم الخموس والعشور في مواضعها والخطأ مرتفع عن إجماعهم » قات: وبهذا الترخص طبع المصحف العثماني الإيمام في مصر مشتملاً على هذه التسهيلات كلها واتحكين التالين من فهم رسم مصحف عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أما الصحابة فلم يكونوا محتاجين إلى النقط الضبط لأن القرآن نزل بلغتهم وكانوا يتقلونه بالسماع والرواية ويحقةون ألفاظه بالتلاوة لا بالكتابة و

وقد قام بنشر هذا الكتاب النفيس مكتب الدراسات الاسلامية بدمشق وعهد الى الأستاذ الآثري الشيخ محمد أحمد دهمان الجقيقة ووضع فهارسه المفصلة وتقديم مقدمة له ووقد حالت الحالة الحاضرة وقلة الورق دون نشر المقدمة التي تبلغ ثلث حجم الكتاب كما قال وجاء في كلته إنه اختار (المقنع) ليكون أول أعماله لكونه بيجث في أول عمل ثقافي كان للعرب والمسلمين وهو أول محاولاتهم العلية التي تكللت بالنجاح فكانت نواة أولى في وضع قواعد اللغة العربية وأصولها الخ و فجاء قوله هذا على طربق المحدثين في مسلسلاتهم بالأولية فنحن نسأل الله تعالى أن يبسر للأستاذ دهمان طبع مقدمته وان يوفق مكتبه الى إخراج هذه الكتب النافعة لا سيا المسلسلات منها بالأولية و

محمدمهمة البطار

#### — رو<sup>م</sup>یا*ی* —

رسالة في (٨٦) صفحة للأستاذ عارف العارف من رجالات فلسطين ضمينها آراءً له في الأوضاع والأَشكال والأسس التي يطمح ان يرى الأمة العربية. صارت اليها في مستقبلها القريب؟ وقد جعل ذلك بطريق الرؤيا والحيال ويستشف من خلالــــ ما تعرضه هذه الرؤيا تصوير لحالة الأمة العربية في شؤونها السياسية والاجتماعية والدينية والفكرية وقد تخيل المؤلف الجزيرة العربية الكبرى قد أخصبت وتحولت صحاريها الرملية وبواديها إلى حدائق غناء ، وتبدل خرابها قضوراً وقفرها أنهاراً ، وشمسها المحرقة نابت عن الكهرباء والبخار في الاضاءة وتحربك الآلات، وقضي على حياة الخيام والظعن ٬ واتصلت أجزاء الجزيرة ونواحيها ٬ بعصهـــا ببعض ٬ بسكك الحديد والطيارات وأنشئت المدارس والمصانع والمعامل والجسور والمرافئ ويصور العرب وقد استرجعوا مجدهم وعزهم فهم ليسوآ أسرى العادات والتقاليد كما كانوا وقد أصبحوا (متمسكين بأذيال العلم والفن والمنطق والفلسفة الرائقة الحقيقية) ص١٠ ولعل الزمان غير البعيد يجعل من حلم السيد العارف حقيقة تقر بها عينه في اليقظة كما قرَّت في المنام وينبثق الفجر الذي طال انتظار العرب سطوعه فيساهموا في بناء العالم الجديد ، ورفع صرح الانسانية والحرية والثقافة • غير ان التمسك ( بأذيال العلم والفن والمنطق والفلسفة الرائقة ) وحده لا يجعل من المستمع العربي المنتظر الذي يتخيله مجتمعًا صالحيًا فاضلاً ، وهذه ؛ ظاهرة من ظواهر الحضارة والمدنية وليست أساسًا لها ٤ وإنما قوام المجتمع الخلق المتمثل في طائفة من العادات والتقاليد الصالحة المتوارثة في المجتمع والمنبثقة من روح أهله، ولم نسمع إن شعبًا قام على العلم وحده ، أو الفن أو المنطق أو الفلسفة ، وهي أمور كغيرهــا من مستلزمات الحضارة ، مرتبطة بالتغير والتبدل والانتقال ٬ وتابعة للنسخ والمسخ والمحو والإثبات ؛ وقد عاشت الشعوب وتألفت المجتمعات ودامت حيوبثهما بالخلق وحده كابدون الفلسفة وبدون دراسات المنطق ، وبدون الفنون! وانهارت أمم ودول وهي رَّيا بالعلوم والفنون والفلسفة والمنطق واكنها عاربة من الحلق! فاذا كنا نتخيل مجتمعًا عربيًا في الآتي، ونلفت

اليه الأنظار من الآن مع إعداد العدة له ، فمن الواجب ان ننبه الى ان مجتمعاً مثل هذا لا يمكن ان يقوم على العلم وحده ، او الفلسفة والمنطق والفن والانطلاق من العادات والتقاليد التي تمثل فيها الأمة وتذكون منها شخصينها الاجتماعية! وإذا كنا نحب ان لا نرى بين العرب في هذا المجتمع المنتظر ، مع التأكد من عدم إمكان ذلك ، (لا ظالماً ولا مظلوماً ولا ضارباً ولا مضروباً ، ولا قاتلاً ولا مقتولاً ، كا يتخيل المؤلف (ص ١١) ؛ فمن الحكمة والمنطق ان نؤسسه على الخلق الفاضل والعادات الفاضلة قبل أي شيء آخر ، ونجاري زماننا وشعوبه في الاستعداد والا خذ بالقوة بجميع مفاهيمها! وها إننا نرى في هذا الصراع العالمي أن العلم والمنطق والفلسفة وشتى أنواع الفنون قد عجزت أن تعطينا مجتمعاً فاضلاً ، وعجز القرن العشرون كله ، وغم التقدم الباهر العجيب قيه ، في الحضارة والعلم والفلسفة ، النه يكون له طوابع وسمات غير ما كان للعصور المظلمة السالفة! ودم الانسانية هراقة الذي أهرقه العلم والفلسفة في هذا العصر يفوق مادة ومعني كل دم للانسانية هراقة الجمل في العصور الني سبقته حتى القرون الأولى! .

وقد طاف بهذه الرؤيا مغامن عدة ووخزات جمة يحسن تنبيه المؤلف اليها 6 وإن كنا لا نعتقد انه أرادها لذاتها وإنها أوردها بقصد التنظير والتمثيل لحسالة العرب اليوم الراهنة ليتسنى له المقابلة بينها وبين الآتي المنتظر • ومن ذلك: نسبته الى العرب اليوم التعصب الشديد ٤ والقول بالترهات والأباطيل ومحاربة حرية الفكر والعقل والضمير (ص ١١) • والعرب ليسوا أكثر تعصباً من غيره ٤ ولا يكون التعصب دائماً ممقوناً ٤ ومنه التعصب للحق والرأي الصواب والمقد سات الدينية والوطنية ؟ وكذلك ليسوا على هذا الشكل الخيالي الذي وضعهم فيه من الأخذ بالخرافات والأضاليل وإنكار العلم والمقل وحرية الفكر إعلى ان الخرافات لا يخلو منها مجتمع في العالم مها سما شأنه ٤ ومعا ارتق علماً وفتاً وفلسفة إ ان الكاتب يريد ان يكون مستقبل العرب خيراً من حاضره ٤ ولكن هذا لا يستدغي ان يصو ره مشواً هبن ومعيوهبن اليوم ؟ ليجعل منهم كلة وصعيحين في الغد !

ومن ذلك انتقاده عقوبة القاتل بالقتل ، ويرى ان ذلك لم يجد نفعاً ، ويجد من الواجب محاربة شرور المجتمع ليمتنع القتل وعقوبته (ص ١٠) ، وهو كلام نظري خيالى يناقضه الواقع وغريزة الانسان حتى في اعظم بلاد العالم رقيباً ، ويصطدم بالنص الرائع: (ولكم في القصاص حياة!) .

ومن ذلك يخيله ان العلم صائر الى جعل الناس قادرين ان بلدوا اذا شاؤا البنين واذا شاؤا البنات 6 وان يعرفوا قبل الوضع باليقين جنس الجنين (ص٣٠) البنين واذا شاؤا البنات 6 وان يعرفوا قبل الوضع باليقين جنس الجنين (ص٣٠) وعلم ما في الأرحام من خصائصة جل وعلا: (وبعلم ما في الأرحام) 6 وهو مما استأثر به الخلاق ومن الأمور الخمسة الغيبية التي لا يعلمهن الاالله 6 وكذلك التصوير في الأرحام: (هوالذي يصور كمفي الأرحام كيف يشاه) والعلم والفن عاجزان عن تحقيق ذلك ومثل ما ذكرنا تصوره إبطال قاعدة الإوث التي جاه بها الاسلام ونص عليها القرآن 6 وعدم التفريق بين الذكر والأنثى في ذلك 6 والتساوي التام في كل شيء بين المقرآن 6 وعدم التفريق في خطها وحروفها والملائها وقواعدها (ص ٥٩ ) وهذه وأمثالها وتغير اللغة العربية في خطها وحروفها والملائها وقواعدها (ص ٥٩ )

من النزعات المتطرفة التي يصعب تطبيقها ولا يفيد تحقيقها •

ولو أننا مختا في الواقع والحقيقة هذا المجذم الذي تخيله الكاتب لما خلي من المؤاخذات ولما سلم من الانتقادات ونحن ما نزال متأثرين بأوهام عن المجتمع الغوبي زهدتنا في مجتمعنا وتراثنا فخسب ان كل ما يعكسه هذا المجتمع حسن وصواب ولا نفرق بين الصالح منه والفاسد والودي، والجيد والعقلا، والمفكرون تذّمروا كثيراً من مفاسد هذا المجتمع وشكوا ما فيه من شرور! وها هي ذي المدنية الاوروبية بحترق وتسقط مضرجة بدمائها في الصراع القائم اليوم ويردد قادة العالم نشدان مجتمع أفضل ومدنية أقوم ومن واجبنا ان نفتظر مصير العالم بعد هذا الصراع ومصير المدنية والحضارة ونتالم الى المدنية الجديدة والمجتمع العالمي الجديد فنساهم ومصير المدنية والحضارة والمجتمع فاضل ومدنية شريفة تستقي من تاريخنا وحضارتنا أولاً ثم من النافع المنيد في العالم المنتظر الجديد .

والدعوة اليوم الى اعتناق مبادي اجتماعية وعادات وتقاليد مستوحاة من المجتمع الغربي المنهار لا تفيد مجتمعنا وبلادنا ما دمنا لا ندري ما يطلع علينا به الغد من صور الحياة الجديدة وألوان المجتمع الجديد ا ولماذا لا ندعو الى اصلاح مجتمعنا على اساس الإيقاء على منايانا الخلقية وفضائلنا العنصرية وعاداتنا وتقاليدنا الرضية مع قبول كل ما لا يتعارض وذلك من النافع الجديد! فمنهجنا الاصلاحي من الواجب ان تؤخذ مواده من حياتنا وتاريخنا ٤ وبنبغي ان تستوحي روحه من شريعتنا وقوميتنا ٤ فجميع ذلك من العرب والى العرب وفيه كل حسن ا

أدبب التقى

أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين تأليف محد رضا بمكتبة الجاءة المصرية (ص٢٢٦) مطبعة عيسى البابي الحلى وشركاه بمصر

اكتابة كتب التراجم التي كثر نشرها في السنوات الأخيرة طربقتان:
إحداهما ان بعمد المؤلف الى قراءة ما يصل اليه من أخبار المترجم فيصوغه بقلمه في قالب جديد من انشائه ويضفي عليه حلة من وشي بيانه ، وهذه الطربقة لا يجيد سلوكها ولا يحسن المضي فيها – ان سلكها – الا العارف بمدلول الألفاظ الماهر بفنون التاريخ والسير وقليل ما ه .

والطربقة الأخرى ان يقصد المؤلف الى ما تفرق في بطون الكتب مما بتصل بسيرة المترجم فيجمعه وينسقه في أبواب تنظم ما انتثر من أخباره ، وتؤلف ما اختلف من آثاره ، وهذه الطربقة يحتاج صاحبها الى حرص على النص وامانة سيف ادائه ، وبيان نسبته الى قائله او راويه ، وتخليص النصوص مما قد بكون اعتورها من التحريف او ألخطأ في الطبع او النقل (اذا كان الاصل المنقول منه مخطوطاً) فاذا ما احتاج الى تلخيص خبر ما او الافاضة فيه كان له من المعرفة ما بعصمه من إفساد المعنى وتغيير المراد منه ،

والدعوة اليوم الى اعتناق مبادي اجتماعية وعادات وتقاليد مستوحاة من المجتمع الغربي المنهار لا تفيد مجتمعنا وبلادنا ما دمنا لا ندري ما يطلع علينا به الغد من صور الحياة الجديدة وألوان المجتمع الجديد ا ولماذا لا ندعو الى اصلاح مجتمعنا على اساس الإيقاء على منايانا الخلقية وفضائلنا العنصرية وعاداتنا وتقاليدنا الرضية مع قبول كل ما لا يتعارض وذلك من النافع الجديد! فمنهجنا الاصلاحي من الواجب ان تؤخذ مواده من حياتنا وتاريخنا ٤ وبنبغي ان تستوحي روحه من شريعتنا وقوميتنا ٤ فجميع ذلك من العرب والى العرب وفيه كل حسن ا

أدبب التقى

أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين تأليف محد رضا بمكتبة الجاءة المصرية (ص٢٢٦) مطبعة عيسى البابي الحلى وشركاه بمصر

اكتابة كتب التراجم التي كثر نشرها في السنوات الأخيرة طربقتان:
إحداهما ان بعمد المؤلف الى قراءة ما يصل اليه من أخبار المترجم فيصوغه بقلمه في قالب جديد من انشائه ويضفي عليه حلة من وشي بيانه ، وهذه الطربقة لا يجيد سلوكها ولا يحسن المضي فيها – ان سلكها – الا العارف بمدلول الألفاظ الماهر بفنون التاريخ والسير وقليل ما ه .

والطربقة الأخرى ان يقصد المؤلف الى ما تفرق في بطون الكتب مما بتصل بسيرة المترجم فيجمعه وينسقه في أبواب تنظم ما انتثر من أخباره ، وتؤلف ما اختلف من آثاره ، وهذه الطربقة يحتاج صاحبها الى حرص على النص وامانة سيف ادائه ، وبيان نسبته الى قائله او راويه ، وتخليص النصوص مما قد بكون اعتورها من التحريف او ألخطأ في الطبع او النقل (اذا كان الاصل المنقول منه مخطوطاً) فاذا ما احتاج الى تلخيص خبر ما او الافاضة فيه كان له من المعرفة ما بعصمه من إفساد المعنى وتغيير المراد منه ،

اقول هذا وقد دفع اليَّ المجمع العلمي العربي كتاباً في سيرة سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ألفه محمد رضا بمكتبة الجامعة المصرية – لاَّ كتب كلة فيه تنشر في مجلة المجمع و ولماكان لمؤلفه الفاضل سابقة خير ولاحقة بتأليفه قبله كتاباً في السيرة النبوية وثلاثة كثب بعده في سير الفاروق وذي النورين وعلي رضي الله عنهم فقد رأيت حقاً عليَّ له وللقارئين ان احتفل بكتابه هذا فأتصفحه بتؤدة 4 وأدو تن ما يعن لي فيه مما يلفت النظر فأقول:

بلغت صفحات هذا الكتاب ٢٢٦ صفحة من القطع المتوسط ليس فيها من ترجمة الصديق غير اثنتي عشرة صفحة من أوائله ويضع صفحات منبقة في إثنائه واواخره اما سائر الصفحات فقد تضمن إنباء حروب الردة والفتوح في عصر ابي بكر وهي بسير قواده ألصق - ثم خاتمة في حياة خالد بن الوليد رضي الله عنه في احدى عشرة صفحة تبعها فهارس بأسماء الرجال والقبائل عوالنساه ع والبلدان والاماكن استغرقت ٣٣ صفحة تبعها فهارس بأسماء الرجال والقبائل عوالنساه عواليدان والاماكن استغرقت ٣٣ صفحة تبعها فهارس بأسماء الرجال والقبائل عوالنساه عواليدان والاماكن استغرقت ٣٢ صفحة عن مواطن الزلل وابعد بصاحبها عن مواطن الزلل و

صدَّر المؤلف كتابه بذكر أهم المراجع التي رجع اليها في تأليفه واغفل ذكر تلك المصادر بذيل الأخبار التي أوردها وفي ذلك ما فيه من عنت كبير على من يريد الرجوع الى الأصول المنقولة عنها تلك الأخبار •

أما الفهارس فلا أدري اي شيطان سول لي المجانها بعد ان مفيت في قراءة الكتاب صفحات كثيرة ، فكانت نتيجة الاستحان أني وجدت في الكتاب نحواً من تسعين علماً لا ذكر لها في الفهرس وبعضها تكرر مرتين فأكثر ، كما وجدت بعض الاسماء وقد أشير الى وجودها في صفحات أو صفحات وهي موجودة في صفحات أخرى غير التي ذكرت ، وربما ذكر اسمان في موضعين وهما الشخص واحدي وقد يذكر الاسم في الفهرس مبعماً مع وروده في الكتاب معرقاً بكنية او لقب ، او بنسبته الى اب او قبيلة او بلد ، الى غير ذلك ممايضيق عنه البيان و تضيع به الفائدة من الفهارس اما الكتاب ففيه اغلاط حمة : (١) بعضها من الطبع الحديث (اي طبع الكتاب) اما الكتاب ففيه اغلاط حمة : (١) بعضها من الطبع المؤلف ) ، (٣) وبعض (٢) وبعض من الطبع القديم (اي من المطبوعات الذي نقل منها المؤلف) ، (٣) وبعض (٢)

جاء من تلخيص بعض النصوص (١) او الافاضة فيها • ولو ذهبت أشر الى كل أولئك لاحتجت الى صفحات كثيرة • لذلك اجتزى بإيراد مثال واحد من كل منها بدل على الباقي •

ا – فمن الأغلاط المطبعية الحديثة ما جاء في ص ١٠ ما دعوت أحداً الى الاسلام الاكانت عنده كبوة ونظر وتردُّد إلا ما كان من ابي بكر ما (علم) عنه حين ذكرته له ٠ والصواب ما (عكم) عنه اي ما تلبث ولا ابطأ ٠

٣ - ومن الأغلاط المطبعية القديمة ما جاء في ص ١١٠ قال ابو مقرن الأسود
 ابن قطبة (وكذا هو في معجم البلدان مادة أليس) ثم ذكره في ص ١١٢ باسم الاسود
 ابن قرطبه والصواب ابومُهَرَّر الاسود بن قطبة كما ضبطه الحافظ العسقلاني في الاصابة .

٣ - اما تلخيصه المقتضب فقد ذكر في ص ٤٠ و ٤١ قصة إمارة باذان على البين في عهد رسول الله على البين في عهد رسول الله على الله وهي مع كونها لا تمت الى السيرة البكرية بسبب فقد لخصت - على الغالب من تاريخ الطبري - تلخيصًا افسد المعنى وغير المراد منه فليرجع اليها من شاء في الكتابين ٠

٤ - واما إفاضة الني لا طائل فيها فهي ما ذكره في ص ١٧٠ من ال ابا بكر رضي الله عنه بعث عبد الله بن ثوب الى جر َش ثم افضى به هذا الى ان قال : وهو ابو مسلم الخولاني وذكر قصة عنه نقلها من اسد الغابة لابن الأثير في نحو صفحة والصواب ان الذي بعثه الصديق اميراً على جرش هوعبد الله بن ثور كما في الطبري وابن الأثير - وهو احد بني الغوث كما في الاصابة . فاذا علم هذا فقد بطل الاستطراد .

هذه امثلة اربعة من اغلاط كثيرة وقعت في السيرة البكرية · اما بقية السير التي أشرت اليها في هذه الكلمة فلم تتيسر لي قراءتها ، فان كان المؤلف قد طبعها على غرار واحد فقد وجب عليه إعادة النظر فيها ، عسى ان تكون في طبعا شها المقبلة خيراً منها الآن .

# آراء وأنباء

# كتابة آخر الألفاظ الموثنة

نرى كثيرين من كتاب هذه المجلة يرسمون بالألف آخِر الكلمة ( سورية ) ٠ والذي نراه في معجم البلدان والقاموس وتاج العروس والاوقيانوس والقادوس والبابوس والجاسوس وسائر التصانيف القديمة انها ترسمها بالهاء ( تراجع هذه الكملة في مادة س و ر ) · - وكان أهل الشام سابقًا يرسمونها بالهاء في الآخر ، فلما رأوا ان بعض كتاب المصربين يرسمونها بالالف اخذوا بتابعونهم في هذا الرسم الخديث وياليت لم يتابعوهم باقين على رسم الاقدمين وهو الرسم الصحيح الفصيح الذي لاشائبة فيه والذي ندعو اليه منذ زمن مديد ان بعود الخلف الى رسم السلف وتكتب كذلك حميع اواخر الاعلام المؤنثة بالهاء كالابالألف، الا اذا كانت أسامي تلك المدن والأمكنة منقولة عن اللغة الاعرمية (المسهاة وهمَّا اللغة السريانية او الكلدانية ) وذلك للاشارة الى هذا الاصل ، لان كلم هذه اللغة تختم كلها بالف لا يها. • اما أذاكانت تلك الاعلام عربية النجار أوغربية الوضع ، فنُكتب بالهاء والسبب هوهذا :

ان الكتاب بقسمون ثلاثة أقسام من جمهة كتابة الاعلام:

قسم عربي الأصل والنشأة والتعلم •

وقسم إِرَمي الأصل والنشأة والتحصيل ·

وقسم عربي الأصل ٤ الا انه نشأ نشأة ارمية او غربية فمن كان عربي الاصل او التحصيل ، كتب بالهاء الاعلام المؤنثة التي نتجاوز احرفها الثلاثة ، لان هذا الوضع هو وضع جميع اعلام الاناث الا ما ندر · والكتاب خينئذ ينبهون عليها · ومن كان ارمي الاصل او النشأة او التحصيل يجري بطبعه على سنن لغته من غير ان يشعر بذلك • واما الذي نشأ مع الارميين او الغربيين فيجري على ما نشأ عليه أيضًا من غير ان ينتبه اليه • ونجن نؤيد لك ذلك بالأدلة :

لما دخل العرب بفتوحاثهم في العراق وسورية وفلسطين وغيرها من البلاد الارمية

اللسان ، كتبوا تلك الاعلام كما كان يكتبها أهل تلك الديار التي كان يتكلم اصحابها الارمية واما البلاد التي افتتحوها ولم يكن أهلها يتكلمون الارمية فكانوا بكتبونها بحسب سليقتهم العربية اي بهاء في الآخر ، فعل ذلك العرب في فتوحاتهم لبلاد البربر والأندلس ، فمن مدن البربر وبلاد المغرب المؤنثة : بونة (وهي اليوم عنابة) وسكيكدة (واليوم فيليڤيل) وبجاية وارقلة او ارجلة ، والقليمة ، وفرضالة ، ودكالة والصويرة (وهي اليوم مفادور) ووادي ذو سفانة ، ومليلة ، وأصيلة (وهي اليوم ارزبلة) ، والبريجة (وهي اليوم مذغان) ، ولم نجد في كتب الفتوحات القديمة اسماً واحداً مكتوباً بألف ، لانه لم يكن بين الفاتحين من كانت نشأنه ارمية ، او لسانه إرمية ،

واما اسماء المدن الانداسية ، فلا تجصى ، وكلها من وضع العرب ، او انهم لمسا دخلوا تلك الديار وسمعوا باسمائها الاعجمية كتبوها بموجب سليقتهم العربية ، اي انهم رسموها كلها بلا شاذ واحد ، مع انها مئات - بهاء في الآخر ، من ذلك : أشبونة (ويقال الشبونة) ، وماردة والشبيلية وقرطبة ومالقة وغماناطة والمربة ، وطليطلة ومسية ودانية وبلنسية وتطلية وسرقسطة وبنبلوتة (لكنهم كتبوها بنبلوتة بياء مثناة تحتية في الاول ، والاصل يا، مثلثة تحتية ) وطرطوشة ، ولاردة ، الى ما لا يحصى عدة ، وقد وضعت بين يدي تقويم البلدان لابي الفدا، ، وجريت على ما وضعه ، واكنفيت بذكر المدن الأولى منها ، والا فهى كثيرة لا تجصى .

واما في مصر ٤ فكان الفاتحون الأولون بكتبون اسامي مدنها بها في الآخر والما دخلها السوريون اخذوا بكتبونها بألف في الآخر على ما ألفوه في بلادهم من ذلك منية (وتضاف الى عدة اسماء) فان كثيرين اخذوا بكتبونها منيا (بألف في الآخر) وهو خطأ صريح وانبابة (واليوم بكتبونها امبابا او امبابة) وشمارتة وشمارة وشماسمة وشماطة وشمرزة وشمشيرة وشنافية وشناهية ٤ الى غيرها و وتعد بالمئات وهي مذكورة في الكتاب الضخم المسمى (قاموس جغرافي للقطر المصري) وكتبة هذا اليوم يختمون هذه الامهاء بألف قائمة وهو خطأ لاربب فيه ٠

هذا واذا اتفق للمرب ان يرسموا اسم بلدة بألف في الآخر ، فهم يرسمونها بالياء المرسلة، اذا كانت رابعة فصاعداً ، حرياً على قاعدتهم الصرفية المشهورة ، اما

كناب اليوم فيرسمونها بألف قائمة ، على ما المعنا اليه · فكانوا يكتبون مثلاً شبرى بالياء المرسلة، اما اليوم فيكتبونها بألف اي شبرا، فيقولون: شبرا مصر، وشبرا الخيمة 6 وشبرا سهواج الى غيرها من المضافات اليها • مع ان صاحب القاموس يقول صریحًا : «وشبری کسکری ثلاثة وخمسون موضعًا کَلها بمصر » ولما أخذ صاحب التاج يعددها مع المضافات اليهاكتبها كاما : «شبرا» اي بألف قائمة : وذلك من الناشر لا من المؤلف ٤ على ما يخيل الينا ٤ وهذا من باب التأسل ٤ او من المؤلف نفسه وهو السيد مرتضى واصله من واسط العراق ، ولفتهم الأصلية الارمية نعم انه ولد هو في الهند ونشأ في زبيد ( اليمن ) ورحل الى الحجاز وأفام بمصر ، لكون الاصل لا يمحي ، فأخذ بعود الى أصله وهذا هو التأسُّل Atavisme . اما المجد الفيروزابادي فانه كان ايراني المولد ، فكان يرسم الاعلام على الطربقة العربية اي بهاءً في اغلب الاحيان او بالياء المرسلة اذا اراد ان بكتبها بألف الما اذا رسمها بألف قائمــة ، فيمدها لكي لا يجري وراء النبط الارميين فيكثب بخاراء لا بخارا . فتي القاموس: « بخاراً • بلد 6 وُ بقصر» وفي التاج بخاراً بالضمّ والمدّ : مدينة من أعظممدن ما وراءالنهر ، بينهاوبين سمرقند ثمانية أيام ، او سبعة · وهو ممدود فيشعر الكيت · · · ويقصر[اي بخارى] وهو المشهورالراجح ، وبه جزم غير واحدمن الحفاظ وانكرواالمد" » انتهي المرادمن نقله · قلمنا : واذا قصروها كتبوها بالياء ولم يرسموها بألف قائمة • ونمن رسمهـــا بالمدُّ البكري في معجم ما استعجم ص ١٤١ و ٧٤٧ وَابن خلكان فقد جاءت في كتابه ٢٤ مرة فكتبهــا احياناً بالياء ومراراً بالألف وبعض الاحيان بالمد وبيدي نسخة بولاق · اقول ذلك معتمداً على النسخة المطبوعة في بولاق · واما في المجلد الاول ص • ٦٥٠ فقد ضبطها بهذه العبارة : « والبخاري » بضم الباء الموحدة 6 وفتح الخاء المعجمة ٠ وبعد الالف راء . هذه النسبة الى بجاراً [ هكذا كتب بالمد ] وهي من اعظم مدن ما وراء النهر ، بينها وبين سمرقند مسافة ثمانية أيام » ا ه • وفي خزانتنا البغدادية اربعة اجزاء صغيرة من وفيات الاعيان ، هي من اجزاء مسودة المؤلف الاولى التي كانت بيده وقد ضبطت في كل مرة بالمد فهي من هذه الجهة ثمينة لأنها بخط يدالمؤلف نفسه • اماالذي طبع الكتاب في بولاق، فانه لم يتوخ وسم الكام كاكتبها المؤلف، بل يجسب ما كان يعن له .

وجاءت بخارى في حياة الحيوان الكبرى للدميري مرة واحدة فكتبها بالياء المرسلة واما معجم البلدان ليافوت ومراصد الاطلاع والمطبوعان في ديار الغرب فقد رسماها بالقصر وبالالف القائمة وجميع سائر الكتب التي ذكرت بخارى لم ترسمها بصورة واحدة وبل اختلفت ولجهل اصحابها واغلب اصحابها قواعد العربية واحكامها والا انها اتفقت في الضبط والتقييد وعليه يكون الاصح في الرمم ان يكون آخرها بالياء المرسلة اي المهملة واو بالمد اي بخاراء واما القصر وبألف فائمة فيكون من صريح الخطأ على كل حال لمخالفته الأصول المقبولة ولكبار الكتاب والمؤافين في سابق العهد وفي عهدنا هذا و

ونقول لكل من يطلع على مقالنا هذا: انك ان عقدت النية على ان تاتم بفصحاء الكتبة ، فما عليك الا ان ترسم كل كلة مؤنثة بالهاء ، لان البصراء من أدبائنا اجازوا رسم كل كلة مختومة بألف ، ان تكتب بالهاء ، ولم يجيزوا العكس ، فقد جاء في كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني صاحب الاكليل ، في ص ٣٣ من طبعة الافرنج ، هذا نقله بجروفه :

( والامم الكلية التي تسكن في هذه الاجزاء ، هي : أهل بلاد الصقالبة ، بلاد برطانيا، وغالاطيا، وغالاطيا، وبالسطرانيا، والمطالبا، وغالبا، وبوليا، وسقيليا ، وبوليا، وسقيليا ، وبوليا، وسقيليا ، وقالطية و والمحلس وقالطية ن وسيانيا، وقد تسمى اكثر هذه الاسما، بالها، فيقال : غالاطية ، وسيقلية ، فيم و بقال : غالطية وايطالية ، وابولية ، وهي مدينة عظيمة بمزلة مجمورية ، وسيقلية ، وهي سقلية ، وطورنيية بمزلة قورينية ، وما كان منها مثل ملطية فبمزلة سلمية » انتهى وقد سار ياقوت الحموي سيراً اعظم في رسم هذه الكلم وامثالها فانه رسم الاسم المذكر نفسه بالها، حينا كان يرسمه الغير بالالف ، فكل بعلم ان (عزرا) الذي يسميه العرب (العزير ) هو من مادة عرية (عزر) ويعني الازر والعون ، كأن معنى الارمية المعبر بالالف ، فكل بعلم ان (عزرا) الذي الارمية المحلوطة بالعبرية وتسمى (اللغة الترجومية ) فسماه ابواه باسم عبري الاصل ، ارمي الصيغة ، وقالا (عزرا) ولكون هذا العلم ارمي الصيغة ، كان من حقه ان يكتب الصيغة ، وقالا (عزرا) ولكون هذا العلم ارمي الصيغة ، كان من حقه ان يكتب المحروم بالالف اي (عزرا) ، اما ياقوت فلكونه من أصل رومي وعربي النشاة ،

كتبه (عزرة) في المجلد 1: ٩٤ وفي المجلد ٢: ٢٥٧ · وهذا حاق ُ التعصب للعربية من هذا الرجل العظيم والمؤلف الذي ابق في العربية احسن ذكرى 1

وقد سبقه الى هذه المحجة البينة ابو جعفر محمد بن جرير المتوفى في سنة ٣١٠ ه. في تاريخه البديع فكتب الآتية اسماؤهم هكذا: عزرة بن بطان التعلبي ٤ وعزرة بن قيس ثابت الراوي٤ وعزرة بن عبد الله بن خازم ؟ وعزرة بن عزرة الاحمسي ٤ وعزرة بن قيس الاحمسي ٠ فمن هذه الكتابة الصحيحة ٤ يستنتج — ان عدمت سائر الأدلة — ان ليس في دمه من دم الارمية قطرة واحدة ؟ بل انه نشأ هو وكل من تأثره نشأة عربية محضة لا شبهة فيها ؟ وعسى الن ينتفع قاري هذه الكلمة بن سبقه من الائمة الاثبات ٤ الثقات ٠ هذا ما أردنا تبيانه في هذا اليوم ٤ ونحن لا نتوخى الا الصحيح الفصيح من كلام العرب كتابة وكلاماً ورسماً ومنه تعالى الهداية والرعاية لكل منا ١٠ الصحيح الفصيح من كلام العرب كتابة وكلاماً ورسماً ومنه تعالى الهداية والرعاية لكل منا ١٠

#### كتاب العين

كتب الاستاذ السيد بوسف العش في هذه المجلة ١٦: ٥٥٤ مشيراً الى توقف نشر كتاب العين • فأقول في سببه:

اني اشتريت نسخة من كتاب العين بقيمة لا نصد ق ، اي بسبعائة ربية (نحو من ٧٠ ديناراً عراقياً في هذا اليوم) ثم قابلته على ثلاث نسخ ظفرت بها وكل واحدة في بلدة ٤ وقد فقدت اليوم بسبب الحرب الكبرى الأولى ، ثم شرعت أبطبعها في بلدة ٤ وقد فقدت اليوم بسبب الحرب الكبرى الأولى ، ثم شرعت أبطبعها في سنة ١٩١٤ ففاجأ تنا الحرب ، ونفيت الى قيصرية في كبادوكية ، فوضعها أحد اخواني في صندوق من صفيح ودفنها في الارض ، ولما عدت الى بغداد بعد ٢٢ شهراً ، وجدت خزانة الكتب قد نهبت وبيعت أوراق النسخ المطبوعة من (العين) للعطارين وباعة النبغ والبقالين ، فأسرعت الى استعادتها بشرائي اياها من هؤلاء الناس ، فنجحت وباعة النبغ والبقالين ، فأسرعت الى استعادتها بشرائي اياها من هؤلاء الناس ، فنجحت في تخليص بعضها وذهب مني القدر الاعظم منها ، ثم طلبت الى الحكومة العراقية ان تساعدني على طبع الكتاب ، فأبت ، فلو رأيت من يساعدني لعدت الى استعال النشر ، ومن الله العون .

#### مجمل أنباءالمجمع العلمي العربي سنة ١٩٤٣

عقد المجمع خلال سنة ١٩٤٣ احدى عشرة جلسة عامة بحث فيها أموراً في اللغة والآداب العربية والثقافة الاسلامية بما يعنى به وبعمل على حفظه ونشره ٤ وقرر في سبيل ذلك أموراً نجملها فيما بأتي:

### قانون المجمع ونظامه الداخلي

كان المجمع رفع الى وزارة المعارف قانونه طالباً تصديقه فصدر به مرسوم اشتراعي رقم ١٤٦٠س مؤرخ في ١٦ آذار سنة ١٩٤٣ (راجع محلة المجمع م ١ ص ٢٧٧) فانصرف المجمع بعد ذلك لوضع نظامه الداخلي وانجزه ورفعه الى وزارة المعارف للتصديق فصدر به ايضاً مرسوم رقم ٧١ مؤرخ في ١٢ آب سنة ١٩٤٣ (راجع مجلة المجمع م ١٨ ص ٥٠٥) وبهذين النظامين تسنى للمجمع تحديد اعماله الخاصة والعامة وتنظيم شؤونه والسير بها على سبيل واضح ٠

# مكتب المجمع ولجانه

مكتب المجمع مؤلف من الرئيس ( الاسناذ محمد كرد علي ) ونائب. ( الاستاذ عبد القادر المغربي ) وامين السر العام ( الاستاذ خليل مردم بك )

والمجنة الادارية مؤلفة من مكتب المجمع يضاف اليها بالانتخاب عضوات عاملان. وقد انتخب لها الأمير مصطفى الشهابي والامير جعفر الحسني في ١٨ نيسان سنة ٩٤٣ اثم لماعين الامير مصطفى محافظاللاذقية انتخب الدكتور جميل صليبابد لا عنه في ٢٤ تشرين الثاني ٩٤٣ ولحينة المجلة والمطبوعات مؤلفة من مكتب المجمع يضاف اليها بالانتخاب عضوان عاملان وقد انتخب لها الاستاذان ادبب التتي وعن الدين التنوخي في ١٩٤٨ بيسان سنة ١٩٤٣ ولحافظ ولحبنة دور الكتب وصيانة الاضبارات الوطنية مؤلفة من مكتب المجمع ومحافظ دار الكتب الوطنية وثلاثة اعضاء عاملين وقد انتخب لها الأمير جعفر الحسني والاستاذان ادبب التقي وعن الدين التنوخي في ١٩٤٨ نيسان سنة ١٩٤٣

الأعضاء الراحلون والأعضاء الجدد

فجع المجمع سنة ١٩٤٣ بوفاة ثلاثة من أعضائه هم: المرحوم رشيد بك بقدونس

العضوالعامل (دمشق) ، والمرحوم الله كتور مكدونلد المستشرق الأميركي ، والمرحوم الاستاذ ميتفوخ المستشرق الألماني ، وكلاهما عضو مراسل ، رحمهم الله واحسن عناء المجمع عنهم ، والتحب المجمع في جلسته المنعقدة في ١٣ ايار سنة ١٩٤٣ الاستاذ عباس العزاوي (بغداد) عضواً مراسلاً ، والمد كتور داود الحلمي (الموصل) عضواً مراسلاً ، وصدر مرسومان جمهوريان بذلك في ٢٤ تشرين الأول سنة ١٩٤٣ رق ١٩٣ و ١٩٤ ما كرسي المصفو العامل الذي خلا بوفاة رشيد بك بقدونس فسيجري الانتخاب له وفقاً لقرار المجمع ، جوائز المجمع

اعلن المجمع في الصحف اليومية عن جوائزه التي يمنحها المؤلفين والمترجمين فقدم اليه بعض الافاضل آثارهم فأحالها الى لجنة المحلة والمطبوعات لتدرسها وتبين رأيها فيها .

# نشر المخطوطــات

عقد المجمع جلستين رغب فيها الى الأعضاء نشر بعض المخطوطات القيمة المحفوظة في دار الكتب الظاهرية ومكتبة المجمع ٤ وقدم جريدة بأسمائها لتضمن نحواً من ثلاثين مخطوطاً نفيساً في فنون متنوعة • فاختار الاستاذ الرئيس ال يحقق كتاب تاريخ حكاء الاسلام لظهير الدين البيهاقي ويعده للنشر ٤ كا اختار الاستاذ خليل مردم بك ديوان ابن عنين ٤ والاستاذ سليم الجندي رسالة الملائكة لابي العلاء المعري ٤ والدكتور جميل صليبا الرسالة الجامعة للمحريطي • وما زال قسم من السدة الاعضاء بدرسون بقية المخطوطات كي يختاروا منها ما بلائم اختصاصهم •

#### المحاضرات الأسبوعية العامة

اما محاضرات المجمع الاسبوعية العامة التي القاها خلال سنة ١٩٤٣ اعضاء المجمع وغيرهم من اهل العلم والادب فقد كانت اثنتين وثلاثين محاضرة في العلم والأدب والتاريخ والاجتماع منها ست محاضرات السيدات القاها عليهن بعض فضليات الاوائس المخطوطات والمطبوعات الداخلة على المكتبة الظاهر بقوم حسبة المجمع شراء أوهد بة دخل دار الكتب الظاهر بة (٣٦٣) محلداً مخطوطاً و (١٥٥٧) مجلداً مطبوعاً و (١٥٥٧) محلداً وجزأ من المجلات وكان عدد الكتب المطلوبة للمراجعة في دار الكتب (١٦٥٨٦) كتابا ودخل مكتبة المجمع (٣٨٨) محلداً و

# فهرس الجزء الأول والثاني من المجلد التاسع عشر

	inia
أعضاء المجمع العلمي العربي في سنة ١٣٦٣ هـ ١٤٤٤ م	*
ر بر بر الراحاوت ٠٠٠٠ . ٠٠٠٠	•
الفصيح والمولد في كلام أهل الغوطة للأستاذ محمد كردعلي	· v.
شاعر معاوية : كعب بن جعيل التغلبي ع خليل مردم بك	
	10
	77
	13
	£A
العامي والفصيح احمد رضا	09
اسان، فقد مقابن خلدون للاستاذا لحصري للدكتور جميل صليباً ٠٠٠٠	אד כנ
أفول في المقول المنافع المسلمان المسلمان جواد ٠٠٠	11
مخطوطات ومطبوعات	
مخطوطات نادرة ٠٠٠٠٠٠ السيد محسن الامين الحسيني	٧٣
قصة الادب في العالم للاستاذ شفيق جَبْري	Y1
All many and the state of the s	YA
المال حد العالم	٨٠
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
أسر الدادمي الماعل الحاصل الماعل	۸۳
0, 5 4,50	٨٦
آراء وأنب	
، كتابة آخر الألفاظ المؤنثة · · · } للاب انستاس ماري الكرملي ·	11
و كتاب العين ٢٠٠٠ ٠٠٠ )	14
· مجمل أنباء المجمع العلمي العربي · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	